*Phụ lục 5*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN HỒNG  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **TÂN HỘ CƠ**  Đề đề xuất  *(gồm 02 trang)* | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn, Lớp: 9**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**NỘI DUNG ĐỀ TRẮC NGHIỆM KẾT HỢP TỰ LUẬN**

**MÃ ĐỀ: 901**

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6,0)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới :**

**CUỘC CHIA LY MÀU ĐỎ**

*Đó là cuộc chia li chói ngời sắc đỏ*

*Tươi như cánh nhạn lai hồng*

*Trưa một ngày sắp ngả sang đông*

*Thu*, *bỗng nắng vàng lên rực rỡ*.

*Tôi nhìn thấy một cô áo đỏ*

*Tiễn đưa chồng trong nắng vườn hoa*

*Chồng của cô sắp sửa đi xa*

*Cùng đi với nhiều đồng chí nữa*.

*Chiếc áo đỏ rực như than lửa*

*Cháy không nguôi trước cảnh chia li*

*Vườn cây xanh và chiếc nón trắng kia*

*Không giấu nổi tình yêu cô rực cháy*

*Không che được nước mắt cô đã chảy*

*Những giọt long lanh*, *nóng bỏng*, *sáng ngời*

*Chảy trên bình minh đang hé giữa làn môi*

*Và rạng đông đang hừng trên nét mặt*

*Một rạng đông với màu hồng ngọc*.

*Cây si xanh gọi họ đến ngồi*

*Trong bóng rợp của mình*, *nói tới ngày mai*…

*Ngày mai sẽ là ngày sum họp*

*Đã tỏa sáng những tâm hồn cao đẹp!*

*Nắng vẫn còn ngời trên những lá si*

*Và người chồng ấy đã ra đi*…

*Cả vườn hoa đã ngập tràn nắng xế*

*Những cánh hoa đỏ vẫn còn rung nhè nhẹ*

*Gió nói*, *tôi nghe những tiếng thì thào*

“*Khi Tổ quốc cần họ biết sống xa nhau*…”

*Nhưng tôi biết cái màu đỏ ấy*

*Cái màu đỏ như màu đỏ ấy*

*Sẽ là bông hoa chuối đỏ tươi*

*Trên đỉnh dốc cao vẫy gọi đoàn người*

*Sẽ là ánh lửa hồng trên bếp*

*Một làng xa giữa đêm gió rét*…

*Nghĩa là màu đỏ ấy theo đi*

*Như không hề có cuộc chia li*…

(Nguyễn Mĩ,9 –1964)

**Hãy khoanh tròn vào 01 (một) đáp án đúng nhất , mỗi đáp án đúng đạt 0,5 điểm**

**(Thực hiện từ câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1**. **Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào ?**

1. Thơ tự do
2. Thơ lục bát
3. Thơ bảy chữ
4. Thơ tám chữ

**Câu 2**. **Phương thức biểu đạt được sử dụng chủ yếu trong bài thơ là gì ?**

1. Miêu tả và biểu cảm
2. Tự sự và biểu cảm
3. Nghị luận và biểu cảm
4. Tự sự và miêu tả

**Câu 3**. **Cách gieo vần chủ yếu của bài thơ :**

A. Vần chân

B. Vần lưng

C. Vần chân-gieo liền

D. Vần chân-gieo cách

**Câu 4**. **Xác định nhân vật và hành động của nhân vật trong bốn câu thơ sau:**

*“ Tôi nhìn thấy một cô áo đỏ*

*Tiễn đưa chồng trong nắng vườn hoa*

*Chồng của cô sắp sửa đi xa*

*Cùng đi với nhiều đồng chí nữa*”

1. Người con tiễn cha đi kháng chiến
2. Người mẹ tiễn con đi kháng chiến
3. Người bà tiễn cháu đi kháng chiến
4. Người vợ tiễn chồng đi kháng chiến

