# Tuần 17 TIẾT KHDH: 65, 66

**CHỦ ĐỀ STEM: SẢN XUẤT DƯA RAU MUỐNG BẰNG CÔNG NGHỆ NÉN**

**Môn học : Khoa học tự nhiên lớp 6**

**Thời gian thực hiện : 02 tiết**

**I. Yêu cầu cần đạt (của bài học)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| Công nghệ | * Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm * Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến; Chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt * Trình bày được một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh trong bảo quản và chế biến thực phẩm * Tự chế biến được một món ăn theo phương pháp muối chua |
| Toán | * Biết cách cân, đong định lượng muối, đường, nước |
| Mỹ thuật | * Biết cách trang trí, cắt tỉa rau củ |

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Màn hình, máy chiếu.

- Các phiếu học tập và phiếu đánh giá.

- Dụng cụ, nguyên vật liệu liên quan chủ đề…

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

-Sách giáo khoa, vở bài tập….

- Mỗi nhóm học sinh (5 - 6 hs/nhóm) chuẩn bị những vật dụng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số lượng/nhóm** | **Hình ảnh minh họa** |
| 1 | Rau muống | 300g | Giống Rau Muống Đồng Cọng Tím RADO 82 – Hạt Giống Rạng Đông |
| 2 | Ớt | 2 quả |  |
| 3 | Tỏi | 4 tép | 4 cách chữa mất ngủ bằng tỏi vô cùng đơn giản, dễ thực hiện – Hội Thần Kinh  Học Việt Nam |
| 5 | Muối | 100g |  |
| 6 | Đường | 200g |  |
| 7 | Giấm | 500ml |  |
| 8 | Nồi/ hũ để đựng dưa muối (đủ to để chứa được giấm và rau) | 1 chiếc |  |
| 10 | Thớt gỗ | 1 cái |  |
| 11 | Thìa | 1 cái |  |
| 12 | Dao | 1 cái |  |

Ngoài những vật dụng trên, sau khi nghiên cứu kiến thức nền và thảo luận nhóm, mỗi nhóm sẽ tự chuẩn bị những dụng cụ, nguyên vật liệu cần thiết, phù hợp để chế tạo sản phẩm do GV yêu cầu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Hoạt động 1. Xác định vấn đề thiết kế, chế tạo**

***Bước 1. Khởi động và giao nhiệm vụ***

*- Khởi động:*GV cho HS xem 1 loại rau củ được muối chua:



*- Đặt vấn đề:* Đây là món gì?

*- Giao nhiệm vụ:* Mỗi nhóm HS sẽ lên phương án muối chua loại rau củ được lựa chọn.

*- Chia nhóm.*

**2. Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức nền; đề xuất giải pháp thiết kế**

***Bước 2.*** ***Nghiên cứu kiến thức nền***

**-** GV phát ***Phiếu học tập*** (các câu hỏi liên quan kiến thức nền) cho các nhóm

và ***Phiếu thiết kế***.

**Câu 1.** Phương pháp muối chua thực hiện như thế nào?

**Câu 2.**  Kể tên các loại thực phẩm muối chua mà gia đình em hay ăn, các loại thực phẩm này thường để được trong bao lâu?

**Câu 3.** Vì sao rau củ muối chua lại phải nén?

- HS hoạt động cá nhân để nghiên cứu kiến thức nền và ghi trả lời trong Phiếu

học tập.

***Bước 3. Đề xuất giải pháp thiết kế***

**-** Mỗi HS thiết kế gương xoay thần kỳ dựa trên kiến thức nền tự nghiên cứu được và vẽ vào

***Phiếu thiết kế.***

**3. Hoạt động 3: Lựa chọn giải pháp thiết kế**

***Bước 4. Trình bày, thảo luận, lựa chọn giải pháp thiết kế***

*- Trình bày:*Mỗi HS trong nhóm trình bày kiến thức nền và bản thiết kế gương xoay thần kỳ của mình.

