|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ  **TỔ TOÁN – TIN HỌC** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN TOÁN**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn ban hành ngày 09 tháng 09 năm 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhiệm vụ được phân công;

Bản thân xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

1. **Kế hoạch dạy học**

Nhiệm vụ phân công giảng dạy: Toán 6A1, 8A1, 8A3, 8A5

1. **Phân phối chương trình, Toán 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề/Bài học[[1]](#footnote-1)** | **Số tiết** | **Tuần** | **Thiết bị dạy học[[2]](#footnote-2)** | **Địa điểm dạy học[[3]](#footnote-3)** |
| 1 | Bài 1. Tập hợp. Phần tử của tập hợp | 1 | 01 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 2 | Bài 2. Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên | 1 | Tại phòng học |
| 3 | Bài 3. Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 4 | Bài 1. Hình vuông. Tam giác đều. Lục giác đều | 1 | Tại phòng học |
| 5 | Bài 4. Lũy thừa với số mũ tự nhiên | 1 | 02 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 6 | Bài 5. Thứ tự thực hiện các phép tính | 1 | Tại phòng học |
| 7 | Bài 5. Thứ tự thực hiện các phép tính (tt) | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 8 | Bài 1. Hình vuông. Tam giác đều. Lục giác đều (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 9 | Bài 6. Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng | 1 | 03 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 10 | Bài 6. Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 11 | Bài 7. Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 12 | Bài 1. Hình vuông. Tam giác đều. Lục giác đều (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 13 | Bài 8. Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 | 1 | 04 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 14 | Bài 9. Ước và bội | 1 | Tại phòng học |
| 15 | Bài 9. Ước và bội (tt) | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 16 | Bài 2. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân | 1 | Tại phòng học |
| 17 | Bài 10. Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố | 1 | 05 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 18 | Bài 10. Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố (tt) | 1 | Tại phòng học |
| 19 | Bài 11. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 20 | Bài 2. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân (tt) | 1 |  | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 21 | Bài 12. Ước chung. Ước chung lớn nhất | 1 | 06 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 22 | Bài 12. Ước chung. Ước chung lớn nhất (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 23 | Bài 13. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 24 | Bài 2. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân (tt) | 1 | Tại phòng học |
| 25 | Bài 13. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (tiếp theo) | 1 | 07 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 26 | Bài 14. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 |  | Tại phòng học |
| 27 | Ôn Tập Cuối Chương 1 | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 28 | Bài 2. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân (tt) – Steam/Stem | 1 | Tại phòng học |
| 29 | Bài 1. Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên | 1 | 08 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 30 | Bài 1. Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 31 | Bài 3. Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 32 | Bài 3. Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn | 1 | Tại phòng học |
| 33 | Ôn tập kiểm tra giữa học kì I | 2 | 09 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 34 |
| 35 | Kiểm tra giữa học kì I | 2 | Đề kiểm tra | Tại phòng học |
| 36 |
| 37 | Bài 1. Thu thập và phân loại dữ liệu | 1 | 10 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 38 | Bài 1. Thu thập và phân loại dữ liệu (tiếp theo) | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 39 | Bài 4. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 40 | Ôn Tập Cuối Chương 3 | 1 | Tại phòng học |
| 41 | Bài 1. Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên (tiếp theo) | 1 | 11 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 42 | Bài 2. Thứ tự trong tập hợp số nguyên | 1 | Tại phòng học |
| 43 | Bài 2. Biểu diễn dữ liệu trên bảng | 1 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 44 | Bài 2. Biểu diễn dữ liệu trên bảng (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 45 | Bài 2. Thứ tự trong tập hợp số nguyên (tiếp theo) | 1 | 12 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 46 | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 47 | Bài 2. Biểu diễn dữ liệu trên bảng (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 48 | Bài 3. Biểu đồ tranh | 1 |  | Tại phòng học |
| 49 | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | 13 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 50 | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên (tiếp theo) | 1 |  | Tại phòng học |
| 51 | Bài 3. Biểu đồ tranh (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 52 | Bài 4. Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép | 1 |  | Tại phòng học |
| 53 | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | 14 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 54 | Bài 3. Phép cộng và phép trừ hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | Tivi, Thước kẻ, êke, thước đo độ, Phấn màu | Tại phòng học |
| 55 | Bài 4. Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 56 | Bài 4. Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, Thước kẻ, máy tính bỏ túi | Tại phòng học |
| 57 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hai số nguyên | 1 | 15 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 58 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 59 | Bài 4. Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép (tiếp theo) | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 60 | Bài 5. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 61 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | 16 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 62 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 63 | Bài 4. Phép nhân và phép chia hai số nguyên (tiếp theo) | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 64 | Bài 5. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 65 | Ôn Tập Cuối Chương 2 | 1 | 17 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 66 | Ôn Tập Cuối Chương 4 | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 67 | Ôn tập HKI | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 68 | Ôn tập HKI | 1 | Tivi, thước, bảng phụ | Tại phòng học |
