

**TUẦN 13 - TIẾT 37, 38 : SINH HOẠT LỚP - SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  
**Chủ điểm 4 : UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- **Năng lực riêng:**
  - + Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu
  - + Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với HS**

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b) Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c) Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a) Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b) Nội dung:** GV CN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c) Sản phẩm:** Nội dung chuẩn bị của GV và HS

**d) Tổ chức thực hiện**

- GV CN cần chuẩn bị:
  - + Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.
  - + Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt
  - + Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề
  - + Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a) Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần học mới

**b) Nội dung:** GV nhận xét

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

#### **d) Tổ chức thực hiện**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:
- + Các tổ báo cáo tổng kết
- + Ban cán sự lớp tổng kết chung.
- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. GV chủ nhiệm tổng kết.

#### **Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

##### **a) Mục tiêu:**

- Tọa đàm về xây dựng gia đình văn hóa

##### **b) Nội dung:**

- HS chia sẻ những việc làm cụ thể

##### **c) Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

##### **d) Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức buổi tọa đàm về xây dựng gia đình văn hóa
- HS cả lớp tham gia buổi tọa đàm. Sau buổi tọa đàm, HS cần biết mình học được những gì về xây dựng gia đình văn hóa.
- GV yêu cầu HS viết những thông điệp yêu thương gửi tặng người thân trong gia đình. GV có thể hướng dẫn HS cách viết thông điệp.

#### **Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

##### **a) Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

##### **b) Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện

##### **c) Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

##### **d) Tổ chức thực hiện**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ
- Nhận xét về tiết SHL
- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.
- + Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.
- + Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.
- + Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

### **TUẦN 13 - TIẾT 39 : HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

#### **CHỦ ĐỀ 4: SỐNG HÒA HỢP TRONG GIA ĐÌNH**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Năng lực**

##### **\* *Năng lực chung:***

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập và các nhiệm vụ, công việc khác một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Có khả năng điều chỉnh việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Năng lực thiết kế, tổ chức các hoạt động: Biết phân chia nhiệm vụ rõ ràng trong nhóm. Tổ chức, thiết kế các hoạt động liên quan đến chủ đề.

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: HS có trách nhiệm, hoàn thành công việc được giao.
- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học, biết vượt qua khó khăn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.
- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
- Máy tính, máy chiếu (tivi).
- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ, bút dạ...

**2. Đối với học sinh**

- Hoàn thành nhiệm vụ ở nhà mà giáo viên giao.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:** KTSS lớp.

**2. Kiểm tra bài cũ.**

*KT sự chuẩn bị bài của HS.*

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem một đoạn video về gia đình.

**c) Sản phẩm học tập:** HS phát biểu cảm nghĩ khi xem xong đoạn video đó.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS xem video.
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.
- GV dẫn dắt HS vào hoạt động:

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 3: Thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.**

**a) Mục tiêu:** Thông qua hoạt động:

- Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và khả năng thuyết phục người thân.

**b) Nội dung:**

- Thảo luận về những biểu hiện thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.

- Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình trong những tình huống cụ thể.

- Chia sẻ cảm xúc của các thành viên trong gia đình khi học sinh tôn trọng ý kiến của mọi người.

c) **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

d) **Tổ chức hoạt động:**

| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NỘI DUNG</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS nghiên cứu SGK và trả lời câu hỏi:<br/><i>? Theo em những biểu hiện thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình như thế nào?</i></li></ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm cá nhân và trả lời câu hỏi.</li><li>- GV yêu cầu học sinh thảo luận 06 nhóm: Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nhóm 1 và 2: Tình huống 1 SGK.</li><li>+ Nhóm 3 và 4: Tình huống 2 SGK.</li><li>+ Nhóm 5 và 6: Tình huống 3 SGK.</li></ul></li><li>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li></ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV mời một số cá nhân HS trình bày</li><li>- GV mời đại diện HS trả lời.</li><li>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</li><li>- HS: Chia sẻ cảm xúc của những thành viên trong gia đình khi em tôn trọng ý kiến của mọi người.</li></ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</li><li>- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Biểu hiện thể hiện sự tôn trọng ý kiến và thuyết phục người thân.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đặt mình vào vị trí của người thân.</li><li>+ Chăm chú lắng nghe</li><li>+ Phản hồi tích cực những gì người thân nói.</li><li>+ Thể hiện ý kiến của bản thân một cách lễ phép.</li></ul></li></ul> |

