

CHỦ ĐỀ 8: ĐA DẠNG THẾ GIỚI SỐNG

Bài 30: THỰC HÀNH PHÂN LOẠI THỰC VẬT

Môn học: Khoa học tự nhiên lớp 6

Thời gian thực hiện: Tuần 22 (10/01/2025 đến 15/01/2025); (1 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về năng lực

a) Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân tìm hiểu các nhóm thực vật xung quanh
- Giao tiếp và hợp tác: Chủ động, gương mẫu, phối hợp các thành viên trong nhóm hoàn thành các nội dung về mô tả đặc điểm đại diện các nhóm thực vật. Vẽ được sơ đồ khoá lưỡng phân biểu diễn kết quả; Đánh giá kết quả đạt được của nhóm để nhận thấy thực vật đa dạng xung quanh ta
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kỹ năng nhận dạng đặc điểm các đại diện thực vật và xây dựng tiêu chí phân loại nhóm; Viết báo cáo, trình bày và thảo luận về khoá lưỡng phân.

b) Năng lực chuyên biệt

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Phân biệt được các nhóm thực vật trong vườn trường hoặc ở địa phương
- Tìm hiểu tự nhiên: Sưu tầm được các mẫu vật thực vật trong vườn trường, địa phương, trong thành phố, ...
- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Thực hành phân loại được các mẫu vật và phân chia chúng vào các nhóm thực vật theo các tiêu chí phân loại.

2. Về phẩm chất

- Khách quan, trung thực, có trách nhiệm trong buổi thực hành
- Kiên trì, tỉ mỉ, cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng
- Ham học hỏi, khám phá sự đa dạng trong thế giới thực vật
- Có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo vệ cây xanh trong vườn trường và khu dân cư.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Dụng cụ (kính lúp, kéo, bút chì, nhãn dán, thực vật có sẵn, bộ tranh/ảnh đại diện các nhóm thực vật), slide thuyết trình, máy chiếu,....

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Nhóm rêu	Nhóm dương xỉ	Nhóm hạt trần	Nhóm hạt kín

Họ và tên:

Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Dựa vào Sách giáo khoa, em hãy tìm hiểu một số thông tin về thực vật có mạch, có hạt, có hoa (hạt kín):

Môi trường sống	Đặc điểm về cơ quan sinh dưỡng (rễ, thân, lá)	Đặc điểm về cơ quan sinh sản (hoa, quả, hạt)

Họ và tên:

Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

- Dựa vào thông tin của bản thân và các bạn trong nhóm, em hãy tìm hiểu một số thông tin về các nhóm Thực vật:

Các nhóm thực vật	Môi trường sống	Đặc điểm về cơ quan sinh dưỡng (rễ, thân, lá)	Đặc điểm về cơ quan sinh sản (hoa, quả, hạt)
Thực vật không có mạch (Rêu)			
Thực vật có mạch, không có hạt (Dương xỉ)			
Thực vật có mạch, có hạt (Hạt kín)			

Thực vật có mạch, có hạt, có hoa (Hạt kín)				
---	--	--	--	--

Trả lời các câu hỏi tự luận sau:

Câu 1: Đặc điểm để phân biệt nhóm Rêu với nhóm Dương xỉ?

.....
...

Câu 2: Rêu chưa có rễ chính thức và chưa có mạch dẫn, vậy nước và các chất khoáng vận chuyển trong thân bằng cách nào?

.....
..

Câu 3: Tại sao gọi là thực vật Hạt trần và thực vật Hạt kín.

.....
..

Câu 4: Trong 4 nhóm thực vật trên, nhóm nào tiến hóa và đa dạng nhất? Vì sao?

.....
...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**A. KHỞI ĐỘNG****Hoạt động 1: Khởi động**

a) **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS tìm hiểu về bài học

b) **Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) **Sản phẩm:** Đáp án của trò chơi.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV phổ biến thể lệ chơi: Chia lớp thành 2 đội và 2 HS làm thư ký. + Đội 1: Gắn tên theo các nhóm thực vật (Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín) + Đội 2: Được gắn nhãn theo các	Học sinh lập đội và học luật chơi

nhóm thực vật (không có mạch dẫn, có mạch dẫn, không có hạt, có hạt, có hoa, không có hoa) Trong 2 phút các thành viên của đội 1, 2 di chuyển lên ghép nhóm để hoàn thành đặc điểm đặc trưng của từng nhóm thực vật. Nhóm nào ghép đúng đủ và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.	
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: GV quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi, hỗ trợ khi HS gặp khó khăn	Học sinh tham gia trò chơi
Báo cáo kết quả và thảo luận: Giáo viên mời nhóm trưởng báo cáo kết quả của nhóm mình	Học sinh báo cáo
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV và thư ký quan sát, đánh giá kết quả của nhóm chơi	Học sinh chuẩn bị sách vở học bài mới