| 69 | Kiểm tra học kì I | 2 | 18 | Đề kiểm tra | Tại phòng học |
| 70 |
| 71 | Sửa bài kiểm tra học kì I | 2 | Thước êke máy tính | Tại phòng học |
| 72 |
| 73 | Bài 1. Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên | 1 | 19 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 74 | Bài 2. Tính chất cơ bản của phân số | 1 | Tại phòng học |
| 75 | Bài 1. Hình có trục đối xứng | 1 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi | Tại phòng học |
| 76 | Bài 1. Hình có trục đối xứng (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 77 | Bài 2. Tính chất cơ bản của phân số (tiếp theo) | 1 | 20 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 78 | Bài 3. So sánh phân số | 1 | Tại phòng học |
| 79 | Bài 2. Hình có tâm đối xứng | 1 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 80 | Bài 2. Hình có tâm đối xứng (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 81 | Bài 3. So sánh phân số (tiếp theo) | 1 | 21 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 82 | Bài 4. Phép cộng và phép trừ phân số | 1 | Tại phòng học |
| 83 | Bài 3. Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên | 1 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 84 | Bài 4. Hoạt động thực hành và trải nghiệm– Steam/Stem | 1 | Tại phòng học |
| 85 | Bài 4. Phép cộng và phép trừ phân số (tiếp theo) | 1 | 22 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 86 | Bài 5. Phép nhân và phép chia phân số | 1 | Tại phòng học |
| 87 | Ôn Tập Cuối Chương 7 | 1 | Thước kẻ, thước đo độ, compa, tivi | Tại phòng học |
| 88 | Ôn Tập Cuối Chương 7 | 1 | Tại phòng học |
| 89 | Bài 5. Phép nhân và phép chia phân số (tiếp theo) | 1 | 23 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 90 | Bài 6. Giá trị phân số của một số | 1 | Tại phòng học |
| 91 | Bài 1. Điểm. Đường thẳng | 1 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi | Tại phòng học |
| 92 | Bài 1. Điểm. Đường thẳng ( tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 93 | Bài 6. Giá trị phân số của một số (tiếp theo) | 1 | 24 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 94 | Bài 7. Hỗn số | 1 | Tại phòng học |
| 95 | Bài 7. Hỗn số (tiếp theo) | 1 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi | Tại phòng học |
| 96 | Bài 2. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng | 1 | Tại phòng học |
| 97 | Bài 8. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | 25 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 98 | Ôn Tập Cuối Chương 5 | 1 | Thước kẻ, máy tính bỏ túi, phấn màu | Tại phòng học |
| 99 | Bài 2. Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng | 1 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 100 | Bài 3. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia | 1 | Tại phòng học |
| 101 | Ôn tập kiểm tra giữa học kì II | 2 | 26 | Nội dung, đề cương ôn tập, các loại thước . | Tại phòng học |
| 102 |
| 103 | Kiểm tra giữa học kì II | 2 | Đề kiểm tra | Tại phòng học |
| 104 |
| 105 | Bài 1. Số thập phân | 1 | 27 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 106 | Bài 1. Phép thử nghiệm – Sự kiện | 1 | Tại phòng học |
| 107 | Bài 3. Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 108 | Bài 4. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 1 | Tại phòng học |
| 109 | Bài 2. Các phép tính với số thập phân | 1 | 28 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 110 | Bài 1. Phép thử nghiệm – Sự kiện (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 111 | Bài 4. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 112 | Bài 4. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 113 | Bài 2. Các phép tính với số thập phân (tiếp theo) | 1 | 29 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 114 | Bài 2. Xác suất thực nghiệm | 1 | Tại phòng học |
| 115 | Bài 5. Trung điểm của đoạn thẳng | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 116 | Bài 5. Trung điểm của đoạn thẳng (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 117 | Bài 3. Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả | 1 | 30 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi, giấy, kéo, chỉ, kim | Tại phòng học |
| 118 | Bài 2. Xác suất thực nghiệm (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 119 | Bài 6. Góc | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 120 | Bà i6. Góc (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 121 | Bài 4. Tỉ số và tỉ số phần trăm | 1 | 31 | Thước kẻ, êke, phấn màu, tivi. | Tại phòng học |
| 122 | Bài 2. Xác suất thực nghiệm (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 123 | Bài6. Góc (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 124 | Bài 7. Số đo góc. Các góc đặc biệt | 1 | Tại phòng học |
| 125 | Bài 5. Bài toán về tỉ số phần trăm | 1 | 32 | Giấy A0, bảng phụ nhóm, máy chiếu | Tại phòng học |
| 126 | Bài 3. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Tại phòng học |
| 127 | Bài 7. Số đo góc. Các góc đặc biệt (tiếp theo) | 1 | Phấn màu, thước thẳng, tivi | Tại phòng học |
| 128 | Bài 7. Số đo góc. Các góc đặc biệt (tiếp theo) | 1 | Tại phòng học |
| 129 | Bài 5. Bài toán về tỉ số phần trăm (tiếp theo) | 1 | 33 | Giấy A0, bảng phụ nhóm, máy chiếu | Tại phòng học |
| 130 | Ôn Tập Cuối Chương 9 | 1 | Tại phòng học |
| 131 | Bài 8. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | Giấy A0, bảng phụ nhóm, máy chiếu | Tại phòng học |
| 132 | Ôn Tập Cuối Chương 8 | 1 | Đề cương, các loại thước | Tại phòng học |
| 133 | Bài 6. Hoạt động thực hành và trải nghiệm | 1 | 34 | Giấy A0, bảng phụ nhóm, máy chiếu | Tại phòng học |
| 134 | Ôn Tập Cuối Chương 6 | 1 | Củng cố kiến thức, đề cương | Tại phòng học |
| 135 | Ôn tập học kì II | 1 | Đề cương, các loại thước | Tại phòng học |
| 136 | Ôn tập học kì II | 1 | Tại phòng học |
| 137 | Kiểm tra học kì II | 2 | 35 | Nội dung, đề cương ôn tập, các loại thước . | Tại phòng học |
| 138 |
| 139 | Sửa bài kiểm tra học kì II | 2 | Đề kiểm tra | Tại phòng học |
| 140 |

