

TRƯỜNG: THCS TÂN HỘ CƠ
TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ- THIẾT BỊ

Họ và tên giáo viên:
Nguyễn Thị Tú Uyên

Tuần: 19
Tiết: 55,56

Ngày soạn: 10/01/2025
Ngày dạy: 13/01/2025

BÀI 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC, KỸ THUẬT, VĂN HỌC, NGHỆ THUẬT TRONG CÁC THẾ KỈ XVIII – XIX.

Môn: LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ - lớp 8

Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. MỤC TIÊU: Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được

1. Về năng lực

*** Năng lực chung:**

- Giải quyết được nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*** Năng lực riêng:**

- Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử (14.1, 14.2, 14.3), các thông tin trong phần Em có biết dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức thành tựu và Tác động của khoa học kỹ thuật văn học nghệ thuật đến xã hội trong các thế kỉ XVIII – XIX.
- Vận dụng kiến thức về thành tựu và tác động của khoa học kĩ thuật văn học nghệ thuật đến xã hội trong các thế kỉ XVIII - XIX đã lên hệ với thực tiễn đời sống trong xã hội hiện nay. Các thành tựu nào của khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX vẫn còn ảnh hưởng đến đời sống hiện tại.

2. Về phẩm chất

- **Nhân ái:** Trân trọng những cống hiến đóng góp vì sự tiến bộ của nhân loại.
- **Trách nhiệm:** Bảo vệ những công trình văn hóa, nghệ thuật vẫn còn đến ngày nay.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học.

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Học liệu

- SGK
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học .

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động: Khởi động (5')

a. Mục tiêu: Giúp khơi gợi tính tò mò, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung:

GV: Giao nhiệm vụ cho HS

HS quan sát nghe bài hát, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

GV cho HS xem 1 số hình ảnh và đặt câu hỏi

GV mời HS tham gia trò chơi: Đoán tên nhân vật, vũ khí theo các gợi ý

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- Nhận xét câu trả lời của HS, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- *Thời đại văn minh công nghiệp đã tạo nên một thời kì phát triển rực rỡ của khoa học, kĩ thuật, văn học và nghệ thuật, đem lại những cơ hội để con người thay đổi cách sống, cách làm việc, cách suy nghĩ. Ở bài học này, chúng ta sẽ tìm hiểu về những thành tựu tiêu biểu đó và những tác động của nó trong thế kỉ XVIII-XIX*

2. Hoạt động: Hình thành kiến thức (75')

2.1. Thành tựu về khoa học và kĩ thuật

a. **Mục tiêu:** Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVII – XIX.

b. **Nội dung:** Sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c. **Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

HD của thầy và trò			Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV) GV chia HS làm 6 nhóm, yêu cầu HS thảo luận và viết câu trả lời vào bảng nhóm - Nhóm 1, 2: Thống kê những thành tựu khoa học tự nhiên và phân tích tác động của những thành tựu đó đối với đời sống xã hội loài người? - Nhóm 3, 4: Thống kê những thành tựu về khoa học xã hội và phân tích tác động của những thành tựu đó đối với đời sống xã hội loài người? - Nhóm 5, 6: Thống kê những thành tựu tiêu biểu về kĩ thuật và phân tích tác động của những thành tựu đó đối với đời sống xã hội loài người?			1. Thành tựu về khoa học và kĩ thuật <i>a. Những thành tựu chủ yếu về khoa học và kĩ thuật</i> Khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX đạt được nhiều thành tựu to lớn trên tất cả các lĩnh vực: khoa học tự nhiên, khoa học xã hội. <i>b. Tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật trong các thế kỉ XVIII - XIX</i> - Mang đến sự hiểu biết sâu sắc về thế giới tự nhiên và xã hội loài người. - Đưa nhân loại bước vào thời đại văn minh công nghiệp. - Các nước Tây Âu trở nên thịnh vượng, tầng lớp người giàu xuất hiện.
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ GV hướng dẫn HS trả lời HS: Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi. GV hướng dẫn từng nhóm thực hiện theo bảng			
Lĩnh vực	Thành tựu	Tác động	
Kĩ thuật			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
GV cung cấp thêm cho HS các hình ảnh, tư liệu			

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động. GV yêu cầu HS trả lời. HS trả lời câu hỏi của GV. Bước 4: Kết luận, nhận định GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	
---	--

2. Thành tựu về văn học và nghệ thuật

a. Mục tiêu:

- Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVII – XIX.

- Phân tích được tác động của sự phát triển khoa học kĩ thuật, văn học nghệ thuật trong các thế kỉ XVII – XIX.