*- Thảo luận, lựa chọn giải pháp:* Mỗi nhóm thảo luận để lựa chọn kiến thức nền và bản vẽ thiết kế gương xoay thần kỳ tốt nhất.

**4. Hoạt động 4:Chế tạo mẫu; thử nghiệm, đánh giá**

***Bước 5. Chế tạo mẫu***

- Mỗi nhóm HS phân công nhiệm vụ để chế tạo gương xoay thần kỳ đáp ứng các tiêu chí.

***Bước 6. Thử nghiệm, đánh giá***

***-*** GV phát Phiếu thử nghiệm gương xoay thần kỳ (đáp ứng các tiêu chí)

***-*** Mỗi nhóm HS thử nghiệm, đánh giá và điều chỉnh gương xoay thần kỳ dựa trên các tiêu chí.

**5. Hoạt động 5:Chia sẻ, thảo luận;** **điều chỉnh**.

***Bước 7. Chia sẻ, thảo luận***

**-** Mỗi nhóm HS trình bày và giới thiệu gương xoay thần kỳ, quá trình làm việc của nhóm để tìm hiểu kiến thức nền và chế tạo gương xoay thần kỳ theo các tiêu chí.

- Các nhóm thảo luận, đóng góp ý kiến.

***Bước 8. Điều chỉnh.***

- Mỗi nhóm ghi nhận kiến thức nền điều chỉnh gương xoay thần kỳ theo các ý kiến đã được GV tổng kết.

**IV. Phụ lục**

1. ***Phiếu đánh giá sản phẩm***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **MỨC ĐỘ** | | |
| **TỐT** | **ĐẠT** | **CHƯA ĐẠT** |
| + Gương xoay thần kỳ có đầy đủ các ***bộ phận***: đế, trục, gương. | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông |
| + Gương xoay thần kỳ có thể xoay được dễ dàng, có thể dùng để soi gương được. | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông |
| + Gương xoay thần kỳ được thiết kế có tính ***thẩm mĩ***, ***bền chắc***, ***dễ sử dụng*** và có tính ***sáng tạo*** cao. | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông | Bộ Sưu Tập Hình Ảnh Các Khuôn Mặt Biểu Lộ Cảm Xúc Cực Độc Đáo Và Đầy Đủ 4K  - TH Điện Biên Đông |

1. ***Phiếu đánh giá phẩm chất và năng lực các thành viên trong mỗi nhóm***

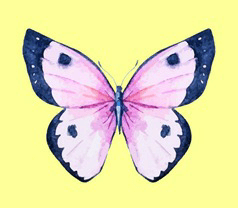
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC**  **Nhóm: ……….**  **Họ và tên HS: …………………………………………….**  1) ………………..  2) ………………..  3) ………………..  4) ………………..  5) ………………..  6) ………………. | | |
| **Phẩm chất, năng lực** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| ***Phẩm chất:*** *Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.* |  |  |
| ***Năng lực cốt lõi:*** *Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sang tạo.* |  |  |
| ***Năng lực chung:*** *Tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, thẩm mỹ, thể chất, tính toán, tin học, ngôn ngữ.* |  |  |
| ***Năng lực đặc thù (bộ môn): ….*** |  |  |
|  |  |  |

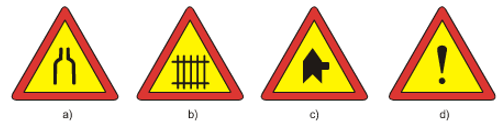
1. ***Trả lời các câu hỏi của Hoạt động 2 (Khám phá kiến thức nền)***