**2. Phân phối chương trình, Toán 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề/Bài học[[4]](#footnote-4)** | **Số tiết** | **Tuần** | **Thiết bị dạy học[[5]](#footnote-5)** | **Địa điểm dạy học[[6]](#footnote-6)** |
| 1 | Bài 1. Đơn thức và đa thức nhiều biến | 2 | 01 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 2 |
| 3 | Bài 1. Hình chóp tam giác đều - Hình chóp tứ giác đều | 2 | Thước thẳng, Ti vi, mô hình hình chóp, phấn màu | Tại phòng học |
| 4 |
| 5 | Bài 1. Đơn thức và đa thức nhiều biến (tt) | 2 | 02 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 6 |
| 7 | Bài 1. Hình chóp tam giác đều - Hình chóp tứ giác đều | 1 | Thước thẳng, Ti vi, mô hình hình chóp, phấn màu . | Tại phòng học |
| 8 | Bài 2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều | 1 | Thước thẳng, Ti vi, mô hình hình chóp, phấn màu . | Tại phòng học |
| 9 | Bài 2. Các phép toán với đa thức nhiều biến | 2 | 03 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 10 |
| 11 | Bài 2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều (tt) | 1 | Thước thẳng, Ti vi, mô hình hình chóp, phấn màu . | Tại phòng học |
| 12 | Bài tập cuối chương 2 | 1 | Thước thẳng, Ti vi, mô hình hình chóp, phấn màu . | Tại phòng học |
| 13 | Bài 2. Các phép toán với đa thức nhiều biến (tt) | 2 | 04 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 14 |
| 15 | Bài tập cuối chương 2 | 1 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 16 | Bài 1. Định lí Pythagore | 1 | Thước thẳng, êke, tivi, phấn màu | Tại phòng học |
| 17 | Bài 2. Các phép toán với đa thức nhiều biến (tt) | 1 | 05 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 18 | Bài 3. Hằng đẳng thức đáng nhớ | 1 | Tại phòng học |
| 19 | Bài 1. Định lí Pythagore | 2 | Thước thẳng, êke, tivi, phấn màu | Tại phòng học |
| 20 |
| 21 | Bài 3. Hằng đẳng thức đáng nhớ (tt) | 2 | 06 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 22 |
| 23 | Bài 2. Tứ giác | 2 | Thước thẳng, êke | Tại phòng học |
| 24 |
| 25 | Bài 3. Hằng đẳng thức đáng nhớ (tt) | 1 | 07 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 26 | Bài 4. Phân tích đa thức thành nhân tử | 1 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 27 | Bài 3. Hình thang - Hình thang cân | 2 | Thước thẳng, êke | Tại phòng học |
| 28 |
| 29 | Bài 4. Phân tích đa thức thành nhân tử (tt) | 2 | 08 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 30 |
| 31 | Ôn tập kiểm tra giữa kì | 2 | Đề cương ôn tập | Tại phòng học |
| 32 |
| 33 | Ôn tập kiểm tra giữa kì | 2 | 09 | Đề cương ôn tập | Tại phòng học |
| 34 |
| 35 | Kiểm tra giữa kì I | 2 | Đề | Tại phòng học |
| 36 |
| 37 | Bài 5. Phân thức đại số | 2 | 10 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 38 |
| 39 | Bài 3. Hình thang - Hình thang cân (tt) | 1 | Thước thẳng, êke | Tại phòng học |
| 40 | Bài 4. Hình bình hành - Hình thoi | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu | Tại phòng học |
| 41 | Bài 5. Phân thức đại số (tt) | 1 | 11 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 42 | Bài 6. Cộng, trừ phân thức | 1 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 43 | Bài 4. Hình bình hành - Hình thoi (tt) | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu | Tại phòng học |