b. Nội dung: HS sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

HD của thầy và trò		Sản phẩm dự kiến						
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ Nhiệm vụ 1: Hoạt động nhóm GV phát phiếu học tập cho HS, yêu cầu HS hoàn thành nội dung bảng sau		2. Thành tựu về văn học và nghệ thuật <i>a. Những thành tựu chủ yếu về văn học và nghệ thuật</i> - Văn học: phát triển rực rỡ với sự xuất hiện nhiều nhà thơ văn vĩ đại. Nhiều tác phẩm kinh điển (...). - Nghệ thuật đạt được nhiều thành tựu to lớn: + Âm nhạc: ghi dấu những nhà soạn nhạc thiên tài: V.A. Mô-da, Bét-tô-ven... + Hội họa: Khắc họa hiện thực xã hội của thời đại công nghiệp. <i>b. Tác động của sự phát triển văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX</i> - Văn học nghệ thuật phản ánh chân thực thế giới tự nhiên - xã hội, đời sống và khát vọng của con người trong thời đại công nghiệp. - Nhiều tác phẩm tác động trực tiếp đến cuộc đấu tranh của nhân dân lao động chống lại áp bức, góp phần tạo nên những cải cách xã hội						
<table><tr><th>Lĩnh vực</th><th>Thành tựu</th></tr><tr><td>Văn học</td><td></td></tr><tr><td>Nghệ thuật</td><td></td></tr></table>	Lĩnh vực		Thành tựu	Văn học		Nghệ thuật		
Lĩnh vực	Thành tựu							
Văn học								
Nghệ thuật								
Nhiệm vụ 2: Cá nhân Em hãy phân tích tác động của những thành tựu văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX đối với xã hội loài người?								
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ GV hướng dẫn HS trả lời HS: Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.								
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động. GV yêu cầu HS trả lời. HS trả lời câu hỏi của GV.								
Dự kiến sản phẩm								
<table><tr><th>Lĩnh vực</th><th>Thành tựu</th></tr><tr><td>Văn học</td><td>Văn học trong các tk XVIII XIX phát triển rực rỡ với sự xuất hiện nhiều nhà văn, nhà vĩ đại.</td></tr><tr><td>Nghệ thuật</td><td>- Âm nhạc bước vào thời kì đỉnh cao của dòng nhạc cổ điển. - Hội họa theo trường phái Ấn tượng phát triển mạnh mẽ ở Pháp.</td></tr></table>	Lĩnh vực	Thành tựu	Văn học	Văn học trong các tk XVIII XIX phát triển rực rỡ với sự xuất hiện nhiều nhà văn, nhà vĩ đại.	Nghệ thuật	- Âm nhạc bước vào thời kì đỉnh cao của dòng nhạc cổ điển. - Hội họa theo trường phái Ấn tượng phát triển mạnh mẽ ở Pháp.		
Lĩnh vực	Thành tựu							
Văn học	Văn học trong các tk XVIII XIX phát triển rực rỡ với sự xuất hiện nhiều nhà văn, nhà vĩ đại.							
Nghệ thuật	- Âm nhạc bước vào thời kì đỉnh cao của dòng nhạc cổ điển. - Hội họa theo trường phái Ấn tượng phát triển mạnh mẽ ở Pháp.							
Bước 4: Kết luận, nhận định								

GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.	
---	--

3. Hoạt động: Luyện tập (5')

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

b. Nội dung: HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

c. Sản phẩm: Câu trả lời đúng của HS

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

Hoàn thành bảng thống kê một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kỹ thuật, văn học và nghệ thuật trong các thế kỷ XVIII – XIX.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Bước 4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.

4. Hoạt động: Vận dụng (5')

a. Mục tiêu: Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c. Sản phẩm: Bài làm của HS.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: (GV giao bài tập)

Các thành tựu nào của khoa học, kỹ thuật trong các thế kỷ XVIII – XIX vẫn còn ảnh hưởng đến đời sống hiện tại?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

PHỤ LỤC

Lĩnh vực	Thành tựu	Tác động
Kỹ thuật	- Máy hơi nước được sử dụng rộng rãi. - Các phát minh trong ngành luyện kim đã thúc đẩy sự tiên bộ kỹ thuật trên các ngành khác. - Quân sự xuất hiện đại bác, súng trường...	- Đưa nhân loại bước vào thời đại văn minh công nghiệp. - Các nước Tây Âu trở nên thịnh vượng, tầng lớp người giàu xuất hiện.

Khoa học tự nhiên	- Thuyết vạn vật hấp dẫn của I. Niu-ton. - Định luật bảo toàn và chuyển hóa năng lượng của M. Lô-mô-nô-xốp. - Thuyết tiến hoá của S. Đác-uyn.	Mang đến sự hiểu biết sâu sắc về thế giới tự nhiên và xã hội loài người.
Khoa học xã hội	- Khảo cổ học, nhân chủng học, xã hội học có những bước phát triển vượt bậc. - Xuất hiện ngành tâm lí học. - Phát minh lớn nhất là học thuyết chủ nghĩa xã hội khoa học của C. Mác và Ăng-ghe-n.	Lên án mặt trái của chủ nghĩa tư bản, phản ánh khát vọng xây dựng một xã hội mới không có chế độ tư hữu, không có bóc lột, từng bước hình thành cương lĩnh của giai cấp công nhân trong cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa tư bản.

L. Bét-tô-ven (1770 – 1827): Là nhà soạn nhạc vĩ đại người Đức. Ông sinh ra ở thành phố Bon, trong một gia đình có truyền thống lâu đời về âm nhạc. Năm 8 tuổi, ông đã tham gia trình diễn trong dàn nhạc cung đình. Năm 12 tuổi, Bét-tô-ven bắt đầu sáng tác âm nhạc. Năm 16 tuổi, ông đã nổi tiếng với những tác phẩm âm nhạc tiêu biểu ca ngợi cuộc sống tự do. Từ năm 1800, tuy bị điếc song ông vẫn sáng tác đều đặn và có những tác phẩm kiệt xuất.

Cung điện Véc-xai (Pháp) Cung điện được xây dựng dưới thời vua Lu-I XVI, gồm hơn 700 kiến trúc khác nhau và trên 2.000 căn phòng. Mặc dù chế độ phong kiến Pháp đã sụp đổ nhưng cung điện Véc-xai vẫn được xem là biểu tượng của nước Pháp. Từ thế kỉ XIX, cung điện bởi đầu mở cửa cho công chúng tham quan và được chuyển đổi thành bảo tàng.

Rút kinh nghiệm:

.....
.....
.....
.....

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Trần Thị Kim Tuyền



Nguyễn Thị Tú Uyên