

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
TÂN HỘ CỜ

Đề đề xuất/chính thức
(gồm 1. trang)

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2024 -2025
Môn: Giáo dục thể chất, Lớp 6
Thời gian làm bài: 45 phút
(Thực hành ngoài sân)

NỘI DUNG ĐỀ

Câu 1:

Học sinh thực hành kiểm tra chạy cự ly ngắn 30 m.

Câu 2 :

Phần câu hỏi phụ. (Câu hỏi phụ dùng trong trường hợp các em tích cực trong học tập nhưng còn hạn chế về trong khả năng vận động chưa đạt đến thành tích chuẩn)

- a/ Em hãy cho biết trong kỹ thuật chạy cự ly ngắn gồm những giai đoạn nào ?
- b /Em hãy nêu một số động tác hỗ trợ trong chạy cự ly ngắn ?
- c/ Em hãy cho biết chạy cự ly ngắn xuất phát cao hay thấp ?

-HẾT-

Họ và Tên học sinh; Lớp

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
TÂN HỘ CƠ

Đề đề xuất/chính thức
(gồm 1trang)

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2024 -2025
Môn: Giáo dục thể chất, Lớp : 6
Thời gian làm bài: 45 phút
(Không kể thời gian phát đề)

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

(Hướng dẫn gồm có 01 trang)

Câu hỏi	Nội dung yêu cầu cần đạt (đáp án)	Tiêu chí đánh giá/câu hỏi		Ghi chú
		Đạt (HS trả lời đúng YCCĐ từ 2/3 ý/câu)	Chưa đạt (HS trả lời đúng YCCĐ dưới 2/3 ý/câu)	
1	– Ý 1:Thực hiện được các giai đoạn kỹ thuật chạy cự ly ngắn 30 m. – Ý 2:Hoàn thành cự ly chạy theo quy định. – Ý 3: Tích cực trong tập luyện.	x		
2 câu hỏi phụ	– Ý 1: Xuất phát, chạy lao sau xuất phát, chạy giữa quãng và về đích – Ý 2: Đá lăng, bước ngang và bước chéo. – Ý 3: Tùy vào BTC giải qui định	x		
❖ Kết quả đánh giá chung mức (Đạt/Chưa đạt): Đạt				
- Đánh giá chung đối với mức “Đạt”: Nếu từ 2/3 câu hỏi trở lên được đánh giá “Đạt”.				
- Đánh giá chung đối với mức “Chưa Đạt”: Nếu dưới 2/3 câu hỏi được đánh giá “Đạt”				
❖ Lưu ý: Tiêu chí điều kiện (nếu có)				

-HẾT-

Họ và Tên học sinh; Lớp