| 44 | Bài 5. Hình chữ nhật-Hình vuông | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu | Tại phòng học |
| 45 | Bài 6. Cộng, trừ phân thức (tt) | 1 | 12 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 46 | Bài 7. Nhân, chia phân thức | 1 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 47 | Bài 5. Hình chữ nhật-Hình vuông (tt) | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu | Tại phòng học |
| 48 | Bài tập cuối chương 3 | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu | Tại phòng học |
| 49 | Bài 7. Nhân, chia phân thức (tt) | 1 | 13 | Thước thẳng, phấn màu | Tại phòng học |
| 50 | Bài tập cuối chương 1 | 2 | Đề cương ôn tập | Tại phòng học |
| 51 |
| 52 | Bài tập cuối chương 3 (tt) | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu | Tại phòng học |
| 53 | Bài 1. Thu thập và phân loại dữ liệu | 3 | 14 | Thước thẳng, ti vi, phấn màu | Tại phòng học |
| 54 |
| 55 |
| 56 | Hoạt động thực hành trải nghiệm – Steam/Stem  Chủ đề: Dùng vật liệu tái chế gấp hộp quà | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu, kéo, giấy | Tại phòng học |
| 57 | Bài 2. Lựa chọn dạng biểu đồ để biểu diễn dữ liệu | 2 | 15 | Thước thẳng, ti vi, phấn màu | Tại phòng học |
| 58 |
| 59 | Bài 3. Phân tích dữ liệu | 1 | Thước thẳng, ti vi, phấn màu | Tại phòng học |
| 60 | Hoạt động thực hành trải nghiệm - Steam  Chủ đề: Làm tranh treo tường minh họa các loại tứ giác đặc biệt | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, phấn màu, kéo, giấy | Tại phòng học |
| 61 | Bài 3. Phân tích dữ liệu | 1 | 16 | Thước thẳng, ti vi, phấn màu | Tại phòng học |
| 62 | Bài tập cuối chương 4 | 2 | Thước thẳng, ti vi, phấn màu | Tại phòng học |
| 63 |
| 64 | Ôn tập kiểm tra cuối kì I | 1 | Thước thẳng, êke, thước đo góc | Tại phòng học |
| 65 | Ôn tập kiểm tra cuối kì I | 4 | 17 | Thước thẳng, êke, thước đo góc | Tại phòng học |
| 66 |
| 67 |
| 68 |
| 69 | Kiểm tra cuối kì I | 2 | 18 | Đề | Tại phòng học |
| 70 |
| 71 | Trả bài kiểm tra cuối kì I | 2 | Thước thẳng, êke, thước đo góc | Tại phòng học |
| 72 |
| 73 | Bài 1. Khái niệm hàm số | 2 | 19 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 74 |
| 75 | Bài 1. Định lí Thalès trong tam giác | 2 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, ti vi | Tại phòng học |
| 76 |
| 77 | Bài 2. Toạ độ của một điểm và đồ thị của hàm số | 2 | 20 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 78 |
| 79 | Bài 1. Định lí Thalès trong tam giác (tt) | 2 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, ti vi | Tại phòng học |
| 80 |
| 81 | Bài 2. Toạ độ của một điểm và đồ thị của hàm số (tt) | 1 | 21 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 82 | Bài 3. Hàm số bậc nhất y=ax+b (a ≠ 0) | 1 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 83 | Bài 2. Đường trung bình của tam giác | 2 | Thước thẳng, êke, thước đo góc, ti vi | Tại phòng học |
| 84 |
| 85 | Bài 3. Hàm số bậc nhất y=ax+b (a ≠ 0) (tt) | 2 | 22 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 86 |
| 87 | Bài 3. Tính chất đường phân giác của tam giác | 2 | Thước thẳng, thước đo góc, ti vi | Tại phòng học |
| 88 |
