

MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 7

Tuần 4 TIẾT PPCT: 10	Ngày soạn: 24/9/2024 Ngày dạy: 28/9/2024
-------------------------	---

TUẦN 4 - SINH HOẠT DƯỚI CỜ
CA NGỌI TRƯỜNG EM

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
 - + Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.
 - + Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.
 - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

2. Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
- Phát động phong trào tìm hiểu Tám gương điển hình của Nhà trường trước 2 tuần. Quy định mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tám điển hình của nhà trường;
- Sơ duyệt các tiết mục kể chuyện trước khi diễn ra hoạt động. Chọn ba tiết mục kể chuyện xuất sắc nhất để công diễn trước toàn trường;
- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về truyền thống nhà trường.

2. Đối với HS:

- Mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tám gương điển hình nhà trường
- Các lớp có thể sáng tạo các hình thức kể chuyện khác nhau như: kể chuyện có minh họa, lời dẫn, âm nhạc, sân khấu hoá,...;
- Tổ chức tập luyện các bài hát về truyền thống nhà trường

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
- Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
- Sản phẩm: Thái độ của HS
- Tổ chức thực hiện:
 - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Nghi lễ

- a. Mục tiêu:
 - HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
 - Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.
- b. Nội dung: HS hát quốc ca, Tiết mục kể chuyện về Bác lớp....., GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.
- c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS và TPT.
- d. Tổ chức thực hiện:
 - HS điều khiển lễ chào cờ. Chi độikể chuyện về Bác Hồ
 - GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần
 - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. **Hoạt động**

2: Sinh hoạt theo chủ đề

- a. Mục tiêu: biết được những bài hát truyền thống về nhà trường; kể chuyện về các tấm gương điển hình của Nhà trường.
- b. Nội dung: HS tham gia thi kể chuyện
- c. Sản phẩm: HS tham gia hoạt động
- d. Tổ chức thực hiện:
 - TPT nêu câu hỏi và yêu cầu HS các lớp trả lời: Hãy kể tên các bạn có thành tích học tập, rèn luyện xuất sắc trong trường mình mà em biết.
 - HS chia sẻ ý kiến với toàn trường.
 - GV tổng hợp ý kiến, sau đó mời các gương điển hình xuất sắc lên sân khấu giao lưu cùng HS toàn trường.
 - Các HS xuất sắc được mời lên tự giới thiệu về bản thân: Tên, lớp, thành tích đã đạt được.
 - GV mời HS toàn trường đặt câu hỏi giao lưu cùng các bạn HS xuất sắc. Ví dụ:
 - + Làm thế nào bạn đạt được thành tích đó?
 - + Bạn đã lập kế hoạch cho bản thân như thế nào?
 - + Ngoài học tập, bạn có thích hoạt động thể thao không?
 - Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ: hát những bài hát về truyền thống nhà trường.

Tuần 4 TIẾT PPCT: 11	Ngày soạn: 26/9 /2024 Ngày dạy:28 /9 /2024
-------------------------	---

**TUẦN 4 - SINH HOẠT LỚP:
CHIA SẺ VỀ THÓI QUEN TỐT CỦA BẠN, CỦA EM.**

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

2. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
- Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
- Sản phẩm: Thái độ của HS
- Tổ chức thực hiện:
 - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Chuẩn bị

- Mục tiêu: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.
- Nội dung: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị
- Sản phẩm: nội dung chuẩn bị của GV và HS
- Tổ chức thực hiện:
 - GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:
 - + Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.
 - + Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt
 - + Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề
 - + Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

Hoạt động 2: Sơ kết tuần

- Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
- Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét
- Sản phẩm: kết quả làm việc của HS.
- Tổ chức thực hiện:
 - GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:
 - + Các tổ báo cáo tổng kết
 - + Ban cán sự lớp tổng kết chung.
 - Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề

- Mục tiêu: Cảm nhận khi học môi trường mới và biết giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.
- Nội dung:
- Sản phẩm: HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

d. Tổ chức thực hiện:

* GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nhận khi học trong môi trường học tập mới:

- Những điều cảm thấy vui vẻ

- Những khó khăn còn gặp phải trong môi trường học tập mới.

* HS chia sẻ cảm nhận. GV tổng kết và đưa ra biện pháp giải quyết

* Cả lớp cùng hát bài: Cho bạn cho tôi sáng tác Lam Trường.

Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt

a. Mục tiêu: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: GV nhận xét và nhắc công việc cần thực hiện

c. Sản phẩm: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

Tuần 4 TIẾT PPCT: 12	Ngày soạn: 26/9 /2024 Ngày dạy: 28 /9 /2024
-------------------------	--

TUẦN 4 – HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

***Hoạt động 7: Nhiệm vụ 7 - Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống (20p)**

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động:

- HS nêu và chỉ ra được những duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống

- Biết chia sẻ sự ảnh hưởng của mình cho các bạn học tập.

- Nêu ra những cách thức để phát huy thế mạnh của mình...

2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? Chia sẻ lựa chọn duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống? ? Chia sẻ bài học Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống? - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm	7. Nhiệm vụ 7: Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống

- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	mạnh...
--	----------------

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (7 phút)

1. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

2. Nội dung:

- HS sử dụng kiến thức đã học,

- GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

+ Trình bày những công việc hàng ngày của bản thân em: về học tập, văn nghệ, thể dục-thể thao.

+ Em đã rèn luyện thói quen đó như thế nào

+ Để kiểm chế cảm xúc mỗi chúng ta cần phải là gì và ntn.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS: Trình bày những công việc hàng ngày của bản thân em: về học tập, văn nghệ, thể dục-thể thao.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Về học tập:

+ Về văn nghệ, thể dục - thể thao: tích cực tham gia vào các hội diễn văn nghệ, hội thao,....

- GV nhận xét, đánh giá.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)

1. Mục tiêu: củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

2. Nội dung:

- HS sử dụng kiến thức đã học,

- GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

- Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh

+ Có những điểm mạnh thói quen tốt

+ Những tình huống mà em biết khi người khác biết kiểm soát cảm xúc của bản thân

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Có những điểm mạnh thói quen tốt

+ Những tình huống mà em biết khi người khác biết kiểm soát cảm xúc của bản thân

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Tên bạn học sinh.

+ Những điểm mạnh và thói quen tốt của bạn:.

+ Em học được điều gì từ bạn.

- GV nhận xét, đánh giá.

IV. Phụ lục:

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tìm hiểu thói quen ngăn nắp, sạch sẽ, gọn gàng của em khi ở gia đình và ở trường.

- Rèn luyện thói quen ngăn nắp, sạch sẽ, gọn gàng ở gia đình như thế nào.

Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

Duyệt của tổ phó

Người soạn