|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN TÂN HỒNG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **TÂN HỘ CƠ** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**BÀI THAM LUẬN**

**NHỮNG SÁNG TẠO CÁCH LÀM HAY TRONG TIẾT DẠY HĐTN,HN**

**I- PHẦN MỞ ĐẦU**

 Chắc hẳn rằng mỗi chúng ta đều hiểu môn HĐTN,HN là môn học mới, thật sự chưa nắm bắt kịp và thậm chí hiểu một cách đơn giản rằng đây chỉ là một môn học mang tính lý thuyết nhưng thực chất nó là môn học mở nhằm định hướng các hoạt động của học sinh qua một hành trình khám phá của bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và định hướng nghề nghiệp để giúp các em học sinh tự tin bước vào tương lai. Thực tế cho thấy, để tổ chức thành công tiết dạy đối với môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thì đòi hỏi người giáo viên phải luôn đổi mới sáng tạo, linh hoạt trong các hoạt động dạy học, đặc biệt là các hoạt động trải nghiệm, nhằm thu hút học sinh tham gia, từ đó giúp học sinh dễ dàng chiếm lĩnh kiến thức theo yêu cầu cần đạt của chương trình.

Kính thưa quý đại biểu! Hôm nay tôi xin đại diện nhóm giáo viên dạy môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của trường THCS Tân Hộ Cơ chia sẻ một số hoạt động sáng tạo và cách làm hay thông qua tiết dạy môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức hình thức “Sinh hoạt dưới cờ” theo quy mô khối lớp 7, với nội dung như sau:

 **II- PHẦN NỘI DUNG**

1. **Xác định được mục tiêu**
* Giúp giáo viên xây dựng kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch trải nghiệm sáng tạo của lớp sát với tình hình thực tế và có các biện pháp phù hợp, sáng tạo để thực hiện kế hoạch đó.
* Thông qua công tác này, các giáo viên đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm lớp có cơ hội học hỏi trau dồi kinh nghiệm để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
* Rút ra những bài học kinh nghiệm từ việc trải nghiệm thực tế.
* HĐTN đem đến cho học sinh của mình những điều tốt đẹp nhất, mong muốn các em sẽ trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước với đầy đủ đức, trí, thể, mĩ.
1. **Xây dựng Kế hoạch bài dạy theo chủ điểm, theo nội dung yêu cầu cần đạt.**

 Chủ điểm 3: Tôn sư trọng đạo

 “Thi đua dạy tốt học tốt” và “Tôn vinh nghề dạy học”

* + Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhiều giáo viên vẫn nghĩ rằng cần tổ chức hoạt động với quy mô lớn, tổ chức ngoài giờ lên lớp, không liên qua đến tiết học... Tuy nhiên, trên thực tế ta có thể tổ chức những hoạt động trải nghiệm ở quy mô lớp học, gắn liền với từng môn học, từng bài học cụ thể. Như vậy vừa giúp học sinh tiếp thu được bài học nhanh, tích cực, vừa hình thành năng lực cho học sinh.
	+ Vì thực hiện theo quy mô khối lớp nên tất cả GVCN cùng khối, ngồi lại trao đổi xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ, chuẩn bị để tổ chức tiết hoạt động SHDC theo chủ điểm ( Nhận nhiệm vụ và triển khai xuống lớp học).
	+ Tất cả nội dung được xây dựng kế hoạch đều không rời rạc chủ điểm.
1. **Sáng tạo trong việc tổ chức tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**
* Giáo viên xây dựng chương trình kịch bản: Hs dẫn chương trình giúp Hs rèn kĩ năng nói, giao tiếp, hợp tác và mạnh dạn trước đám đông.
* Hs tự xây dựng bảng thi đua: Gắn liền với thực tế học tập của học sinh, các em có thể tự xây dựng bảng thi đua học tốt và kí cam kết trước khối lớp nhằm phát huy tính kỉ luật của bản thân.
* Xây dựng trò chơi Hái hoa dân chủ, nội dung câu hỏi xoay quanh chủ điểm Tôn sư trọng đạo (Tôn vinh thầy cô giáo)
* Mỗi lớp sẽ chuẩn bị một câu chuyện kể hoặc bài văn biểu cảm về thầy cô giáo- chọn 2 bài đọc mẫu. (Giáo dục lòng biết ơn)
* Quan trọng hơn cho các em nghe tâm sự và chia sẻ của thầy cô định hướng tương lai nghề nghiệp các em sau này. (Mời 1 GV trong trường cho học sinh noi theo).
* Trong quá trình tổ chức tiết hoạt động còn xen kẻ cho các em tham gia trò chơi dân gian mang tính tập thể đoàn kết, hợp tác.

=> Sau tiết hoạt động trải nghiệm các em rất tích cực và có tinh thần học tập hơn. Quan trọng hơn các em học tập rất nhiều kĩ năng sống, có tính kỉ luật cho mình và đặc biệt biết như thế nào là Tôn sư trọng đạo.

Như vậy trong mỗi tiết học HĐTN, HN phải tùy theo nội dung chủ điểm mà sáng tạo tổ chức tiết dạy khác nhau và tùy vào điều kiện ở đơn vị mà tổ chức cho học sinh theo quy mô trường, khối, lớp không nhất thiết phải tổ chức ở ngoài sân trường mà ở tại lớp học vẫn được. Do trường chưa có mái che nên chỉ thực hiện cho khối nhưng sẽ nhân rộng hơn cho toàn trường cùng tham dự trong những lần sau để học hỏi và trau dồi thêm sự sáng tạo trong tổ chức tiết HĐTN,HN

 **III- PHẦN KẾT LUẬN**

* Sau khi tổ chức các buổi hoạt động trải nghiệm sáng tạo học sinh sẽ mạnh dạn, tự tin hơn trong các hoạt động thường ngày. Các em đoàn kết yêu thương nhau hơn, thái độ học tập tích cực hơn. Phát triển được năng lực giao tiếp hợp tác và hình thành các kỹ năng sống cho học sinh.
* HĐTN sẽ mang lại những ưu điểm là HS nắm được ý nghĩa của các ngày lễ, ngày kỉ niệm, các hoạt động và sẽ có thái độ và tình cảm đúng mực, thể hiện được tình cảm của mình với các hoạt động đó và với mọi người xung quanh đặc biệt là thầy cô giáo.
* Quan trọng là cách tổ chức thực hiện sáng tạo như thế nào? Đề học sinh phát huy được hết năng lực và phẩm chất phát triển bản thân chính là chìa khóa để các em vững bước vào con đường nghề nghiệp trong tương lai.

 Hy vọng rằng những ý tưởng sáng tạo này, các thầy cô sẽ có thêm những gợi ý sáng tạo hơn, phong phú hơn trong các tiết dạy của mình giúp các em yêu thích môn học này hơn.

Kính thưa quý vị đại biểu! với quan điểm cá nhân của nhóm giáo viên dạy môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của đơn vị trường THCS Tân Hộ Cơ được trình bày tại hội nghị lần này thì không thể nào tránh khỏi khỏi thiếu sót. Rất mong Quý đại biểu thông cảm và chia sẻ góp ý thêm, để chúng tôi rút kinh nghiệm trong thời gian tới thực hiện tốt hơn. Cuối cùng xin chúc quý vị đại biểu luôn mạnh khỏe, thành đạt. Chúc hội nghị thành công tốt đẹp.

Xin trân trọng cảm ơn!

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Tân Hộ Cơ, ngày 19 tháng 12 năm 2024* |
|  | **NGƯỜI VIẾT** |
|  | **Trương Thị Kim Hằng** |