| 89 | Bài 3. Hàm số bậc nhất y=ax+b (a ≠ 0) (tt) | 1 | 23 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 90 | Bài 4. Hệ số góc của đường thẳng | 1 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 91 | Bài tập cuối chương 7 | 2 | Thước thẳng, thước đo góc, ti vi | Tại phòng học |
| 92 |
| 93 | Bài 4. Hệ số góc của đường thẳng (tt) | 1 | 24 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 94 | Bài tập cuối chương 5 | 1 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 95 | Bài 1. Hai tam giác đổng dạng | 2 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 96 |
| 97 | Bài tập cuối chương 5 | 1 | 25 | Thước thẳng, MTCT, phấn màu. | Tại phòng học |
| 98 | Ôn tập kiểm tra giữa kì II | 1 | Đề cương | Tại phòng học |
| 99 | Bài 1. Hai tam giác đổng dạng (tt) | 1 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 100 | Ôn tập kiểm tra giữa kì II | 1 | Đề cương | Tại phòng học |
| 101 | Ôn tập kiểm tra giữa kì II | 2 | 26 | Đề cương | Tại phòng học |
| 102 |
| 103 | Kiểm tra giữa kì II | 2 | Đề kiểm tra | Tại phòng học |
| 104 |
| 105 | Bài 1. Phương trình bậc nhất | 2 | 27 | Thước thẳng, phấn màu. | Tại phòng học |
| 106 |
| 107 | Bài 2. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác | 2 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 108 |
| 109 | Bài 1. Phương trình bậc nhất | 2 | 28 | Thước thẳng, phấn màu. | Tại phòng học |
| 110 |
| 111 | Bài 2. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác (tt) | 2 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 112 |
| 113 | Bài 2. Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất | 2 | 29 | Thước thẳng, phấn màu. | Tại phòng học |
| 114 |
| 115 | Bài 3. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông | 2 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 116 |
| 117 | Bài tập cuối chương 6 | 2 | 30 | Thước thẳng, phấn màu. | Tại phòng học |
| 118 |
| 119 | Bài 3. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông (tt) | 1 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 120 | Bài 4. Hai hình đồng dạng – Steam/Stem | 1 | Thước thẳng, ti vi, êke, giấy kéo | Tại phòng học |
| 121 | Bài 1. Mô tả xác suất bằng tỉ số | 2 | 31 | Thước thẳng, phấn màu, MTBT | Tại phòng học |
| 122 |
| 123 | Bài 4. Hai hình đồng dạng (tt) | 2 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 124 |
| 125 | Bài 2. Xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm | 1 | 32 | Thước thẳng, phấn màu, MTBT | Tại phòng học |
| 126 | Bài tập cuối chương 9 | 1 | Thước thẳng, ti vi, êke | Tại phòng học |
| 127 | Bài tập cuối chương 8 | 2 | Thước thẳng, êke, khối lăng trụ đứng | Tại phòng học |
| 128 |
| 129 | Hoạt động thực hành trải nghiệm  Chủ đề: Vẽ đồ thị hàm số bậc nhất y = ax +b bằng phần mềm GeoGebra | 1 | 33 | Thước thẳng, phấn màu, MTBT, tivi | Tại phòng học |
| 130 | Ôn tập cuối kì II | 1 | Đề cương | Tại phòng học |
| 131 | Hoạt động thực hành trải nghiệm  Chủ đề: Ứng dụng định lí Thalès để ước lượng tỉ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật | 1 |  | Tại phòng học |
| 132 | Ôn tập cuối kì II | 1 | Đề cương | Tại phòng học |
| 133 | Ôn tập cuối kì II | 4 | 34 | Đề cương | Tại phòng học  4 |
| 134 |
| 135 |
| 136 |
| 137 | Kiểm tra học kì II | 2 | 35 | Nội dung, đề cương ôn tập, các loại thước . | Tại phòng học |
| 138 |
| 139 | Sửa bài kiểm tra học kì II | 2 | Đề kiểm tra | Tại phòng học |
| 140 |

