

CHỦ ĐỀ 8: ĐA DẠNG THẾ GIỚI SỐNG

Bài 28: NẤM

Môn học: Khoa học tự nhiên lớp 6

Thời gian thực hiện: Tuần 19, 20 (13/01/2025 đến 25/01/2025); (4 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về năng lực

a) Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân khi tìm hiểu về đa dạng nấm và vai trò của nấm; Nhận ra và điều chỉnh những hạn chế của bản thân khi tham gia thảo luận nhóm;
- Giao tiếp và hợp tác: Tập hợp nhóm theo đúng yêu cầu, nhanh và đảm bảo trật tự; xác định nội dung hợp tác nhóm trao đổi về đặc điểm của nấm men, nấm mốc, nấm rơm; Thảo luận với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập; Xác định được sự tồn tại của cothể nấm đơn bào và cothể nấm đa bào trong tự nhiên;
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng để phân biệt nấm ăn được và nấm không ăn được trong tự nhiên.

b) Năng lực chuyên biệt

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Nhận biết được một số đại diện nấm trong tự nhiên thông qua hình ảnh, mẫu vật (nấm đảm, nấm túi,...);
- Tìm hiểu tự nhiên: Xác định được nấm đơn bào, nấm đa bào; Dựa vào hình thái, nêu được sự đa dạng của nấm;
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Trồng nấm rơm.

2. Về phẩm chất

- Có niềm tin yêu khoa học;
- Quan tâm đến nhiệm vụ của nhóm;
- Có ý thức hoàn thành tốt các nội dung thảo luận trong bài học;
- Luôn cố gắng vươn lên trong học tập;
- Có ý thức tìm hiểu và bảo vệ thế giới tự nhiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Kính lúp cầm tay, phanh, kim mũi nhọn, đĩa kính đồng hồ, găng tay, khẩu trang cá nhân.
- Các loại nấm: Nấm rơm, nấm kim châm, mộc nhĩ, nấm mốc trên bánh mì

TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ

TỔ: KHTN – CÔNG NGHỆ - THƯ VIỆN Họ và tên GV: Hồ Thị Như Thủy

- Các slide hình ảnh về các loại nấm: nấm hương, nấm linh chi, nấm mốc, mộc nhĩ, nấm sò, nấm đùi gà...

Phiếu học tập số 1:

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1			
Nhóm 1		Nhóm 2	
Nấm có lợi	Nấm có hại	Nấm có lợi	Nấm có hại

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

- Quan sát hình 35.1, em hãy:
 - + Nhận xét hình dạng của các loại nấm?
 - + Kể tên các loại nấm đảm và nấm túi?
- Dựa vào đặc điểm nào để phân biệt nấm đảm và nấm túi?
- Chỉ ra đặc điểm khác nhau về cấu tạo giữa nấm độc và nấm ăn được?
- Phân biệt nấm đa bào và nấm đơn bào?

Phiếu học tập số 3:

Tên bệnh do nấm	Biểu hiện	Các biện pháp phòng tránh các bệnh về nấm

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. KHỞI ĐỘNG BÀI HỌC

Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Dự đoán đúng – Trúng quà to

a) Mục tiêu: Tạo được hứng thú cho học sinh trước khi vào học, nêu được suy nghĩ của mình về vai trò của các loại nấm thường gặp

b) Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện nhiệm vụ trò chơi của các nhóm

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Thông báo luật chơi: GV chia lớp thành 2 nhóm lớn. Mỗi nhóm có 1' tham gia trò chơi. Cuối buổi học các nhóm đánh giá lẫn nhau để tìm đội chiến thắng và nhận quà.	Ghi nhớ luật chơi
Giao nhiệm vụ: GV chuẩn bị các tấm thẻ nhỏ có hình và tên của 1 loại nấm, yêu cầu đại diện của các nhóm lên phân loại các loại nấm vào 2 cột trên bảng: Có lợi và có hại. Nhóm nào có số lượng kết quả đúng nhiều hơn sẽ giành chiến thắng	Nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ Phát thẻ cho các nhóm (úp thẻ xuống bàn), hỗ trợ các nhóm khi cần thiết	Hoàn thành nhiệm vụ trong phiếu học tập ở trên bảng
Chốt lại và đặt vấn đề vào bài: Như vậy các nhóm đã đưa ra các quan điểm của mình về vai trò của nấm, ta sẽ bảo lưu kết quả của 2 nhóm đến khi học xong, sẽ tìm được nhóm chiến thắng và nhận quà	Chuẩn bị sách vở học bài mới

