**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Tân Hộ Cơ****Tổ: Toán Tin** | Họ và tên giáo viên:Nguyễn Văn Hiếu |

### BÀI 12a. SỬ DỤNG HÀM IF

*Thời gian thực hiện: 1 tiết*

1. MỤC TIÊU
	1. Về kiến thức:
		* Hàm điều kiện IF trong phần mềm bảng tính.
	2. Về năng lực:
		* Sử dụng được hàm điều kiện IF trong giải quyết bài toán thực tiễn về quản lí tài chính.
	3. Phẩm chất:
		* Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.
2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Tệp dữ liệu TaiChinhGiaDinh.xlsx ở bài 11a được lưu trữ trên máy tính của HS.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. MỞ ĐẦU

**Khởi động**

* 1. *Mục tiêu*: Giới thiệu quy tắc quản lí tài chính 50-30-20, giúp kiểm soát chi tiêu của gia đình hiệu quá, từ đó dẫn đến yêu cầu cần xử lí dữ liệu thực tế để biết chi tiêu của gia đình như thế nào so với quy tắc.
	2. *Nội dung*: GV tổ chức thảo luận để HS hiểu ý nghĩa của hàm IF.
	3. *Sản phẩm*: Câu trả lời dựa trên trực giác hoặc trải nghiệm cá nhân.
	4. *Tổ chức thực hiện*
* GV sử dụng dữ liệu chi tiêu trong tệp TaiChinhGiaDinh đã có ở bài 11a để HS thảo luận, đưa ra nhận xét về tình hình chi tiêu so với quy tắc 50-30-20.
* Từ kết quả thảo luận, GV dẫn dắt vào bài học mới. Lưu ý mọi câu trả lời của HS đều được ghi nhận, GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.
1. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: Hàm IF**

* 1. *Mục tiêu*: Sau phần này học sinh biết được:

- HS chủ động khám phá tìm hiểu cách tổ chức dữ liệu trên bảng tính để đưa ra nhận xét về tình hình chi tiêu theo quy tắc 50-30-20.

* 1. *Nội dung*:
* Hoạt động 1. Tổng hợp các khoản chi theo quy tắc 50-30-20.
* Hoạt động đọc để hiểu về dữ liệu tham chiếu giữa các trang tính để tổng hợp số liệu *Thu nhập* và *Chi tiêu*, đồng thời nhấn mạnh ý nghĩa của *Giá trị NET,* cũng như nhu cầu bổ sung biểu đồ để hiển thị số liệu thu và chi một cách trực quan, dễ so sánh, giúp cho việc quản lí tài chính gia đình được dễ dàng và hiệu quả.
* Thực hiện câu hỏi củng cố.
	1. Sản phẩm:

– Kết quả của Hoạt động 1

* + 1. Mối liên hệ về dữ liệu của trang tính Tổng hợp ở Hình 13a.3 với hai trang tính Thu nhập và Chi tiêu ở Hình 13a.1 và Hình 13a.2 là:
			- Số tiền *Thu nhập* (ô B14) của trang tính Tổng hợp được lấy từ ô H7 của trang tính Thu nhập.
			- Số tiền *Chi tiêu* (ô B15) của trang tính Tổng hợp được lấy từ ô H11 của trang tính Chi tiêu.
		2. Trong trang tính Tổng hợp
			- Công thức để tính tổng thu nhập ở ô B14 là ='Thu nhập'!H7
* - Công thức để tính tổng số tiền chi tiêu ở ô B15 là ='Chi tiêu'!H11.
* Kiến thức về hàm IF (hộp kiến thức trong SGK trang 49)
* Đáp án câu hỏi củng cố:
* Công thức tại ô O4 để nhận xét về tình trạng của mục chi *Mong muốn cá nhân* là

=IF(N4>80%,"Nhiều hơn", "Ít hơn")

* Công thức tại ô O5 để nhận xét về tình trạng của mục chi *Tiết kiệm* là và O5 là:

=IF(N5>80%,"Nhiều hơn", "Ít hơn").

* 1. *Tổ chức thực hiện:*
		+ - Giáo viên HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở hoạt động 1, SGK trang 48, trang 49.
			- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.
			- HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (SGK trang 48, trang 49).
			- GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở SGK trang 49.
			- Dựa trên kiến thức đã học, GV yêu cầu HS làm bài tập củng cố SGK trang 49.

**3. Hoạt động 2: Thực hành: Sử dụng hàm IF**

1. *Mục tiêu*: HS thực hành: Sử dụng hàm IF.
2. *Nội dung*:
	* + - Nhiệm vụ 1: Bổ sung cột mục chi cho bảng tổng hợp khoản chi (như Hình 12a.2) và tạo bảng dữ liệu tổng hợp các mục chi (như Hình 12a.3) theo gợi ý hướng dẫn SGK trang 50, trang 51.
3. *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.
4. *Tổ chức thực hiện:*
	* + - HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 50, trang 51 để hoàn thành nhiệm vụ 1.
			- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

GV sử dụng công cụ quản lí phòng máy để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

1. LUYỆN TẬP

**4. Hoạt động 3: Luyện tập**

* 1. *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kĩ năng sử dụng hàm IF.
	2. *Nội dung*: HS tự thực hành theo yêu cầu của bài tập luyện tập.
	3. *Sản phẩm*: Đáp án bài tập luyện tập:
1. Công thức tại ô C2 là =IF(B2>10000,5%,0%)
2. Công thức tại ô D2 là =B2\*C2
3. Công thức tại ô C2 được sửa lại là:

=IF(B2>20000,6%,IF(B2>15000,4%,IF(B2>10000,2%,0%)))

1. *Tổ chức thực hiện*:
	* + - HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).
			- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.
			- HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá.
			- GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Triển lãm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.
2. VẬN DỤNG

**5. Hoạt động 4: Vận dụng**

* 1. *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Tonghopmuchi.
	2. *Nội dung*: Bài tập vận dụng trong SGK trang 51.
	3. *Sản phẩm*:
		1. Chỉnh sửa công thức tại ô O3:

=IF(N3>80%,"Nhiều quá",IF(N3>50%,"Nhiều hơn", "Ít hơn"))

* + 1. Công thức tại ô O4 để nhận xét về tình trạng của mục chi *Mong muốn cá nhân* là

=IF(N4>80%,"Nhiều quá",IF(N4>50%,"Nhiều hơn", "Ít hơn")). Công thức tại ô O5 để nhận xét về tình trạng của mục chi *Tiết kiệm* là và O5 là: =IF(N5>80%,"Nhiều quá",IF(N5>50%,"Nhiều hơn", "Ít hơn")). Dựa trên quy tắc tài chính 50-30-20, HS điều chỉnh sao cho các mục chi được cân đối và tài chính gia đình được kiểm soát hiệu quả.

* 1. *Tổ chức thực hiện*:
* GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV quy định.
* GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.
* **Rút kinh nghiệm**
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt Tổ Trưởng****Lâm Quang Kết** | **Giáo Viên****Nguyễn Văn Hiếu** |