**Câu 5. Câu thơ : “*Chiếc áo đỏ rực như than lửa” sử dụng biện pháp tu từ gì ?***

1. So sánh
2. Nhân hóa
3. Ẩn dụ
4. Hoán dụ

**Câu 6**. **Nêu ý nghĩa của hai câu thơ sau :**

“ *Gió nói*, *tôi nghe những tiếng thì thào*

*Khi Tổ quốc cần họ biết sống xa nhau*…”

1. Tình yêu gia đình
2. Hi sinh khi Tổ quốc cần
3. Tình yêu Tổ quốc
4. Tình yêu quê hương

**Câu 7. Cụm từ “ màu đỏ” được nhắc lại nhiều lần ở khổ thơ cuối có ý nghĩa biểu tượng gì ?**

1. Tượng trưng cho màu hoa đỏ- màu của quê hương.
2. Tượng trưng cho màu máu- màu của sự chia li
3. Tượng trưng cho màu cờ đỏ-niềm tin vào độc lập chiến thắng.
4. Tượng trưng cho màu cờ đỏ của dân tộc anh hùng

**Câu 8**.  **Chủ đề của bài thơ là gì ?**

1. Ca ngợi những tấm gương anh hùng
2. Ca ngợi những thiếu niên anh dũng
3. Ca ngợi những thanh niên xung phong mở đường

D . Ca ngợi những tấm gương hi sinh vì đất nước, niềm tin chiến thắng vẻ vang

**Câu 9:(1,0 điểm)**

Nêu ý nghĩa nhan đề bài thơ “ Cuộc chia ly màu đỏ”

**Câu 10: (1,0 điểm)**

Qua chủ đề bài thơ, em có suy nghĩ gì về trách nhiệm của thế hệ trẻ ngày nay đối với quê hương, đất nước ?

**Phần II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận phân tích một bài thơ em yêu thích

**HẾT**

Họ và Tên học sinh ………………………………………….; Lớp ………………

*Phụ lục 6*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN HỒNG  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **TÂN HỘ CƠ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **Môn: Ngữ văn, Lớp 9** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÃ ĐỀ 901**

(*Hướng dẫn chấm gồm có 01 trang)*

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU: (6,0điểm)**

**Mỗi đáp án đúng 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Câu 9(1,0đ)** | -Cuộc chia tay vì lí tưởng giải phóng dân tộc,…  **-**Màu đỏ tượng trưng cho niềm tin chiến thắng vẻ vang,…  \* *Mỗi ý 0,5 điểm* | | | | | | | |
| **Câu 10**  **(1,0đ)** | *HS có thể nêu suy nghĩ như sau:*  -Rèn luyện đạo đức và học tập thật tốt,...  -Có trách nhiệm với gia đình, cố gắng phấn đấu trở thành người có ích để góp phần xây dựng quê hương, đất nước thêm giàu đẹp,....  \**Mỗi ý đúng 0,5 điểm*  ***Lưu ý: HS có thể trình bày cách khác nhưng hợp lí vẫn tính điểm.*** | | | | | | | |

**II. PHẦN VIẾT: (4,0điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung yêu cầu** | **Điểm** |
| **II** | **I.Về hình thức:**  *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học:* Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài, nêu được luận điểm kèm theo lí lẽ, bằng chứng phù hợp, thuyết phục, lập luận chặt chẽ, ít sai chính tả,… | 0,25 |
| *b.* *Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn nghị luận phân tích một bài thơ em yêu thích. | 0,25 |
| **II. Về nội dung :**   1. Mở bài :   Giới thiệu tác giả, tác phẩm và nêu nhận xét khái quát về chủ đề và nét nghệ thuật tiếu biểu của bài thơ.   1. Thân bài:   Lần lượt trình bày các luận điểm kèm theo lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ chủ đề và hình thức nghệ thuật của bài thơ,..   1. Kết bài :   - Khẳng định lại ý kiến nhận xét về chủ đề và nghệ thuật của bài thơ  -Liên hệ bản thân. | 0,25  3,0  0,25 |

**HẾT**