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2: Thực hành phân loại các nhóm thực vật

a) Mục tiêu: HS sưu tầm và phân loại một số tranh/ ảnh hoặc mẫu thực vật trong vườn trường, địa phương, thành phố nơi em sống.

b) Nội dung: HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) Sản phẩm: Phiếu học tập số 1.

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV: Chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị các mẫu vật thuộc họ rêu, dương xỉ, hạt kín, hạt trần...	- Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành tìm kiếm, chuẩn bị mẫu vật mang theo. - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu giáo viên và trình bày trước lớp. - Bước 1: HS quan sát và xác định được đặc điểm từng nhóm mẫu vật trên: (tùy vào mẫu vật các nhóm mang theo)

- GV: Yêu cầu học sinh quan sát mẫu vật và xác định được đặc điểm của từng mẫu vật	- Bước 2: Sắp xếp các mẫu vật trên theo nhóm: (hoàn thành phiếu học tập)
Hướng dẫn HS thực hiện hiện vụ: GV quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi, hỗ trợ khi HS gặp khó khăn	HS quan sát và suy luận hoàn thành nhiệm vụ
Báo cáo kết quả và thảo luận: GV mời đại diện nhóm trình bày	Học sinh báo cáo
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét và đánh giá phần trình bày của các nhóm. - GV yêu cầu học sinh phân chia mẫu vật vào các nhóm thực vật (hoàn thành phiếu học tập).	Học sinh đánh giá nhận xét nhóm bạn

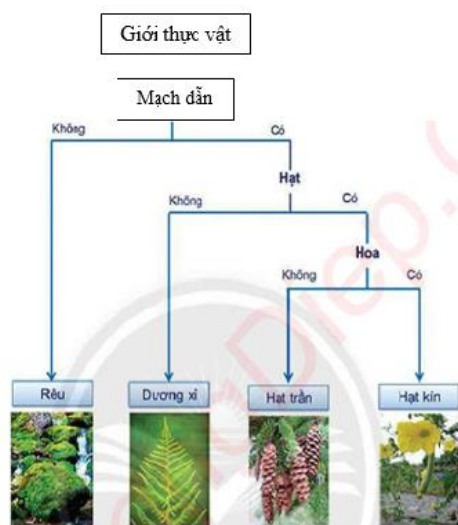
Hoạt động 3: Tìm hiểu về cách phân loại

- a) **Mục tiêu:** HS nêu được cách phân loại thực vật
- b) **Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.
- c) **Sản phẩm:** HS đưa ra cách phân loại thực vật
- d) **Tổ chức thực hiện**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV đưa ra các công việc cần làm khi phân loại thực vật không theo thứ tự và yêu cầu HS sắp xếp theo thứ tự đúng	HS nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Bước 1: Quan sát và xác định đặc điểm đặc trưng của mẫu vật (rễ, thân, lá, hoa) Bước 2: Phân loại thực vật theo nhóm	HS quan sát suy luận và trả lời câu hỏi

Bước 3: Xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân

Bước 4: Dán nhãn tên cho mẫu vật



Báo cáo kết quả và thảo luận:
GV yêu cầu 2 nhóm lên báo cáo, các nhóm còn lại nhận xét.

Học sinh báo cáo, nhận xét.

