

ÔN TẬP GIỮA KÌ I

Môn: Khoa học tự nhiên. Lớp 7

Thời gian thực hiện: từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024. (Số tiết 34)

I. Mục tiêu

1. Năng lực

1.1. Năng lực chung

- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết tư duy, tìm kiếm để giải quyết một nhiệm vụ học tập
- Năng lực tự chủ và tự học: chủ động tìm kiếm các kiến thức liên quan đến bài tập (có thể đọc lại SGK, hỏi bạn bè, Thầy cô...) để làm được bài tập
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trình bày ý kiến, thảo luận nhóm, tích cực hợp tác với bạn trong nhóm để hoàn thành các phiếu bài tập

1.2. Năng lực khoa học tự nhiên:

- Năng lực nhận biết khoa học tự nhiên: Nhận ra đặc điểm của các hạt e, p, n trong nguyên tử và sắp xếp chúng đúng vào vị trí; gọi tên, nêu kí hiệu và vị trí của một vài nguyên tố trong bảng tuần hoàn hóa học
- Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Xây dựng được kế hoạch tìm hiểu kiến thức để điền chính xác các kiến thức vào các ô còn trống theo yêu cầu của bài tập
- Hệ thống hoá kiến thức về hóa trị và công thức hóa học.

2. Phẩm chất.

- Chăm chỉ, tích cực tìm kiếm kiến thức liên quan để giải quyết nhiệm vụ học tập.
- Trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
- Quan tâm đến bài tổng kết của cả nhóm, có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Máy chiếu, laptop
- Các mẫu chất: Nước, muối ăn, nhôm, đồng, đường, rượu, giấm, vôi sống, khí oxi, khí cacbonic.
- Phiếu học tập

2.Học sinh:

- Ôn tập các khái niệm nguyên tử, nguyên tố hóa học, bảng tuần hoàn hóa học..., học thuộc KHHH và hóa trị các nguyên tố trong bảng 6.1 và 6.2 trang 40SGK.
- CTHH của đơn chất, hợp chất, Ý nghĩa của CTHH
- Quy tắc hoá trị, các bước lập CTHH khi biết hóa trị, các bước tìm hóa trị của một nguyên tố.
- Tìm hiểu CTHH của: Nước, muối ăn, nhôm, đồng, than, khí oxi, khí cacbonic.

III. Tiến trình dạy học:

A. Khởi động bài học:

Hoạt động 1: Khởi động (5')

a. Mục tiêu: Giúp HS nhận ra cần sử dụng các kiến thức về nguyên tử, bảng tuần hoàn, phân tử... để làm bài tập

b. Nội dung:

HS trả lời một số bộ câu hỏi trắc nghiệm qua phần mềm plickers.

c. Sản phẩm:

HS trả lời các câu hỏi:

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Dự kiến sản phẩm
- <i>Chuyển giao nhiệm vụ:</i> Mỗi HS sử dụng mã riêng để thực hiện trả lời câu hỏi. - <i>Thực hiện nhiệm vụ:</i> HS trả lời câu hỏi bằng cách xoay thẻ mã theo đáp án lựa chọn. - <i>Báo cáo kết quả:</i> Học sinh trả lời được hiển thị trên màn hình(Đúng hiện màu xanh, Sai hiện màu đỏ) - <i>Đánh giá kết quả thực hiện:</i> GV nhận xét và chốt lại các kiến thức cơ bản để HS vận dụng vào làm bài tập	

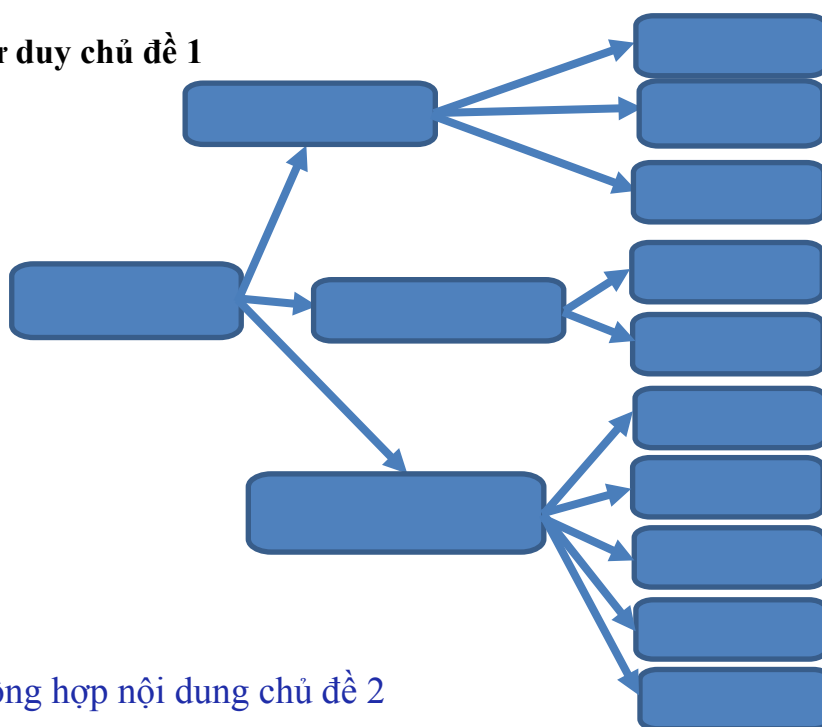
2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (25’)

a. Mục tiêu:

- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các bài tập

b. Nội dung:

A. Hoàn thành sơ đồ tư duy chủ đề 1



B. Lập sơ đồ tư duy tổng hợp nội dung chủ đề 2

Bài 1: Em hãy điền vào chỗ trống các từ, cụm từ thích hợp sau để được câu hoàn chỉnh:

chuyển động	các electron	hạt nhân	điện tích dương	trung hòa về điện
vỏ nguyên tử	điện tích âm	vô cùng nhỏ	sắp xếp	

Nguyên tử là hạt(1) và ...(2)..... Theo Rutherford - Bohr, nguyên tử có cấu tạo gồm 2 phần là(3)..... (mang ...(4)....và ...(5)... tạo bởi ...(6)... mang ...(7)...). Trong nguyên tử, các electron ...(8) xung quanh hạt nhân và ..(9)... thành từng lớp.

Bài 2: Hoàn thành bảng sau

Tên nguyên tố	Kí hiệu hóa học	Nguyên tử của nguyên tố			
		Số p	Số n	Số e	Khối lượng nguyên tử
Oxygen					
	K				

Bài 3: Em hãy cho biết các kỹ năng tiến trình học tập môn Khoa học tự nhiên?

Bài 4 Hãy hoàn thành bảng thông tin sau:

STT	Chất	Đơn chất	Chất ion	Chất cộng hoá trị trị	Khối lượng phân tử	% các nguyên tố
1	CaCl ₂					
2	NH ₃					
3	O ₃					
4	Al ₂ O ₃					
5	PCl ₃					

c. Sản phẩm:

Bài làm của cá nhân HS và nhóm

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm của HS
- <i>Chuyển giao nhiệm vụ:</i> Thảo luận chung cả lớp trả lời câu hỏi; GV gọi một số HS trả lời - <i>Thực hiện nhiệm vụ:</i> - HS đọc bài tập và trả lời các câu hỏi theo thứ tự - HS nhận xét câu trả lời của nhau và GV kết luận câu trả lời đúng - <i>Báo cáo kết quả:</i> HS hoàn thành trên phiếu bài tập và lần lượt các nhóm trình bày - <i>Giá kết quả thực hiện:</i> GV nhận xét và chốt lại các kiến thức cơ bản để HS vận dụng vào làm bài tập	

3. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)

a. Mục tiêu:

- Luyện tập các kỹ năng làm bài tập
- củng cố kiến thức vừa thu được

b. Nội dung:

Bài 5: Tìm CTHH của hợp chất X có thành phần nguyên tố gồm 52,17% cacbon, 13,05% hidro và 34,78 % oxi. Biết phân tử khối của X là 46.

Bài 6 Tính hoá trị của nguyên tố có trong mỗi oxide sau: K₂O, CO, Fe₂O₃, N₂O₅, Cl₂O₇, SO₂, CrO₃, MnO₂. Biết trong các oxide, nguyên tố oxygen có hoá trị bằng II.

Bài 7:.. Vitamin C là một trong những vitamin cần thiết với cơ thể con người. Vitamin C có



công thức hoá học tổng quát là $C_xH_yO_z$. Biết trong vitamin C có 40,91% carbon, 4,55% hydrogen và có khối lượng phân tử bằng 176 amu, hãy xác định công thức hoá học của vitamin C

Bài 8: Trong quả nho chín có chứa nhiều glucose. Phân tử glucose gồm có 6 nguyên tử carbon, 12 nguyên tử hydrogen và 6 nguyên tử oxygen. Theo em, trong phân tử glucose có liên kết ion hay liên kết cộng hoá trị? Giải thích và tính khối lượng phân tử glucose.

c. Sản phẩm: Bài làm của cá nhân HS và nhóm bài 4,5

d. Tổ chức hoạt động

- Giao nhiệm vụ : Hoạt động cặp đôi hoàn thành bài 6
- Thực hiện nhiệm vụ: 2 HS ngồi gần nhau cùng thảo luận
- Báo cáo : Gọi đại diện một vài cặp lên trình bày và giải thích
- GV đưa ra đáp án đúng để các cặp so sánh

4. Hoạt động 4: Vận dụng (Có thể giao về nhà) (5')

a. Mục tiêu

- Vận dụng một cách tổng hợp kiến thức đã học

b. Nội dung:

Bài 7,8

c. sản phẩm :

d. Tổ chức hoạt động :

- Giao nhiệm vụ : HS chơi trò chơi ai nhanh hơn



Rút kinh nghiệm:

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN SOẠN