

**Tuần 25-27-28**  
**Tiết 25-27-28**

**NS:26 / 2 /2025**  
**ND: 3-17-24 /3/2025**

## **BÀI 8: LẬP KẾ HOẠCH CHI TIÊU**

### **I. MỤC TIÊU**

#### **1. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được sự cần thiết phải thiết lập kế hoạch chi tiêu.
- Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu.
- Lập được kế hoạch chi tiêu và tạo thói quen chi tiêu hợp lý.
- Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lý.

#### **2. Năng lực**

##### **a. Năng lực chung**

- *Tự chủ và tự học*: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giao tiếp và hợp tác*: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động giáo dục công dân.

##### **b. Năng lực riêng:**

- *Năng lực điều chỉnh hành vi*: Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn; Thực hiện được kế hoạch chi tiêu đã đề ra.
- *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội*: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về lập kế hoạch chi tiêu; Bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lập kế hoạch chi tiêu; Vận dụng các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống trong thực tiễn cuộc sống về lập kế hoạch chi tiêu.

#### **3. Phẩm chất:**

- Có trách nhiệm khi lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu.
- Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lý.

### **III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

#### **1. Đối với giáo viên**

- SHS, SGV, KHBD *Giáo dục công dân 8*.
- Thiết bị dạy học:
  - + Máy tính, máy chiếu (nếu có), bảng, phấn, giấy A0.
  - + Các tranh, hình ảnh, video clip có nội dung liên quan đến việc lập kế hoạch chi tiêu.

#### **2. Đối với học sinh**

- SHS, SBT *Giáo dục công dân 8*.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

#### **1. HOẠT ĐỘNG1: KHỞI ĐỘNG**

**\* Nhiệm vụ 1: Thực hiện trò chơi “Hiểu ý đồng đội”**

**a. Mục tiêu:** Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yêu cầu cần đạt |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 2 đội và phổ biến luật chơi “<b>Hiểu ý đồng đội</b>”: Hai đội cử ra 2 HS đại diện để tham gia trò chơi, hai người chơi sẽ đối mặt với nhau, một người sẽ được nhìn từ khóa do GV đưa ra, sau đó diễn đạt bằng lời nói, hành động để đồng đội của mình đoán được từ khóa.</li> <li>- GV gia hạn thời gian của mỗi đội là 2 phút, tương ứng với 4 từ khóa.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV triển khai cho HS tham gia trò chơi, HS cử 2 thành viên của nhóm tham gia chơi “<b>Hiểu ý đồng đội</b>”.</li> <li>- GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình chơi.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tích cực tham gia trò chơi.</li> <li>+ Từ khóa 1: Chi tiêu.</li> <li>+ Từ khóa 2: Kế hoạch.</li> <li>+ Từ khóa 3: Hợp lí.</li> <li>+ Từ khóa 4: Tiết kiệm.</li> <li>- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, công bố kết quả đội thắng cuộc.</li> </ul> |                 |

**\* Nhiệm vụ 2: Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi**

**a. Mục tiêu:** Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

**b. Tổ chức thực hiện**

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yêu cầu cần đạt |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh SHS và trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Hình ảnh chiếc xô bị thủng làm cho em liên tưởng đến điều gì trong quản lí chi tiêu?</li> <li>+ Em đã quản lí tốt tiêu của mình chưa? Vì sao?</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình ảnh SHS, vận dụng hiểu biết của bản thân và trả lời các câu hỏi.</li> <li>- GV quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 1-2 HS trả lời câu hỏi:</li> </ul> |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>+ Hình ảnh chiếc xô bị thủng làm cho em liên tưởng đến việc: nếu không quản lý chi tiêu tốt thì chúng ta dễ rơi vào tình trạng thất thoát tài chính, nghèo đói.</p> <p>+ Em chưa quản lý tốt tiêu của mình. Vì: em chưa biết cách lập kế hoạch chi tiêu hiệu quả.</p> <p>- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: <i>Quản lý tài chính cá nhân là một kỹ năng sống quan trọng cần được rèn luyện ngay từ khi còn nhỏ. Lập kế hoạch chi tiêu là yêu cầu không thể thiếu trong quản lý tài chính cá nhân. Việc lập kế hoạch chi tiêu hợp lý sẽ giúp chúng ta tiết kiệm tiền và sử dụng tiền hiệu quả, đạt được tự do tài chính.</i></p> <p><i>Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Bài – Lập kế hoạch chi tiêu.</i></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. HOẠT ĐỘNG HÌNH 2: THÀNH KIẾN THỨC

