

UBND HUYỆN TÂN HỒNG
TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH
MÔN: TOÁN - Lớp 8
NĂM HỌC 2024 - 2025

Tân Hộ Cơ, Tháng 9 năm 2024
Tài liệu lưu hành nội bộ

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

MÔN: TOÁN - LỚP 8

NĂM HỌC 2023-2024

Cả năm : 35tuần x 04 tiết / tuần = 140 tiết

Học kì 1: 18 tuần x 04 tiết / tuần = 72 tiết

Học kì 2: 17 tuần x 04 tiết / tuần = 68 tiết

(Kèm theo Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn và Kế hoạch giáo dục của Giáo viên)

Tuần CM	Tiết	Chủ đề/Bài học	Yêu cầu cần đạt <i>(Quy định trong chương trình môn học)</i>	Ghi chú
HỌC KÌ I				
1	1,2	Bài 1. Đơn thức và đa thức nhiều biến	- Nhận biết được đơn thức, đa thức nhiều biến. -Thực hiện thu gọn đơn thức, đa thức. -Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến	
	3,4	Bài 1. Hình chóp tam giác đều - Hình chóp tứ giác đều	- Mô tả được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. - Tạo lập được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều	
2	5,6	Bài 1. Đơn thức và đa thức nhiều biến (tt)	- Nhận biết được đơn thức, đa thức nhiều biến. -Thực hiện thu gọn đơn thức, đa thức. -Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến	

	7	Bài 1. Hình chóp tam giác đều - Hình chóp tứ giác đều	- Mô tả được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. - Tạo lập được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều	
	8	Bài 2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều	- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều	
3	9,10	Bài 2. Các phép toán với đa thức nhiều biến	-Thực hiện được phép cộng, trừ đa thức. -Thực hiện được phép nhân hai đơn thức, nhân đơn thức với đa thức, nhân hai đa thức. -Thực hiện được phép chia hết đơn thức cho đơn thức, đa thức cho đơn thức	
	11	Bài 2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều (tt)	- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều	
	12	Bài tập cuối chương 2	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
4	13,14	Bài 2. Các phép toán với đa thức nhiều biến (tt)	-Thực hiện được phép cộng, trừ đa thức. -Thực hiện được phép nhân hai đơn thức,	

			nhân đơn thức với đa thức, nhân hai đa thức. -Thực hiện được phép chia hết đơn thức cho đơn thức, đa thức cho đơn thức	
	15	Bài tập cuối chương 2	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	16	Bài 1. Định lí Pythagore	- Giải thích được định lí Pythagore.Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Pythagore (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí).	
5	17	Bài 2. Các phép toán với đa thức nhiều biến (tt)	-Thực hiện được phép cộng, trừ đa thức. -Thực hiện được phép nhân hai đơn thức, nhân đơn thức với đa thức, nhân hai đa thức. -Thực hiện được phép chia hết đơn thức cho đơn thức, đa thức cho đơn thức	
	18	Bài 3. Hằng đẳng thức đáng nhớ	Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của một tổng; bình phương của một hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của một tổng; lập phương của một hiệu; tổng hai lập phương; hiệu hai lập phương - Vận dụng các hằng đẳng thức này để khai triển, tính nhanh, rút gọn biểu thức	
	19,20	Bài 1. Định lí Pythagore (tt)	- Giải thích được định lí Pythagore.Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn	

			với việc vận dụng định lí Pythagore (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí).	
6	21,22	Bài 3. Hằng đẳng thức đáng nhớ (tt)	Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của một tổng; bình phương của một hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của một tổng; lập phương của một hiệu; tổng hai lập phương; hiệu hai lập phương - Vận dụng các hằng đẳng thức này để khai triển, tính nhanh, rút gọn biểu thức	
	23,24	Bài 2. Tứ giác	- Mô tả được tứ giác. Nhận biết được tứ giác lồi - Giải thích được định lí về tổng các góc của một tứ giác lồi bằng 360°	
7	25	Bài 3. Hằng đẳng thức đáng nhớ (tt)	Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của một tổng; bình phương của một hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của một tổng; lập phương của một hiệu; tổng hai lập phương; hiệu hai lập phương - Vận dụng các hằng đẳng thức này để khai triển, tính nhanh, rút gọn biểu thức	
	26	Bài 4. Phân tích đa thức thành nhân tử	- Nhận biết phân tích đa thức thành nhân tử. - Mô tả ba cách phân tích đa thức thành nhân tử: Đặt nhân tử chung; Nhóm các hạng tử; Sử dụng hằng đẳng thức - Vận dụng các cách này để khai triển, giải toán tìm x, rút gọn biểu thức	
	27,28	Bài 3. Hình thang - Hình thang cân	- Nhận biết hình thang, hình thang cân, hình thang vuông. - Giải thích được tính chất về góc kề một đáy,	