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**Hoạt động 2: Thực hành quan sát một số loại nấm**

a) Mục tiêu: HS quan sát và nhận biết được cây nấm và nhận dạng được một số nấm phổ biến trong đời sống hàng ngày

b) Nội dung: GV tổ chức cho học sinh hoạt động cặp đôi để thực hiện mục tiêu

c) **Sản phẩm:** Phiếu học tập của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giao nhiệm vụ: Yêu cầu HS quan sát các loại nấm mình đã chuẩn bị bằng mắt thường và bằng kính lúp	Nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: 2 bạn một nhóm sẽ thảo luận và hoàn thành bài tập: - Gọi tên các loại nấm mà mình đã chuẩn bị - Vẽ mô phỏng nấm mốc và 1 loại nấm lớn khác (nấm rơm, mộc nhĩ, nấm kim châm... tùy từng nhóm) Hết thời gian thảo luận, đại diện 3 nhóm nhanh nhất sẽ báo cáo và treo kết quả lên bảng và được cộng điểm nếu có kết quả tốt	HS thảo luận cặp đôi hoàn thành bài tập vào bảng phụ
Báo cáo kết quả: - Lần lượt từng cặp đôi của 3 nhóm sẽ báo cáo kết quả của nhóm mình - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ sung	- Các cặp đôi báo cáo kết quả - Nhận xét về phần trình bày của nhóm bạn
Tổng kết: Tổng hợp lại một số loại nấm phổ biến thường gặp tại địa phương và vẽ mô phỏng một số loại nấm	Ghi kết luận vào vở

Hoạt động 3: Tìm hiểu sự đa dạng của nấm

a) **Mục tiêu:** HS thấy được sự đa dạng của nấm; từ đó phân biệt nấm đảm và nấm túi; nấm đơn bào và nấm đa bào; nấm ăn được và nấm độc.

b) **Nội dung:** GV tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm để thực hiện mục tiêu

c) **Sản phẩm:** Phiếu học tập của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giao nhiệm vụ: Nhóm trưởng dựa vào các câu hỏi trong phiếu học tập số 2 để phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm	Nhận nhiệm vụ

Sau khi cá nhân HS nghiên cứu xong, thư kí sẽ tổng hợp lại ý kiến của các bạn rồi sau đó ghi kết quả vào phiếu học tập Thời gian thực hiện là 5 phút, sau khi thực hiện xong, các nhóm sẽ trao đổi chéo để chấm điểm	
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: GV quan sát và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết	Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và tiến hành thực hiện nhiệm vụ
Báo cáo kết quả: - Mời 1 nhóm đứng lên báo cáo kết quả - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ sung	- Nhóm được lựa chọn trình bày báo cáo - Nhận xét về phần trình bày của nhóm bạn
Đánh giá: Mỗi ý đúng được 2đ - Yêu cầu các nhóm chấm bài cho nhóm bạn - GV thu phiếu học tập để kiểm tra	Các nhóm chấm điểm và báo cáo điểm của nhóm bạn
Tổng kết Yêu cầu HS rút ra kết luận về: - Sự đa dạng của nấm - Cấu tạo chung của nấm - Đặc điểm của nấm đơn bào và nấm đa bào	Hs rút ra kết luận và ghi vào vở ghi

Hoạt động 4: Tìm hiểu vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn

a) Mục tiêu: HS biết được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn

b) Nội dung: GV tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm để thực hiện mục tiêu

c) Sản phẩm: Phiếu học tập của học sinh

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Thông báo luật chơi: Trò chơi những mảnh ghép hoàn hảo	Ghi nhớ luật chơi

TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ

TỔ: KHTN – CÔNG NGHỆ - THƯ VIỆN

Họ và tên GV: Hồ Thị Như Thủy

Có 4 đội chơi, các thành viên trong mỗi đội sẽ ghép những hình ảnh của các loại nấm phù hợp với vai trò mà em cho là đúng Mỗi thành viên trong mỗi đội có 1 lượt chơi Thời gian là 3 phút	
Giao nhiệm vụ: Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm Các nhóm có 1 phút để nghiên cứu thêm thông tin trong SGK và 2 phút để lên ghép các mảnh ghép sao cho phù hợp Đội có mảnh ghép đúng nhiều nhất sẽ dành chiến thắng và được cộng điểm	Nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: GV quan sát và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết	Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và tiến hành thực hiện nhiệm vụ
Báo cáo kết quả: GV cung cấp đáp án đúng Đại diện của từng nhóm tự nhận xét về phần thực hiện của nhóm mình	- Các nhóm tự nhận xét về kết quả của nhóm mình
Đánh giá: Có 4 thang điểm cộng dành cho 4 nhóm theo thứ tự từ 1 đến 4 điểm Các nhóm sau khi có kết quả tự cộng điểm cho nhóm của mình	Các nhóm cộng điểm
Tổng kết Yêu cầu HS rút ra kết luận về: vai trò của nấm đối với tự nhiên và đời sống con người	Hs rút ra kết luận và ghi vào vở ghi