**\* Nhiệm vụ 1: Đọc trường hợp và trả lời câu hỏi**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu.

**b. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân</p> <p>- GV mời 1 HS đọc trường hợp trong SHS tr.50 và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:</p> <p><i>Bạn T đã quản lý chi tiêu của mình như thế nào?</i></p> <p>- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: <i>Theo em, vì sao cần phải lập kế hoạch chi tiêu?</i></p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS đọc thông tin SHS tr.50 và trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS rút ra kết luận về sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời 1-2 HS trả lời câu hỏi:</p> <p><i>Cách quản lý chi tiêu của bạn T</i></p> <p>+ <i>T sử dụng số tiền mừng tuổi và những khoản tiền khác mình có được vào những việc phù hợp.</i></p> <p>+ <i>T chia nhỏ số tiền mình có, sử dụng chúng cho những mục đích khác nhau: một phần tiền dùng để mua sách vở; một phần tiền dùng để mua đồ tặng người thân, bạn bè vào</i></p> | <p><b>1. Sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu</b></p> <p>+ Lập kế hoạch chi tiêu sẽ giúp quản lý tiền một cách hiệu quả, phát hiện được những điểm chưa đúng trong việc sử dụng tài chính, chi tiêu không hợp lý.</p> <p>+ Kế hoạch chi tiêu còn giúp định hướng tương lai, phân bổ tiền phù hợp và đạt được các mục tiêu tài chính.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>những dịp đặc biệt và một phần tiền để tham gia các hoạt động thiện nguyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV rút ra kết luận về sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu.</li> <li>- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá</li> <li>- GV chuyển sang nội dung mới.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**\* Nhiệm vụ 2: Đọc nội dung các bước lập kế hoạch chi tiêu và trường hợp để thực hiện yêu cầu**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu; giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.