			cạnh bên, đường chéo của hình thang cân. - Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).	
8	29,30	Bài 4. Phân tích đa thức thành nhân tử (tt)	- Nhận biết phân tích đa thức thành nhân tử. - Mô tả ba cách phân tích đa thức thành nhân tử: Đặt nhân tử chung; Nhóm các hạng tử; Sử dụng hằng đẳng thức - Vận dụng các cách này để khai triển, giải toán tìm x, rút gọn biểu thức	
	31,32	Ôn tập kiểm tra giữa kì	- Hệ thống kiến thức về các hình khối trong thực tiễn, định lý Pythagore, tứ giác	
9	33,34	Ôn tập kiểm tra giữa kì	- Hệ thống kiến thức về đa thức, các phép toán với đa thức nhiều biến, hàng đẳng thức, phân tích đa thức thành nhân tử	
	35,36	Kiểm tra giữa kì I	– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong hai chương Đa thức và Tứ giác – Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong chương Đa thức và Tứ giác – Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn	
10	37,38	Bài 5. Phân thức đại số	- Nhận biết được phân thức, điều kiện xác định, giá trị của phân thức, hai phân thức bằng nhau. - Sử dụng các tính chất cơ bản của phân thức để xét sự bằng nhau của hai phân thức, rút gọn phân thức	
	39	Bài 3. Hình thang - Hình thang cân (tt)	- Nhận biết hình thang, hình thang cân, hình	

			thang vuông. - Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân. - Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).	
	40	Bài 4. Hình bình hành - Hình thoi	- Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành. - Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành. - Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi. - Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi.	
11	41	Bài 5. Phân thức đại số (tt)	- Nhận biết được phân thức, điều kiện xác định, giá trị của phân thức, hai phân thức bằng nhau. - Sử dụng các tính chất cơ bản của phân thức để xét sự bằng nhau của hai phân thức, rút gọn phân thức	
	42	Bài 6. Cộng, trừ phân thức	- Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân thức đại số. - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, quy tắc dấu ngoặc trong tính toán với phân thức đại số.	
	43	Bài 4. Hình bình hành - Hình thoi (tt)	- Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành. - Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành.	

			- Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi. - Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi.	
	44	Bài 5. Hình chữ nhật-Hình vuông	- Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật và hình vuông - Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật - Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông	
12	45	Bài 6. Cộng, trừ phân thức (tt)	-Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân thức đại số. - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, quy tắc dấu ngoặc trong tính toán với phân thức đại số.	
	46	Bài 7. Nhân, chia phân thức	- Thực hiện được phép nhân, chia hai phân thức đại số. - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán với phân thức đại số	
	47	Bài 5. Hình chữ nhật-Hình vuông (tt)	- Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật và hình vuông - Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật - Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông	
	48	Bài tập cuối chương 3	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết	

			các vấn đề thực tiễn	
13	49	Bài 7. Nhân, chia phân thức (tt)	- Thực hiện được phép nhân, chia hai phân thức đại số. - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán với phân thức đại số	
	50,51	Bài tập cuối chương 1	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	52	Bài tập cuối chương 3 (tt)	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
14	53,54,55	Bài 1. Thu thập và phân loại dữ liệu	- Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ nhiều nguồn khác nhau. - Nhận biết được mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn. Từ đó, nhận biết được số liệu không chính xác trong những ví dụ đơn giản. - Chứng tỏ được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản	
	56	Hoạt động thực hành trải nghiệm – Steam/Stem Chủ đề: Dùng vật liệu tái chế gấp hộp quà	- Biết cách gấp hộp quà hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều từ các vật liệu đơn giản như tấm bìa hay tờ lịch cũ.	
15	57,58	Bài 2. Lựa chọn dạng biểu đồ để biểu diễn dữ liệu	- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ thích hợp. - So sánh được các dạng biểu diễn khác nhau	