**Hoạt động 4: Thực hành kỹ năng thuyết phục người thân.**

a) **Mục tiêu:** Học sinh thực hiện được cách thuyết phục người thân trong gia đình.

b) **Nội dung:**

- Trao đổi về cách thuyết phục người thân.
- Thực hành kỹ năng thuyết phục bố mẹ, người thân trong các tình huống cụ thể.
- Xây dựng kịch bản thuyết phục người thân ở những tình huống trong gia đình em.

c) Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Yêu cầu học sinh thảo luận cặp đôi.</li></ul> <p><i>Trao đổi về cách thuyết phục người thân.</i></p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc cặp đôi, thống nhất câu trả lời.</li><li>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li></ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV mời đại diện HS trả lời.</li><li>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</li></ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</li><li>- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1. Cách thuyết phục người thân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị kĩ vấn đề cần thuyết phục</li><li>- Lựa chọn thời điểm thích hợp để thuyết phục.</li><li>- Tạo hứng thú với người nghe.</li><li>- Trình bày vấn đề rõ ràng và trực tiếp.</li><li>- Tôn trọng ý kiến và tìm ra điểm chung với người được thuyết phục.</li><li>- Sử dụng dẫn chứng lập luận kèm theo quan điểm của mình.</li></ul>                                                                                              |
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm: Thực hành kĩ năng thuyết phục bố mẹ, người thân.</li></ul> <p>+ Nhóm 1 và 2: T rất thích cắt tóc ngắn nhưng mẹ lại không đồng ý. Mẹ nói với T: “Cắt tóc ngắn nhìn không hợp với khuôn mặt của con, mẹ nghĩ con nên để tóc dài sẽ đẹp hơn”.</p> <p>+ Nhóm 3 và 4: Bạn B rủ em cùng học nhóm với bạn. Em rất thích học cùng B vì bạn có cách học tập rất hiệu quả. Tuy nhiên, bố mẹ em cho rằng học nhóm chỉ là cái cớ để hai bạn đi chơi với nhau.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc nhóm, thống nhất câu trả lời.</li><li>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</li></ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV mời đại diện HS trả lời.</li><li>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</li></ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</li></ul> | <p><b>2. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tình huống 1: T nên trình bày với mẹ một cách chân thành về lý do tại sao T muốn cắt tóc ngắn. T giải thích cho mẹ thấy rằng T đã tìm hiểu và cân nhắc kỹ lưỡng trước khi quyết định cắt tóc, thuyết phục mẹ rằng kiểu tóc ngắn có thể phù hợp với T.</li><li>- Tình huống 2: Em cần giải thích cho bố mẹ rằng bọn em đi học cùng nhau thật, có thể lấy dẫn chứng là em tiến bộ rõ rệt, đạt điểm cao, được cô giáo khen,... để bố mẹ tin tưởng.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b><br/>         - GV: Yêu cầu học sinh thực hành nhóm 04 học sinh. Thảo luận nhóm lựa chọn một tình huống cần thuyết phục người thân.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br/>         - HS làm việc nhóm, thống nhất lựa chọn tình huống.<br/>         - HS Xây dựng kịch bản thuyết phục:<br/>         + Viết rõ tình huống cần thuyết phục.<br/>         + Viết rõ lời nói cần thuyết phục cho các vai trong tình huống ấy.<br/>         - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b><br/>         - GV mời đại diện HS trả lời.<br/>         - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b><br/>         - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS<br/>         - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p> | <p><b>3. Xây dựng kịch bản thuyết phục người thân ở gia đình em</b></p> |

**Rút kinh nghiệm**

-----

-----

-----

**GIÁO VIÊN SOẠN**