**b. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân</li> <li>- GV mời HS đọc nội dung trong SHS tr.50 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:</li> </ul> <p><i>Em hãy sắp xếp thứ tự các bước lập kế hoạch chi tiêu sao cho hợp lí.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu thêm câu hỏi: <i>Em hãy giúp bạn A lập kế hoạch chi tiêu trong trường hợp trên.</i></li> <li>- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về cách lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc các nội dung SHS tr.50, vận dụng hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <p><b>2. Cách lập kế hoạch chi tiêu hợp lí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước 1: Xác định mục tiêu và thời hạn thực hiện dựa trên nguồn lực hiện có.</li> <li>+ Bước 2: Xác định các khoản cần chi.</li> <li>+ Bước 3: Thiết lập quy tắc thu, chi.</li> <li>+ Bước 4: Thực hiện kế hoạch chi tiêu.</li> <li>+ Bước 5: Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu.</li> </ul> |          |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>KẾ HOẠCH CHI TIÊU CỦA BẠN A</b></p> <table> <tr> <th>Các bước</th><th>Nội dung</th></tr> <tr> <td><b>Bước 1</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu: mua đôi giày thể thao mới (ví dụ: giày Stan Smith của hãng Adidas)</li> <li>- Thời gian thực hiện: 4 tháng</li> <li>- Nguồn lực hiện có: tiền mừng tuổi (500.000 đồng); tiền tiết kiệm và tiền thưởng (700.000 đồng)</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>Bước 2</b></td><td>           Các khoản cần chi trong 4 tháng tới:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiền mua giày mới: 1.700.000 đồng (giá của đôi giày Stan Smith)</li> <li>- Tiền mua quà tặng sinh nhật mẹ (dự kiến khoảng 300.000 đồng).</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>Bước 3</b></td><td>           Nguyên tắc thu - chi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thu: tổng hợp tất cả các khoản tiền hiện có</li> </ul> </td></tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Các bước | Nội dung | <b>Bước 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu: mua đôi giày thể thao mới (ví dụ: giày Stan Smith của hãng Adidas)</li> <li>- Thời gian thực hiện: 4 tháng</li> <li>- Nguồn lực hiện có: tiền mừng tuổi (500.000 đồng); tiền tiết kiệm và tiền thưởng (700.000 đồng)</li> </ul> | <b>Bước 2</b> | Các khoản cần chi trong 4 tháng tới: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiền mua giày mới: 1.700.000 đồng (giá của đôi giày Stan Smith)</li> <li>- Tiền mua quà tặng sinh nhật mẹ (dự kiến khoảng 300.000 đồng).</li> </ul> | <b>Bước 3</b> | Nguyên tắc thu - chi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thu: tổng hợp tất cả các khoản tiền hiện có</li> </ul> |
| Các bước                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                       |
| <b>Bước 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu: mua đôi giày thể thao mới (ví dụ: giày Stan Smith của hãng Adidas)</li> <li>- Thời gian thực hiện: 4 tháng</li> <li>- Nguồn lực hiện có: tiền mừng tuổi (500.000 đồng); tiền tiết kiệm và tiền thưởng (700.000 đồng)</li> </ul>                                                                                                            |          |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                       |
| <b>Bước 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Các khoản cần chi trong 4 tháng tới: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiền mua giày mới: 1.700.000 đồng (giá của đôi giày Stan Smith)</li> <li>- Tiền mua quà tặng sinh nhật mẹ (dự kiến khoảng 300.000 đồng).</li> </ul>                                                                                                                                                             |          |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                       |
| <b>Bước 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nguyên tắc thu - chi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thu: tổng hợp tất cả các khoản tiền hiện có</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (tiền mừng tuổi, tiết kiệm, thưởng) cùng với số tiền làm thêm (dự kiến sẽ làm thêm các công việc phù hợp, trong 4 tháng, mỗi tháng tiền lương để ra khoảng 200.000 đồng).<br>+ Chi: chỉ chi tiêu vào những việc thực sự cần thiết và trong khả năng chi trả. |  |
| <b>Bước 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thực hiện kế hoạch chi tiêu                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Bước 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu.                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>- HS rút ra kết luận về cách lập kế hoạch chi tiêu theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời 1-2 HS trình bày câu trả lời</p> <p>- GV rút ra kết luận về cách lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.</p> <p>- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- GV chuyển sang nội dung tiếp theo.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

**\* Nhiệm vụ 3: Đọc thông tin và thực hiện yêu cầu**

**a. . Mục tiêu:** HS lập được kế hoạch chi tiêu và tạo thói quen chi tiêu hợp lí.

**b. Tổ chức hoạt động**

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV mời 1 HS đọc các thông tin trong SHS tr.51, 52 và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:</p> <p><i>Em hãy chọn cách chi tiêu phù hợp với bản thân và giải thích vì sao.</i></p> <p>- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: <i>Em hãy liệt kê những yêu cầu cơ bản khi lập kế hoạch chi tiêu.</i></p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS đọc các thông tin trong SHS và thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- HS rút ra kết luận về cách lập kế hoạch chi tiêu hợp lí theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời 1-2 HS trình bày câu trả lời:</p> <p>+ <i>Cách chi tiêu phù hợp với bản thân em là: chi tiêu theo nguyên tắc 6 chiếc lọ.</i></p> <p><i>Vì: việc phân chia nguồn tiền thành 6 khoản nhỏ, mỗi khoản tương ứng với những mục đích chi tiêu khác nhau, như: nhu cầu thiết yếu; đầu tư; tiết kiệm; hưởng thụ; giáo dục, thiện nguyện, ... rất phù hợp và thiết thực trong cuộc sống. Mặt khác, trong quá trình thực hiện, em cũng có thể linh động,</i></p> | <p><b>3. Cách rèn luyện</b></p> <p>- <i>Để lập kế hoạch chi tiêu hợp lí, HS cần phải:</i></p> <p>+ Rèn luyện những thói quen chi tiêu tốt và lập kế hoạch chi tiêu cho các nhân một cách phù hợp.</p> <p>+ Cần giúp đỡ người thân, bạn bè lập kế hoạch chi tiêu hợp lí trong khả năng của mình.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>điều chỉnh tỉ lệ giữa các khoản tiền sao cho phù hợp với hoàn cảnh cụ thể.</p> <p>+ Những yêu cầu cơ bản khi lập kế hoạch chi tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chi tiêu phải có mục đích cụ thể, rõ ràng.</li> <li>• Lập kế hoạch chi tiêu cần bám sát thực tế, dựa trên nguồn lực hiện có của bản thân.</li> <li>• Cần thiết lập những nguyên tắc chi - tiêu đúng đắn, khoa học và phù hợp.</li> </ul> <p>- GV rút ra kết luận về cách lập kế hoạch chi tiêu theo thói quen hợp lí.</p> <p>- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.</p> <p>- GV chuyển sang nội dung tiếp theo.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh củng cố, hệ thống lại kiến thức đã học.

