**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Tân Hộ Cơ****Tổ: Toán Tin** | Họ và tên giáo viên:Nguyễn Văn Hiếu |

### BÀI 11a. SỬ DỤNG HÀM SUMIF

*Thời gian thực hiện: 1 tiết*

1. MỤC TIÊU
	1. Về kiến thức:
		* Hàm tính tổng theo điều kiện SUMIF trong phần mềm bảng tính.
	2. Về năng lực:
		* Sử dụng được hàm tính tổng theo điều kiện SUMIF trong giải quyết bài toán quản lí tài chính gia đình.
	3. Phẩm chất:

– Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.

1. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Tệp dữ liệu TaiChinhGiaDinh.xlsx tạo ra ở bài 10a được lưu trữ trên máy tính của HS.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. MỞ ĐẦU

**Khởi động**

* 1. *Mục tiêu*: Cung cấp yêu cầu cần giải quyết của bài toán tài chính gia đình để quản lí thu chi hiệu quả, tính tổng các khoản chi tiêu.
	2. *Nội dung*: GV nêu yêu cầu cần tổng hợp tổng số tiền thu, chi của tài chính gia đình để từ đó có sự điều chỉnh hợp lí.
	3. *Sản phẩm*: Câu trả lời dựa trên trực giác hoặc trải nghiệm cá nhân.
	4. *Tổ chức thực hiện*
* GV cũng có thể sử dụng dữ liệu của tệp TaiChinhGiaDinh đã có ở bài 10a để cho HS thảo luận, nêu những yêu cầu tổng hợp dữ liệu chi tiêu, từ đó dẫn đến nhu cầu cần có công cụ tính tổng theo điều kiện.
* HĐ khởi động huy động kinh nghiệm của HS, mọi câu trả lời của HS đều được ghi nhận, GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.
1. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

**Hoạt động 1: Hàm SUMIF**

* 1. *Mục tiêu*: Sau phần này học sinh biết được:
* HS chủ động khám phá tìm hiểu ý nghĩa của dữ liệu đã được tổng hợp theo mỗi khoản chi, từ đó chủ động khám phá kiến thức về hàm SUMIF.
	1. *Nội dung*:
* Hoạt động 1. Tổng hợp chi tiêu theo từng khoản.
* Hoạt động đọc tìm hiểu về hàm SUMIF.
* Thực hiện câu hỏi củng cố.
	1. *Sản phẩm*:
* Kết quả của Hoạt động 1:
* 1) Dữ liệu tại ô H2 là 920, là tổng tiền của khoản chi Ở, cụ thể là tổng của tiền điện tháng 8 (là 800) và tiền nước tháng 8 (là 120).
* 2) Công thức tính tổng tiền ở ô H2 liên quan đến dữ liệu tại cột *Khoản chi* (cột B) và cột

*Số tiền* (cột D).

* Kiến thức về hàm SUMIF (hộp kiến thức trong SGK trang 46)
* Đáp án câu hỏi củng cố: Hình 11a.3 minh hoạ dữ liệu của trang tính Thu nhập. Công thức cần nhập vào ô H2 là =SUMIF($B$3:$B$8,F2,$D$3:$D$8). Giá trị của ô H2 là tổng tiền thu nhập từ *Lương*.
	1. *Tổ chức thực hiện:*
* Giáo viên HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời ở hoạt động 1, SGK trang 45, trang 46.
* GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.
* HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (SGK trang 45, trang 46).
* GV chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở SGK trang 46.
* Dựa trên kiến thức đã học, GV yêu cầu HS làm bài tập củng cố SGK trang 47.

**3. Hoạt động 2: Thực hành: Sử dụng hàm SUMIF**

1. *Mục tiêu*: HS thực hành: Sử dụng hàm SUMIF.
2. *Nội dung*:
* Nhiệm vụ: Sử dụng hàm SUMIF để tính tổng số tiền của mỗi khoản chi tiêu theo gợi ý hướng dẫn SGK trang 47.
1. *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.
2. *Tổ chức thực hiện:*
* HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong SGK trang 47 để hoàn thành nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).
* GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)
* GV tổ chức hoạt động HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.
1. LUYỆN TẬP

**4. Hoạt động 3: Luyện tập**

* 1. *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kĩ năng sử dụng hàm SUMIF.
	2. *Nội dung*: HS tự thực hành lại các bước trong phần thực hành để tạo ra sản phẩm.
	3. *Sản phẩm*:
* HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó, mỗi nhóm xem kết quả thực hiện của từng bạn và chọn ra sản phẩm nào ấn tượng nhất.
	1. *Tổ chức thực hiện*:
* HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính bài tập trên (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).
* GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.
* HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá.
* GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Triển lãm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.
1. VẬN DỤNG

**5. Hoạt động 4: Vận dụng**

* 1. *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Trienlamtinhoc.
	2. *Nội dung*: Bài tập vận dụng trong SGK trang 47.
	3. *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh thực hành với dự án Trienlamtinhoc.
	4. *Tổ chức thực hiện*:
* GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV quy định.
* GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.
* **Rút kinh nghiệm**
* ……………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt Tổ Trưởng****Lâm Quang Kết** | **Giáo Viên****Nguyễn Văn Hiếu** |