**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Tân Hộ Cơ**  **Tổ: Toán Tin** | Họ và tên giáo viên:  Nguyễn Văn Hiếu |

### BÀI 9a. SỬ DỤNG CÔNG CỤ XÁC THỰC DỮ LIỆU

*Thời gian thực hiện: 1 tiết*

1. MỤC TIÊU
   1. Về kiến thức:
      * Công cụ xác thực dữ liệu (Data Validation) của phần mềm bảng tính.
   2. Về năng lực:
      * Sử dụng được công cụ xác thực dữ liệu (Data Validation) của phần mềm bảng tính để giải quyết bài toán quản lí tài chính.
   3. Phẩm chất:
      * Phát triển được năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, rèn luyện được phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học. Rèn luyện tính chính xác, tư duy tính toán thông qua việc xây dựng cấu trúc bảng tính điện tử giải quyết bài toán quản lí tài chính gia đình và sử dụng công cụ xác thực dữ liệu (Data Validation) của phần mềm bảng tính.
2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Một số biểu mẫu bảng tính quản lí tài chính cá nhân hoặc gia đình (nếu có).

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. MỞ ĐẦU

**Khởi động**

* 1. *Mục tiêu*: Giới thiệu thiệu dự án xuyên suốt của chủ đề. Dự án học tập là cơ hội để HS thể hiện năng lực, phẩm chất và sự sáng tạo của mình thông qua việc sử dụng chương trình bảng tính để quản lí tài chính gia đình sao cho hiệu quả.
  2. *Nội dung*: GV giới thiệu dự án xuyên suốt chủ đề.
  3. *Sản phẩm*:.
  4. *Tổ chức thực hiện*
* GV giới thiệu dự án: Ở lớp 7 và lớp 8, HS đã sử dụng được các chức năng cơ bản của chương trình bảng tính để tính toán tự động, trực quan hoá dữ liệu, … Bài học này mở đầu cho chủ đề tự chọn: sử dụng bảng tính điện tử nâng cao. Chủ đề được triển khai theo cách dạy học dựa trên dự án. Dự án xuyên suốt chủ đề là sử dụng chương trình bảng tính để giải quyết bài toán quản lí tài chính gia đình. Mặc dù các bài học được đặt tên theo nội dung kiến thức của chương trình bảng tính, nhưng chủ đề được triển khai theo trình tự yêu cầu giải quyết vấn đề của bài toán quản lí tài chính gia đình, cụ thể như sau:
* Bài 9a: Xây dựng cấu trúc bảng tính quản lí tài chính và hướng dẫn sử dụng công cụ xác thực dữ liệu để dữ liệu nhập vào bảng tính đảm bảo tính chính xác.
* Bài 10a: Tổng hợp số lượng các khoản thu, chi của tài chính gia đình nhờ hàm COUNTIF.
* Bài 11a: Tổng hợp tổng số tiền thu, chi nhờ hàm SUMIF
* Bài 12a: Cân đối các khoản chi bằng cách dùng hàm IF
* Bài 13a: Tổng hợp thu, chi của gia đình; Cân đối thu chi nhờ trực quan hoá dữ liệu..
* GV dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.

1. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: Công cụ xác thực dữ liệu**

* 1. *Mục tiêu*: Xây dựng được cấu trúc bảng tính để quản lí tài chính gia đình, hiểu được ý nghĩa của công cụ xác thực dữ liệu và cách thiết lập điều kiện xác thực dữ liệu để chuẩn bị cho hoạt động thực hành.
  2. *Nội dung*:
* Hoạt động nhóm: hoạt động 1. Xây dựng cấu trúc bảng tính.
* Hoạt động đọc: đoạn văn bản SGK trang 34, trang 35, tr36, trang 37
  1. *Sản phẩm*:
     1. HS nêu một số khoản mục thu chi của gia đình, ví dụ:
        + Các khoản thu: lương của bố mẹ, thu nhập làm thêm, bán hàng, …
     2. Các khoản chi: ăn, học, điện, nước, đi lại, du lịch,…HS nêu cấu trúc một bảng tính điện tử quản lí tài chính mà HS thấy phù hợp với gia đình. Có nhiều cách khác nhau: có thể chỉ gồm một trang tính, hoặc nhiều trang tính, nhưng cần lưu trữ dữ liệu các khoản thu, chi của gia đình
  2. *Tổ chức thực hiện:*
* Giáo viên HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở hoạt động 1, SGK trang 34, trang 35, tr36, trang 37.
* GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.
* HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (SGK trang 34, trang 35, tr36, trang 37).
* GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở SGK trang 36.

**3. Hoạt động 2: Thực hành: Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu để tạo bảng tính quản lí tài chính gia đình**

1. *Mục tiêu*: HS thực hành: Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu để tạo bảng tính quản lí tài chính gia đình.
2. *Nội dung*:

* Nhiệm vụ 1: Tạo bảng tính có trang tính *Chi tiêu* theo mẫu trong Hình 9a.2. Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu cho các khoản chi của gia đình theo gợi ý hình 9a.7, 9a.8 SGK trang 37, trang 38.
* Nhiệm vụ 2: Em hãy sử dụng công cụ xác thực dữ liệu để xác thực cho dữ liệu cột *Số tiền* (nghìn đồng) (cột D) chỉ chấp nhận kiểu số lớn hơn 0 và yêu cầu này hiển thị trên màn hình khi nhập dữ liệu như minh hoạ ở Hình 9a.3 theo gợi ý hình 9a.9, 9a.10, 9a.11, 9a.12 SGK trang 38, trang 39.

1. *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.
2. *Tổ chức thực hiện:*

* HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK SGK trang 37, trang 38, trang 39 để hoàn thành 2 nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).
* GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)
* GV sử dụng công cụ quản lí phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

1. LUYỆN TẬP

**4. Hoạt động 3: Luyện tập**

* 1. *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kĩ năng sử dụng công cụ xác thực dữ liệu.
  2. *Nội dung*: HS tự thực hành lại các bước trong phần thực hành đối với trang tính *Thu nhập*.*Sản phẩm*:

Tệp taichinhgiadinh trong đó trang tính *Thu nhập* đã được thiết lập công cụ xác thực dữ liệu và được bổ sung ít nhất 3 dòng dữ liệu

* 1. *Tổ chức thực hiện*:
* HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).
* GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.
* HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá.
* GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Triển lãm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.

1. VẬN DỤNG

**5. Hoạt động 4: Vận dụng**

* 1. *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Trienlamtinhoc.
  2. *Nội dung*: Bài tập vận dụng trong SGK trang 40.
  3. *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh thực hành với dự án Trienlamtinhoc.
  4. *Tổ chức thực hiện*:
* GV giao bài tập vận dụng cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV quy định.
* GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.
* **Rút kinh nghiệm**
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt Tổ Trưởng**  **Lâm Quang Kết** | **Giáo Viên**  **Nguyễn Văn Hiếu** |