			cho một tập dữ liệu. - Mô tả được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.	
	59	Bài 3. Phân tích dữ liệu	- Phát hiện được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê và các loại biểu đồ đã học. - Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong thực tiễn. - Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được	
	60	Hoạt động thực hành trải nghiệm - Steam Chủ đề: Làm tranh treo tường minh họa các loại tứ giác đặc biệt	Vận dụng các kiến thức đã học về tứ giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt, vừa giúp trang trí góc học tập vừa giúp ôn tập môn Toán	
16	61	Bài 3. Phân tích dữ liệu	- Phát hiện được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê và các loại biểu đồ đã học. - Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong thực tiễn. - Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được	
	62,63	Bài tập cuối chương 4	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	64	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	- Hệ thống kiến thức chương 2	
17	65,66 67	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	- Hệ thống được kiến thức chương 1, chương 4	

	68	Ôn tập kiểm tra cuối kì I	- Hệ thống kiến thức chương 3	
18	69,70	Kiểm tra cuối kì I	– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong học kì I – Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong học kì I – Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn	
	71,72	Trả bài kiểm tra cuối kì I		
HỌC KÌ II				
19	73,74	Bài 1. Khái niệm hàm số	- Nhận biết được những mô hình thực tế dẫn đến khái niệm hàm số. -Tính được giá trị của hàm số khi hàm số đó xác định bởi công thức.	
	75,76	Bài 1. Định lí Thalès trong tam giác	- Giải thích được định lí Thalès trong tam giác (định lí thuận và đảo). -Tính được độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Thalès (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí, ...)	
20	77,78	Bài 2. Tọa độ của một điểm và đồ thị của hàm số	- Xác định được tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ. - Xác định được một điểm trên mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ của nó. - Nhận biết được đồ thị hàm số	
	79,80	Bài 1. Định lí Thalès trong tam giác (tt)	- Giải thích được định lí Thalès trong tam giác (định lí thuận và đảo). -Tính được độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí	

			Thalès (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí, ...)	
21	81	Bài 2. Tọa độ của một điểm và đồ thị của hàm số (tt)	- Xác định được tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ. - Xác định được một điểm trên mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ của nó. - Nhận biết được đồ thị hàm số	
	82	Bài 3. Hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$)	- Nhận biết khái niệm hàm số bậc nhất. - Thiết lập được bảng giá trị của hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Vẽ được đồ thị của hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Vận dụng được hàm số bậc nhất và đồ thị vào giải quyết một số bài toán thực tiễn.	
	83,84	Bài 2. Đường trung bình của tam giác	Mô tả được định nghĩa đường trung bình của tam giác. - Giải thích được tính chất đường trung bình của tam giác - Biết vận dụng tính chất của đường trung bình của tam giác trong giải toán và giải quyết một số vấn đề thực tế.	
22	85,86	Bài 3. Hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) (tt)	- Nhận biết khái niệm hàm số bậc nhất. - Thiết lập được bảng giá trị của hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Vẽ được đồ thị của hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Vận dụng được hàm số bậc nhất và đồ thị vào giải quyết một số bài toán thực tiễn.	
	87,88	Bài 3. Tính chất đường phân giác của tam	- Giải thích được tính chất đường phân giác	

		giác	của tam giác. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tính chất đường phân giác của tam giác	
23	89	Bài 3. Hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) (tt)	- Nhận biết khái niệm hàm số bậc nhất. - Thiết lập được bảng giá trị của hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Vẽ được đồ thị của hàm số bậc nhất $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Vận dụng được hàm số bậc nhất và đồ thị vào giải quyết một số bài toán thực tiễn.	
	90	Bài 4. Hệ số góc của đường thẳng	- Nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước	
	91,92	Bài tập cuối chương 7	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
24	93	Bài 4. Hệ số góc của đường thẳng (tt)	- Nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y=ax+b$ ($a \neq 0$) - Sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước	
	94	Bài tập cuối chương 5	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	95,96	Bài 1. Hai tam giác đồng dạng	- Mô tả được định nghĩa của hai tam giác	