**II. Nhiệm vụ khác**

1. **Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục**
2. **Dạy học chủ đề STEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần CM** | **Chủ đề Stem** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời điểm/Địa điểm** | **Chủ trì/Phối hợp** | **Ghi chú** |
| **Học kì I** | | | | | | |
| 4 | Tạo và trang trí các hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lập phương. | Biết làm các hộp làm từ giấy. | Lớp học | Thầy Liêm và Học sinh | Toán 8 |
| **Học kì II** | | | | | | |
| 29 | Tạo bập bênh | Biết làm bập bênh từ những que kem. | Lớp học | Thầy Liêm và Học sinh | Toán 6 |

1. **Chuyên đề thực hiện trong năm.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên chuyên đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời điểm/Địa điểm** | **Chủ trì/Phối hợp** |
| 1 | Chuyên đề phụ đạo học sinh yếu kém: Cộng, Trừ, Nhân, Chia các phân thức đại số | Học sinh nắm được các phép tính về phân thức | Tại phòng chuyên môn  (11/2024) | Thầy Liêm và Học sinh |

1. **Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:**

**a**. **Chỉ tiêu**: Tham gia dự đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn của trường, của phòng tổ chức. Tự rèn luyện, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

**b**. **Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện**

**- Nhiệm vụ:** Xã hội càng phát triển, giáo dục đào tạo cũng phát triển theo, đòi hỏi ngày càng cao hơn phẩm chất năng lực của đội ngũ giáo viên. Tự học, tự bồi dưỡng là phương thức tốt nhất giúp người giáo viên tiến bộ, trưởng thành, có đủ phẩm chất và năng lực chuyên môn nghiệp vụ, hoàn thành nhiệm vụ giáo dục đào tạo được giao.

**- Giải pháp:**

+ Tham gia học tất cả các buổi bồi dưỡng cập nhật kiến thức tư tưởng HCM.

+ Học hỏi chuyên môn từ đồng nghiệp thông qua các tiết dự giờ, họp tổ chuyên môn, tập huấn,….

+ Chấp hành nội quy, quy chế của ngành, của nhà trường thực hiện.

+ Bản thân xây dựng cho mình thói quen “sống có trách nhiệm” đồng thời vận động mọi người xung quanh mình phải có ý thức đó.

**- Thời gian thực hiện**: Trong suốt năm học.

**3. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn(định kì hàng tháng/ theo cụm trường,…)**

**a.** **Chỉ tiêu**:

- Sinh hoạt 2tuần/lần trong tháng theo định kì, các buổi họp chuyên môn theo cụm, huyện.

- Đạt 80% đổi mới sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học.

**b.** **Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện**

**- Nhiệm vụ:** Thực hiện tốt đổi mới mạnh mẽ việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chuyên đề.

**- Giải pháp:**

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động của cá nhân cụ thể rõ ràng về mục tiêu, chỉ tiêu và giải pháp thực hiện phù hợp với đặc điểm của tổ.

+ Theo dõi các triển khai kịp thời của tổ để biết thực hiện.

+ Thực hiện hồ sơ sổ sách chuyên môn theo đúng quy định của ngành.

+ Tăng cường tổ chức dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên đề, , . . . Chú trọng về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo các văn bản quy định.

+ Thực hiện tốt việc tự học, tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, học tập qua việc dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, . . .

**- Thời gian thực hiện**: Từ đầu năm học

**4 . Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh chưa đạt.**

**4.1 Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi :**

* 1. **Công tác bồi dưỡng học sinh chưa đạt :**

**a.** **Chỉ tiêu**: Môn Toán : tỉ lệ học sinh Yếu – Kém (chưa đạt) <= 5%.

**b.** **Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện**

**- Nhiệm vụ:**

+ Giúp HS nắm lại những kiến thức cơ bản của chương trình môn Toán ở từng khối từng lớp, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà của tổ.

+ Lập danh sách HS yếu kém thuộc bộ môn mình phụ trách.

+ Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, ghi rõ thời gian, địa điểm và nội dung phụ đạo nộp cho tổ trưởng.

**- Giải pháp:**

+ Giáo viên tạo nhóm Zalo, goole meet để ôn tập phụ đạo cho học sinh.

+ Có sơ kết, kiểm điểm, tuyên dương động viên tinh thần học tập của các em trong từng tháng.

+ Phải có tâm quyết trong phụ đạo học sinh yếu kém, dựa trên quan điểm: HS yếu nội dung kiến thức nào thì phụ đạo nội dung kiến thức đó.

+ Kết hợp với GVCN đề ra biện pháp, thường xuyên nhắc nhỡ, động viên để những HS yếu kém tham gia đầy đủ.

+ Kết hợp với GVCN, phối hợp với PHHS nhằm duy trì sĩ số và quản lý các em trong quá trình học phụ đạo.

**- Thời gian thực hiện**: Từ giữa HKI (đợt điểm lần 1) đến cuối năm học.

**5. Chất lượng hai mặt giáo dục (Kết quả học tập, rèn luyện học sinh)**

1. **Chỉ tiêu:**

**- Về năng lực**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TSHS** | **Tự chủ và tự học** | | **Giao tiếp và hợp tác** | | **Giải quyết vấn đề và sáng tạo** | | | **Năng lực đặc thù** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ngôn ngữ** | | | | **Toán học** | | | | **Khoa học** | | | | | **Công nghệ** | | | | **Tin học** | | | | **Thẫm mĩ** | | | | **Thể chất** | | |
| Tốt | Đạt | Tốt | Đạt | Tốt | Đạt | | Tốt | | Đạt | | Tốt | | Đạt | | Tốt | | Đạt | | Tốt | | | Đạt | | Tốt | | Đạt | | Tốt | | Đạt | | Tốt | | Đạt |
| 200 | 160 | 40 | 150 | 50 | 150 | | 50 | | 170 | | 30 | | 150 | | 50 | | 160 | | 40 | | | 160 | | 40 | | 150 | | 50 | | 160 | | 40 | | 180 | 20 |
| Tỉ lệ% | 80 | 20 | 75 | 25 | 75 | | 25 | | 85 | | 15 | | 75 | | 25 | | 80 | | 20 | | | 80 | | 20 | | 75 | | 25 | | 80 | | 20 | | 90 | 10 |