Hoạt động 5: Tìm hiểu một số bệnh do nấm gây ra

(Tích hợp bảo vệ môi trường)

a) Mục tiêu: HS nhận biết một số bệnh do nấm gây ra ở người, nhận biết sự lây lan của bệnh và nêu một số biện pháp phòng, chống bệnh do nấm.

b) Nội dung: GV tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm để thực hiện mục tiêu.

c) Sản phẩm: Phiếu học tập của học sinh

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giao nhiệm vụ: Nhóm trưởng dựa vào các câu hỏi trong phiếu học tập số 3 để phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm Sau khi cá nhân HS nghiên cứu xong, thư kí sẽ tổng hợp lại ý kiến của các bạn rồi sau đó ghi kết quả vào phiếu học tập Thời gian thực hiện là 5 phút, sau khi thực hiện xong, các nhóm sẽ trao đổi chéo để chấm điểm	Nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: GV hướng dẫn HS quan sát hình và thông tin SGK kết hợp với kiến thức thực tế để hoàn thành phiếu học tập	Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và tiến hành thực hiện nhiệm vụ
Báo cáo kết quả: - Mời 1 nhóm đứng lên báo cáo kết quả - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ sung	- Nhóm được lựa chọn trình bày báo cáo - Nhận xét về phần trình bày của nhóm bạn
Đánh giá: Mỗi ý đúng được 2đ - Yêu cầu các nhóm chấm bài cho nhóm bạn - GV thu phiếu học tập để kiểm tra	Các nhóm chấm điểm và báo cáo điểm của nhóm bạn
Tổng kết Yêu cầu HS rút ra kết luận về: nấm gây bệnh	Hs rút ra kết luận và ghi vào vở ghi

Hoạt động 6: Tìm hiểu kĩ thuật trồng nấm rơm

a) Mục tiêu: HS nhận biết một số bệnh do nấm gây ra ở người, nhận biết sự lây lan của bệnh và nêu một số biện pháp phòng, chống bệnh do nấm

b) Nội dung: GV tổ chức cho học sinh hoạt động cặp đôi để thực hiện mục tiêu

c) Sản phẩm: Phiếu học tập của học sinh

d) Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giao nhiệm vụ: Yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu poster và video trồng nấm và trả lời câu hỏi 11,12 trong SGK	Nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: GV hướng dẫn HS khi cần thiết	Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm và tiến hành thực hiện nhiệm vụ
Báo cáo kết quả - Mời 1 nhóm đứng lên báo cáo kết quả - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung - GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ sung	- Nhóm được lựa chọn trình bày báo cáo - Nhận xét về phần trình bày của nhóm bạn
Tổng kết: Yêu cầu HS rút ra kết luận về các bước trong quy trình trồng nấm rơm	Hs rút ra kết luận và ghi vào vở ghi

Hoạt động 7: Luyện tập

a) Mục tiêu: Sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trong SGK

b) Nội dung: HS làm poster để trả lời câu hỏi: Từ các con đường truyền bệnh do nấm gây ra, em hãy đề xuất một số biện pháp phòng tránh các bệnh thường gặp do nấm.

c) Sản phẩm: Bảng poster

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giao nhiệm vụ: mỗi nhóm 4 bạn, vẽ poster trả lời câu hỏi: Từ các con đường truyền bệnh do nấm gây ra, em hãy đề xuất một số biện pháp phòng tránh các bệnh thường gặp do nấm.	Nhận nhiệm vụ
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: GV quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết	Làm poster
Báo cáo kết quả: Các nhóm treo bảng poster lên bảng, GV đánh giá một số nhóm	Theo dõi đánh giá của GV

Tổng kết: Đánh giá lại hoạt động của các nhóm trong suốt chủ đề, khen thưởng cá nhân hoặc tập thể nhóm	
---	--

Hoạt động 8: Vận dụng

a) Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi thực tế.

b) Nội dung: Dùng phiếu học tập để trả lời câu hỏi: *Nấm men được ứng dụng trong những lĩnh vực nào của đời sống con người?*

c) Sản phẩm: Phiếu trả lời câu hỏi của học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giao nhiệm vụ: Trả lời câu hỏi: <i>Nấm men được ứng dụng trong những lĩnh vực nào của đời sống con người?</i>	HS nhận nhiệm vụ.
Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ: Thực hiện tại nhà, GV đưa ra hướng dẫn cần thiết.	Thực hiện nhiệm vụ ở nhà.
Báo cáo kết quả: a.	

C. DẶN DÒ

- HS về nhà học bài, làm bài SGK;
- Chuẩn bị bài tiếp theo: đọc bài trước ở nhà.

D. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN

GV kiểm tra, đánh giá thông qua phiếu học tập số 1 và số 2.

* Rút kinh nghiệm

.....

Duyệt của tổ trưởng

Người soạn

TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CỐ

TỔ: KHTN – CÔNG NGHỆ - THƯ VIỆN

Họ và tên GV: Hồ Thị Như Thủy