**b. Tổ chức thực hiện**

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân</p> <p>- GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1,2 SHS tr.52,53 và trả lời theo yêu cầu</p> <p>1. Em hãy bày tỏ quan điểm đối với các ý kiến sau:</p> <p>a) Lập kế hoạch chi tiêu chỉ dành cho những người lớn đã đi làm kiếm tiền.</p> <p>b) Lập kế hoạch chi tiêu rất mất thời gian và tạo ra sự khó chịu khi sử dụng tiền.</p> <p>c) Các thói quen chi tiêu hợp lí sẽ giúp ta đạt được mục tiêu tài chính cá nhân.</p> <p>d) Kế hoạch chi tiêu cần cụ thể và thực hiện nghiêm túc.</p> <p>2. Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi</p> <p>– Em có đồng tình với hành động của bạn K không? Vì sao?</p> <p>– Nếu là bạn của bạn K, em sẽ tư vấn cho bạn như thế nào?</p> <p>* Bài tập 3: Yêu cầu học sinh chọn</p> | <p><b>Bài tập 1</b></p> <p>- Ý kiến a) Không đồng tình. Vì: mọi cá nhân đều cần thiết lập kế hoạch chi tiêu.</p> <p>- Ý kiến b) Không đồng tình. Vì: việc lập kế hoạch chi tiêu sẽ đem lại cho chúng những lợi ích lớn, như: quản lí tiền một cách hiệu quả; định hướng tương lai; phân bổ tiền phù hợp và đạt được những mục tiêu tài chính.</p> <p>- Ý kiến c) Đồng tình. Vì: thiết lập các thói quen chi tiêu hợp lí cũng là một yếu tố giúp chúng ta đạt được mục tiêu tài chính cá nhân.</p> <p>- Ý kiến d) Đồng tình. Vì: để thực hiện thành công kế hoạch chi tiêu, chúng ta cần đảm bảo các yêu cầu, như: tính cụ thể; tính khả thi; sự quyết tâm và nghiêm túc,...</p> <p><b>Bài tập 2</b></p> <p>- Em không đồng tình với hành động của bạn K. Vì: hành động này cho thấy K chưa biết cách chi tiêu hợp lí.</p> <p>- Nếu là bạn của K, em sẽ khuyên K:</p> <p>+ Nên thiết lập lại kế hoạch chi tiêu.</p> <p>+ Chỉ chi tiêu vào những việc thực sự cần thiết và trong khả năng chi trả của bản thân.</p> <p>+ Hạn chế tối đa việc vay tiền, chỉ vay trong hoàn cảnh thực sự cấp thiết và phải trả đúng hạn.</p> <p><b>Bài tập 3</b></p> <p>* <b>Tình huống 1:</b> Nếu là M, em sẽ khuyên các bạn A và</p> |

bạn sắm vai

*Em hãy cùng bạn sắm vai và xử lý các tình huống sau:*

- Nhóm 1+2 Tình huống 1.

Nếu là bạn M, em sẽ giúp bạn A và bạn B như thế nào ?

- Nhóm 3,4 Tình huống 2.

Nếu là bạn thân của bạn H, em sẽ nhắc nhở bạn H chi tiêu như thế nào cho hợp lí?

\* Bài tập 4: Hoạt động dự án (cá nhân)

Em hãy lập kế hoạch chi tiêu theo năm bước để thực hiện một mục tiêu cụ thể (tổ chức sinh nhật, mua quà,...).