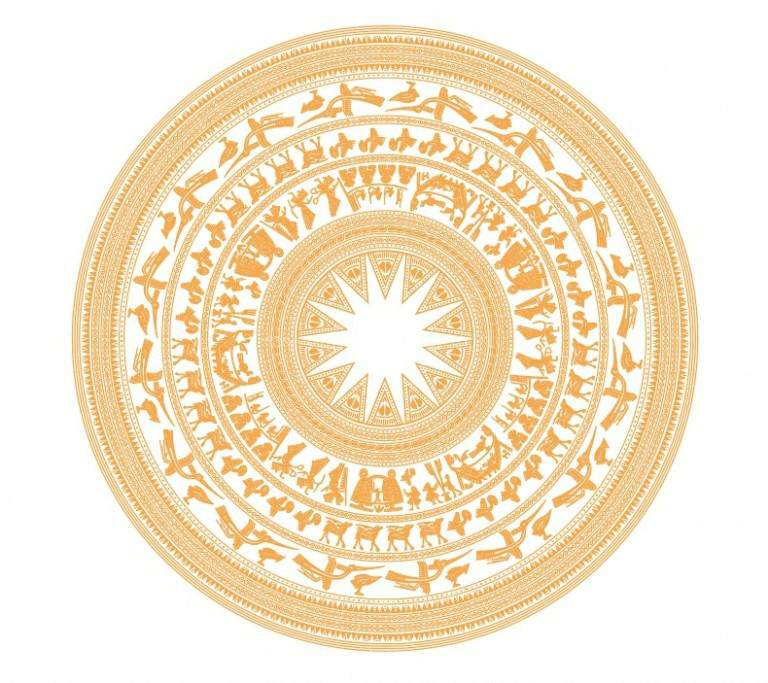
**Câu 1.** Thế nào là những hình có trục đối xứng?

Các hình có một đường thẳng d chia hình đó thành hai phần mà nếu “gấp” hình theo đường thẳng d thì hai phần đó “chồng khít” lên nhau. Những hình như thế được gọi là hình có trục đối xứng và đường thẳng d là trục đối xứng của nó.

**Câu 2.**  Chỉ ra những hình ảnh có trục đối xứng







Hình có ký hiệu c) không có trục đối xứng.

**Câu 3.** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai? Vì sao?

(I) Hình vuông là hình có vô số trục đối xứng.

(II) Hình bình hành là hình có trục đối xứng.

(III) Trục đối xứng của hình tròn là đường thẳng đi qua tâm của hình tròn đó.

(IV) Mỗi đường chéo là một trục đối xứng của hình thoi.

(I) Hình vuông là hình có 4 trục đối xứng. Nên (I) là phát biểu sai.

(II) Hình bình hành là hình không có trục đối xứng. Nên (II) là phát biểu sai.

(III) Trục đối xứng của hình tròn là các đường thẳng đi qua tâm. Do đó (III) là phát biểu đúng.

(IV) Hình thoi có hai trục đối xứng là hai đường chéo của hình thoi. Nên (IV) là phát biểu đúng.

1. ***Sản phẩm (gợi ý)***

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH ẢNH** | **HƯỚNG DẪN** |
| Chống ngán với món rau muống muối chua - Bếp từ Lorca - an toàn tối đa2 cách tách hạt ớt cực kỳ đơn giản, nhanh gọn lẹ trong vài giây  Mẹo làm tỏi ngâm giấm trắng giòn, không bị xanh | ***Rửa tay sạch sẽ trước khi chế biến***  ***Sơ chế nguyên liệu:***  - Rau muống nhặt bỏ hết lá, cắt đoạn ngắn khoảng 5cm, rữa sạch để ráo nước  - Ớt chẻ đôi bỏ hạt cắt sợ  - Tỏi bỏ vỏ cắt lát mỏng |
| RUBY FOOD - Dưa rau muống đồng ngâm chua ngọt 🌿🌿🌿 🌿🌿🌿Đặc biệt làm từ rau  muống đồng nên rau sạch không phân thuốc rau rất giòn k bị mềm như rau | ***Chế biến***  - Cho giấm vào tô, thêm đường, muối, khuấy tan  - Xếp rau muống vào keo  - Trang trí thêm ớt và cát lát tỏi  - Đỗ dung dịch nước giấm vào, dùng đũa nén chặt rau muống xuống, sao cho rau muống chìm trong nước giấm. |