**- Về phẩm chất**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng số học sinh** | **Yêu nước** | | **Nhân ái** | | **Chăm chỉ** | | **Trung thực** | | **Trách nhiệm** | |
| Tốt | Đạt | Tốt | Đạt | Tốt | Đạt | Tốt | Đạt | Tốt | Đạt |
| 200 | 180 | 20 | 160 | 40 | 150 | 50 | 180 | 20 | 170 | 30 |
| Tỉ lệ% | 90% | 10% | 80% | 20% | 75% | 25% | 90% | 10% | 85% | 15% |

1. **Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện**

**\* Nhiệm vụ:** Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật.

**\* Giải pháp**

+ Đầu tư nhiều hơn vào thiết kế bài dạy và tổ chức các hình thức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của HS. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp học tập và biết cách tự học, tiếp nhận kiến thức, rèn luyện kĩ năng, tự đánh giá kết quả học tập. Giáo viên soạn nội dung tích hợp, lồng ghép vào nội dung kế hoạch bài dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh chậm phát triển, học sinh khuyết tật .

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo nâng lực học sinh, tạo điều kiện cho học sinh định hướng học tập phù hợp với năng lực của mình.

+ Xây dựng các chuyên đề nâng cao để bồi dưỡng, rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh khá giỏi; đồng thới dạy học bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng của bộ môn đối với học sinh có năng lực trung bình, yếu, kém.

+ Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

+ Nội dung KTĐG cần dựa vào chuẩn kiến thức kĩ năng (yêu cầu cần đạt), giảm các câu hỏi chỉ thuộc bài, tăng cường kiểm tra kiến thức ở mức độ hiểu và vận dụng.

**+** Đổi mới hình thức kiểm tra **đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá thông qua các bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**

**+ Kiểm tra đánh giá học sinh một cách khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.**

**\* Thời gian thực hiện** : Từ năm đến cuối năm học.

**6. Chất lượng tham gia Kì thi, Hội thi, Cuộc thi chuyên môn** *(Cuộc thi khoa học kỹ thuật; Ý tưởng khởi nghiệp; Thế giới nghề nghiệp…………)*

a. Chỉ tiêu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hội thi** | **Số lượng giải** | **Người thực hiện** |
| 1 | Hội thi ý tưởng khởi nghiệp | Tham gia 01 sản phẩm | T.Liêm và học sinh |

**b. Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện.**

**\*Nhiệm vụ**: Tham gia hội thi ý tưởng khởi nghiệp

**\*Giải pháp**: Tham gia hội thi ý tưởng khởi nghiệp theo kế hoạch của trường, phòng.

**\*Thời gian thực hiện** : Thời gian khi phát động, có kế hoạch cụ thể.

**7. Công tác dự giờ, thanh tra nội bộ, câu lạc bộ**

**a. Chỉ tiêu:**

- Thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng và thực hiện chuyên đề.

- Số tiết dự giờ ít nhất: 06 tiết/năm.

- Số tiết thao giảng: 2 tiết/tổ/năm.

- Sinh hoạt chuyên đề: 02 chuyên đề/tổ/năm.

- Câu lạc bộ: 01 câu lạc bộ/tổ/năm.

- Sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học: 01 lần/tháng/môn/tổ.

- Công tác thanh tra nội bộ: 100% tổ chuyên môn, các bộ phận, ít nhất 50% giáo viên được thanh tra nội bộ.

**b. Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện .**

**\* Nhiệm vụ** : Thực hiện tốt đổi mới mạnh mẽ việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chuyên đề.

**\* Giải pháp :**

- Lên lịch dự giờ giáo viên theo qui định của nhà trường.

- Chọn giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy, đạt trình độ chuyên môn, tác phong sư phạm vững vàng, xử lí tốt các tình huống sư phạm có thể xảy ra để thực hiện tiết thao giảng, hội giảng để giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm .

- Giáo viên thực hiện thao giảng, hội giảng đúng theo kế hoạch đề ra.