			đồng dạng, kí hiệu, cách viết, tỉ số đồng dạng. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	
25	97	Bài tập cuối chương 5	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	98	Ôn tập kiểm tra giữa kì II	- Ôn tập củng cố kiến thức đã học về hàm số và đồ thị hàm số	
	99	Bài 1. Hai tam giác đồng dạng (tt)	- Mô tả được định nghĩa của hai tam giác đồng dạng, kí hiệu, cách viết, tỉ số đồng dạng. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	
	100	Ôn tập kiểm tra giữa kì II	- Ôn tập củng cố kiến thức đã học về Định lí Thalès trong tam giác	
26	101	Ôn tập kiểm tra giữa kì II	- Ôn tập củng cố kiến thức đã học về hàm số và đồ thị hàm số	
	102	Ôn tập kiểm tra giữa kì II	- Ôn tập củng cố kiến thức đã học về Định lí Thalès trong tam giác	
	103,104	Kiểm tra giữa kì II	– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về các kiến thức đã học trong chương Hàm số - Đồ thị và Định lí Thales – Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong chương Hàm số - Đồ thị và Định lí Thales – Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn	
27	105,106	Bài 1. Phương trình bậc nhất	- Hiểu được phương trình bậc nhất một ẩn.	

			- Giải được phương trình bậc nhất một ẩn.	
	107,108	Bài 2. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác	- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác. - Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài toán về hai tam giác đồng dạng. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	
28	109,110	Bài 1. Phương trình bậc nhất	- Hiểu được phương trình bậc nhất một ẩn. - Giải được phương trình bậc nhất một ẩn.	
	111,112	Bài 2. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác (tt)	- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác. - Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài toán về hai tam giác đồng dạng. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	
29	113,114	Bài 2. Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất	
	115,116	Bài 3. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông	- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	
30	117,118	Bài tập cuối chương 6	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	

	119	Bài 3. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông (tt)	- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	
	120	Bài 4. Hai hình đồng dạng – Steam/Stem	- Nhận biết được hình đồng dạng phối cảnh (hình vị tự), hình đồng dạng qua các hình ảnh cụ thể. - Nhận biết được vẻ đẹp trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ... biểu hiện qua hình đồng dạng.	
31	121,122	Bài 1. Mô tả xác suất bằng tỉ số	Tính xác suất bằng tỉ số giữa số kết quả thuận lợi cho biến cố và số kết quả có thể trong trường hợp các kết quả có thể là đồng khả năng	
	123,124	Bài 4. Hai hình đồng dạng (tt)	- Nhận biết được hình đồng dạng phối cảnh (hình vị tự), hình đồng dạng qua các hình ảnh cụ thể. - Nhận biết được vẻ đẹp trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ... biểu hiện qua hình đồng dạng.	
32	125	Bài 2. Xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm	- Tính xác suất thực nghiệm trong một số ví dụ có tình huống thực tế. - Ước lượng xác suất của một biến cố bằng xác suất thực nghiệm. - Ứng dụng trong một số bài toán đơn giản	
	126	Bài tập cuối chương 9	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết	

			các vấn đề thực tiễn	
	127,128	Bài tập cuối chương 8	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
33	129	Hoạt động thực hành trải nghiệm Chủ đề: Vẽ đồ thị hàm số bậc nhất $y = ax + b$ bằng phần mềm GeoGebra	- Thực hành dùng phần mềm GeoGebra để vẽ đồ thị hàm số bậc nhất $y = ax + b$ - Xem xét sự thay đổi của hàm số $y = ax + b$ khi thay đổi các hệ số a, b trong công thức hàm số - Ôn tập và minh họa các kiến thức đã học về hệ số góc	
	130	Ôn tập cuối kì II	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	131	Hoạt động thực hành trải nghiệm Chủ đề: Ứng dụng định lí Thalès để ước lượng tỉ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật	Vận dụng các kiến thức về định lí Thales đã học để xác định tỉ lệ về chiều cao và chiều ngang của một vật ở xa	
	132	Ôn tập cuối kì II	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
34	133,134	Ôn tập cuối kì II	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	135,136	Ôn tập cuối kì II	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
35	137,138	Kiểm tra cuối kì II	– Kiểm tra, đánh giá mức độ nhận thức về	

	139,140	Trả bài kiểm tra cuối kì II	các kiến thức đã học trong học kì II – Thực hiện được các kĩ năng cơ bản trong học kì II – Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn	
--	---------	------------------------------------	--	--

1

NHÓM GIÁO VIÊN BIÊN SOẠN

XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

Lâm Quang Kết

Huỳnh Thị Hoàng Oanh

Lâm Quang Kết

Tân Hộ Cơ, ngày 04 tháng 9 năm 2024

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