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm bài tập 1,2,3,4 SHS tr.52,53 và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, gợi ý

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời cá nhân báo cáo kết quả, đại diện nhóm sắm vai

- Đối với hoạt động dự án học sinh nộp và trình bày trong tiết học sau

- GV tổng hợp ý kiến lên bảng

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá

- GV chuyển sang nội dung mới.

B:

- Hằng tháng, nên lập một bản kế hoạch chi tiêu hợp lí. Trong đó, cần xác định rõ:

+ Tổng số tiền có được là bao nhiêu?

+ Mình cần chi tiêu vào những khoản nào? Khoản nào là nhu cầu thiết yếu? Khoản nào không phải là nhu cầu thiết yếu?

+ Dự trù một số tình huống có thể phát sinh trong tháng.

+ Nguyên tắc chi tiêu mà mình áp dụng là gì?

- Hình thành và rèn luyện những thói quen chi tiêu hợp lí.

- Có một quyển sổ nhỏ để ghi chép, theo dõi quá trình thực hiện kế hoạch chi tiêu

- Thái độ quyết tâm, nghiêm túc khi thực hiện kế hoạch.

\* **Tình huống 2:** Nếu là bạn thân của H, em sẽ nhắc nhở bạn:

+ Cần lập kế hoạch chi tiêu, sử dụng hợp lí số tiền mình có được.

+ Trước khi chi tiêu thứ gì, chúng ta cần xem xét đến tính cấp thiết của việc đó. Chúng ta chỉ nên sử dụng tiền để mua những đồ thật sự cần thiết và trong khả năng chi trả của bản thân. Việc H dùng số tiền chủ cho để mua kem, tuy trong khả năng chi trả, nhưng đây không phải là nhu cầu cấp thiết.

**Bài tập 4**

**- Bước 1:**

+ Mục tiêu: mua đôi giày thể thao mới (giày Stan Smith của hãng Adidas)

+ Thời gian thực hiện: 4 tháng

+ Nguồn lực hiện có: tiền mừng tuổi (500.000 đồng); tiền tiết kiệm và tiền thưởng (700.000 đồng)

**- Bước 2:** Các khoản cần chi trong 4 tháng tới:

+ Tiền mua giày mới: 1.700.000 đồng (giá của đôi giày Stan Smith)

+ Tiền mua quà tặng sinh nhật mẹ (dự kiến khoảng 300.000 đồng).

**- Bước 3:** Nguyên tắc thu - chi:

+ Thu: tổng hợp tất cả các khoản tiền hiện có (tiền mừng tuổi, tiết kiệm, thưởng) cùng với số tiền làm thêm (dự kiến sẽ làm thêm các công việc phù hợp, trong 4 tháng, mỗi tháng tiền lương để ra khoảng 200.000 đồng).

+ Chi: chỉ chi tiêu vào những việc thực sự cần thiết và trong khả năng chi trả.

|  |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bước 4:</b> thực hiện kế hoạch chi tiêu</li> <li>- <b>Bước 5:</b> kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Hoạt động 4: Vận dụng, tìm tòi mở rộng

##### a. Mục tiêu

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống
- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

##### b. Tổ chức thực hiện

| Hoạt động của thầy, trò                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân với yêu cầu sau.<br/>Em hãy tự đánh giá thói quen chi tiêu của bản thân và điều chỉnh sao cho hợp</li> <li>- Hoạt động dự án (nhóm đôi) theo yêu cầu sau<br/>Em hãy chọn một bạn trong lớp để giúp nhau xây dựng kế hoạch chi tiêu và nhắc nhở nhau thực hiện trong một tháng.</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc theo nhóm đôi, cá nhân</li> <li>- Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị thực hiện nhiệm vụ</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân báo cáo</li> <li>- Đối với hoạt động dự án học sinh tự thực hiện kể từ khi nhận nhiệm vụ</li> <li>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yc hs nhận xét câu trả lời.</li> <li>- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.</li> </ul> | <p><b>1.</b> Sau khi điều chỉnh (lập kế hoạch chi tiêu, rèn luyện những thói quen chi tiêu hợp lý), việc quản lí chi tiêu của em đã được cải thiện, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tránh được những khoản chi tiêu không thiết yếu.</li> <li>+ Hàng tháng, tích lũy được nhiều tiền tiết kiệm hơn.</li> </ul> |