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS đánh giá và nhận xét câu trả lời của bạn
- GV đánh giá hoạt động học tập của học sinh

HS đánh giá và nhận xét câu trả lời của bạn

Hoạt động 4: Luyện tập

a) Mục tiêu: HS nêu phân loại các mẫu vật và phân chia vào các nhóm thực vật theo tiêu chí đã học

b) Nội dung: phân tích các mẫu vật được giao và chia chúng vào các nhóm thực vật tương ứng

c) Sản phẩm: phiếu học tập 2,3

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Chuyển giao nhiệm vụ học tập	HS nhận nhiệm vụ

- GV chia lớp thành các nhóm từ 4-6 HS - GV giao cho các nhóm các mẫu vật và yêu cầu hoàn thành phiếu học tập	
Thực hiện nhiệm vụ: GV quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện trò chơi, hỗ trợ khi HS gặp khó khăn	HS quan sát suy luận và trả lời câu hỏi
Báo cáo kết quả và thảo luận	Học sinh báo cáo
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV tổ chức cho HS đánh giá và nhận xét câu trả lời của bạn GV đánh giá hoạt động học tập của học sinh	HS đánh giá và nhận xét câu trả lời của bạn

C. DẶN DÒ:

Đọc trước bài 31: động vật

D. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN**Báo cáo sản phẩm mẫu ép thực vật**

HS báo cáo kết quả thực hành trên giấy A0 hoặc chuẩn bị trên Power Point dạng sơ đồ tư duy. Chuẩn bị trước ở nhà. Sau đó lần lượt các nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình. Nội dung trình bày gồm: Tên mẫu vật, cách tiến hành tạo ra sản phẩm, sản phẩm thuộc nhóm thực vật nào.

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM HỌC TẬP: MẪU ÉP THỰC VẬT

Tiêu chí	MỨC 1	MỨC 2	MỨC 3	Điểm
Chuẩn bị mẫu ép	Có 1 mẫu ép thực vật	Có 2 mẫu ép thực vật	Có 3 (nhiều hơn 3) mẫu ép thực vật	
Trình bày cách tiến hành ép mẫu	Chưa đầy đủ, trình bày còn lủng củng chưa rõ ràng	Nội dung tương đối đầy đủ, nêu được cách thức tiến hành ép mẫu	Nội dung đầy đủ rõ ràng đảm bảo theo yêu cầu được giao.	

TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ

TỔ: KHTN – CÔNG NGHỆ - THƯ VIỆN

Họ và tên GV: Hồ Thị Như Thủy

Hình thức mẫu ép	Hình thức không đẹp, người thuyết trình chưa nghiêm túc, không nắm bắt được cách tiến hành	Hình thức đẹp, người thuyết trình nghiêm túc, đã nắm bắt được cách tiến hành	Hình thức đẹp, người thuyết trình nghiêm túc, nắm bắt được cách tiến hành, giải đáp được thắc mắc của các thành viên khác trong lớp	
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Tạo ra được sản phẩm	Sản phẩm đẹp.	Sản phẩm đẹp, có ép plastic hoặc gắn vào hộp kính bảo vệ	
Thái độ học tập	Các thành viên trong nhóm không nghiêm túc, còn mất trật tự khi các nhóm đang trình bày	Các thành viên nghiêm túc, giữ trật tự khi các nhóm trình bày	Các thành viên nghiêm túc, giữ trật tự khi các nhóm trình bày, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài học.	
Tổng điểm				

Tiêu chí đánh giá sản phẩm học tập của hoạt động 2				
RUBRIC				
Mức độ	MỨC 1	MỨC 2	MỨC 3	
Tiêu chí				
Chuẩn bị mẫu vật	Có 1 nhóm thực vật	Có 2 nhóm thực vật	Có 4 nhóm thực vật.	
Kết quả phân loại	Kết quả phân loại còn bị nhầm lẫn từ 4 mẫu vật trở lên	Kết quả phân loại còn bị nhầm lẫn từ 3 mẫu vật trở xuống.	Phân loại chính xác các mẫu vật vào các nhóm thực vật.	
Năng lực tự chủ, tự học	Chưa chủ động, chưa tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao	Chủ động, chưa tích cực thực	Chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao	

TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ

TỔ: KHTN – CÔNG NGHỆ - THƯ VIỆN

Họ và tên GV: Hồ Thị Như Thủy

		hiện nhiệm vụ được giao	
Phẩm chất giao tiếp, hợp tác	Chưa hỗ trợ bạn học trong hoạt động nhóm	Hỗ trợ bạn học nhưng chưa nhiệt tình trong hoạt động nhóm	Hỗ trợ bạn học tốt trong hoạt động nhóm

* Rút kinh nghiệm

.....
.....

Duyệt của tổ trưởng

Người soạn