**\* Thời gian thực hiện** : Trong thời gian năm học.

**8. Chuyển đổi số**

**a. Chỉ tiêu:**

- Thực hiện chuyển đổi số

- Mỗi môn đưa lên kho học liệu là 12 bài/năm

**b. Nhiệm vụ, giải pháp, thời gian thực hiện**

- Chuyển đổi số bằng cách dạy học trực tuyến thông qua Zalo, Google - Map. Zoom ….như giao việc học sinh, bồi dưỡng học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi….

- Đối với kho học liệu thì giáo viên khi đưa phải gửi qua cho tổ trưởng trước khi đưa.

**\* Thời gian thực hiện** : Trong thời gian năm học.

**III- Lịch trình thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** | **Người thực hiện** | **Ghi chú** |
| **8+9/2024** | - Ổn định tổ chức, tổng vệ sinh trường lớp  - Tựu trường năm học mới 05/9.  - Xây dựng PPCT  - Tham gia dự Tổ chức lễ khai giảng năm học mới.  - Xây dựng các kế hoạch giáo dục của tổ, kế hoạch tổ chức hội thi KHKT ngày hội STEM.  - Tham gia Chuẩn bị văn kiện Hội nghị VC  - Kiểm tra kế hoạch kế hoạch, giáo án, cac hoạch liên quan.  - Họp tổ định kì | - Giáo viên |  |
| **10/2024** | - Tổ chức các hoạt động phòng chống dịch bệnh: Sốt xuất huyết, tuyên truyền pháp luật,...  - Phát động phong trào thi đua chào ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 1.  - Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11  - Tham gia hội thi KHKT, ý tưởng khởi nghiệp, ...  - Tham gia Tổ chức Hội nghị CB,VC, NLĐ.  - Họp tổ định kì.  - Dự giờ giáo viên | - Giáo viên |  |
| **11/2024** | - Tham gia họp mặt kỷ niệm ngày NGVN 20/11.  - Tham gia phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập QĐNDVN 22/12.  - Tham gia Tổ chức HKPĐ cấp trường  - Lên lịch dự giờ giáo viên  - Kiểm tra HSCM giáo viên lần 2  - Kiểm tra giữa kì I  - Họp tổ định kì | - Giáo viên |  |
| **12/2024** | - Kiểm tra HSCM giáo viên lần 3.  - Ôn tập chuẩn bị thi HK1  - Tham gia Tổ chức kiểm tra HK1 của Nhà trường  - Tham gia xây dựng quy chế chi tiêu năm 2024.  - Họp sơ kết tổ chuyên môn HKI và đề ra phương hướng HKII | - Giáo viên |  |
| **01/2025** | - Kiểm tra HSCM giáo viên lần 4.  - Tham gia Tổ chức sơ kết HK1, đề ra phương hướng học kì II.  - Tham gia Phát động phong trào thi đua “ Mừng Đảng, mừng xuân”.  - Văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân  - Thực hiện chuyên môn học kì II.  - Lên lịch dự giờ giáo viên | - Giáo viên |  |
| **02/2025** | - Thi GVDG cấp trường  - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 5.  - Kiểm tra công tác phụ đạo học sinh yếu, kém.  - Lên lịch dự giờ giáo viên  - Họp định kì | - Giáo viên |  |
| **3/2025** | - Tham gia Tổ chức kỷ niệm ngày 08/3 và 26/3.  - Hướng dẫn học sinh tham dự hội thi học sinh giỏi cấp tỉnh (nếu có).  - Kiểm tra giữa kì II  - Kiểm tra công tác phụ đạo học sinh yếu, kém.  - Lên lịch dự giờ giáo viên  - Họp định kì | - Giáo viên |  |
| **4/2025** | - Tham gia Phát động thi đua chào mừng 30/4 và Quốc tế lao động 01/5.  - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 6.  - Kiểm tra ôn tập kiểm tra HKII  - Lên lịch dự giờ giáo viên  - Họp định kì | - Giáo viên |  |
| **5/2025** | - Kiểm tra học kì II  - Kiểm tra công tác coi, chấm KT, vào điểm của GV.  - Hoàn thành kí học bạ cho HS  - Sơ + Tổng kết HKII  - Họp Tổ chức đánh giá, xếp loại viên chức, xét thi đua giáo viên tổ.  - Tham gia Tổ chức tổng kết năm học. | - Giáo viên |  |
| **6,7,8/2025** | - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025 – 2026  - Tổ chức kiểm tra lại, rèn luyện lại đối với học sinh yếu  - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ  -Kiểm kê thanh lý, sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất, TBDH | - Giáo viên |  |

Ngày sinh hoạt chuyên môn của môn Toán: Thứ 5 hàng tuần.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN**  **Nguyễn Thanh Liêm** |  | *Tân Hộ Cơ, ngày 10 tháng 9 năm 2024*  **TỔ TRƯỞNG**  **Lâm Quang Kết** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)