

Tuần 14,15,16,17
Tiết 14,15,16,17

NS: 25/11
ND: 2-23/12

BÀI 5: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU

1. Yêu cầu cần đạt

Sau bài học này, HS sẽ:

- Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

2. Năng lực

a. Năng lực chung:

- *Tự chủ và tự học*: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giao tiếp và hợp tác*: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động giáo dục công dân.

b. Năng lực riêng:

- *Năng lực phát triển bản thân*: tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.
- *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội*: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; bước đầu biết cách thu thập, xử lý thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi.
- Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SHS, SGV, KHBD *Giáo dục công dân 8*.
- Thiết bị dạy học:
 - + Máy tính, máy chiếu (nếu có), bảng, phấn, giấy A0.
 - + Các tranh, hình ảnh, video clip có nội dung liên quan đến bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

2. Đối với học sinh

- SHS, SBT *Giáo dục công dân 8*.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

*** Nhiệm vụ 1: Thực hiện trò chơi “Ai nhanh hơn”**

a. Mục tiêu: Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

Tổ chức thực hiện

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành 2 đội và phổ biến luật chơi “<i>Ai nhanh hơn</i>”: Hai đội sẽ kể tên những việc làm cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Trong vòng 3 phút, đội nào kể được nhiều việc làm hơn sẽ chiến thắng. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - GV triển khai cho HS tham gia trò chơi “<i>Ai nhanh hơn</i>”. - GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình chơi. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS tích cực tham gia trò chơi. - Một số việc cần làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên: + Trồng nhiều cây xanh + Sử dụng năng lượng sạch + Tiết kiệm điện + Ưu tiên sản phẩm tái chế + ... - Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, công bố kết quả đội thắng cuộc.	

*** Nhiệm vụ 2: Gọi tên hình ảnh và trả lời câu hỏi**

a. Mục tiêu: Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

b. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh SHS tr.27 và trả lời câu hỏi: <i>Em hãy gọi tên các hình ảnh sau và trả lời câu hỏi: Em có suy nghĩ gì về việc</i>	

<i>bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?</i> Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - GV cho HS thời gian quan sát hình ảnh và suy nghĩ câu trả lời. - GV quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi: <i>Môi trường và tài nguyên thiên nhiên đóng vai trò đặc biệt quan trọng, cung cấp phương tiện cho con người tồn tại và cơ sở vật chất để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội..</i> - Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: <i>Môi trường và tài nguyên thiên nhiên là điều kiện quan trọng, thiết yếu cho sự tồn tại, phát triển của con người và sinh vật. Hiện nay, chất lượng môi trường nhiều nơi suy giảm mạnh, đa dạng sinh học và tài nguyên thiên nhiên suy thoái đến mức báo động, hạn hán và xâm nhập mặn gia tăng. Mỗi chúng ta cần nâng cao ý thức, tích cực thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên để đảm bảo môi trường sống tốt nhất cho mình và mọi người xung quanh.</i> <i>Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Bài 5 – Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</i>	
--	--

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

* Nhiệm vụ 1: Đọc các thông tin và trả lời câu hỏi

a. Mục tiêu: HS giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

lời của HS về sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

b. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV mời 1-2 HS đọc thông tin 1, 2 SHS tr.28, 29. - GV chia lớp thành 4 nhóm(2 nhóm thực hiện 1 nhiệm vụ) và thực hiện các yêu cầu: + Nhóm 1, 2: <i>Đọc thông tin 1 và trả lời các câu hỏi:</i> ● Theo em, ô nhiễm môi trường gây ra hậu quả gì? ● Theo em, vì sao phải bảo vệ môi trường? + Nhóm 3, 4: <i>Đọc thông tin 2 và trả lời câu hỏi:</i> ● Theo em, môi trường và tài nguyên thiên nhiên đem lại lợi ích gì cho con người? ● Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?	1. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên + Để cân bằng sinh thái và đảm bảo cho con người tồn tại trong môi trường trong lành, thuận lợi phát triển kinh tế, xã hội. + Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là bảo vệ chính chúng ta.

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc các thông tin SHS tr.28, 29 và trả lời câu hỏi. - HS rút ra kết luận về sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên theo hướng dẫn của GV. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm lần lượt trả lời câu hỏi: + Thông tin 1: ● <i>Ô nhiễm môi trường gây ra hậu quả: nguy cơ tử vong và tàn tật, huyết áp cao, đường huyết, hút thuốc, ảnh hưởng nghiêm trọng tới sức khỏe, thiệt hại về kinh tế.</i> ● <i>Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên giúp cân bằng sinh thái và đảm bảo cho con người tồn tại trong môi trường trong lành, thuận lợi phát triển kinh tế, xã hội.</i> + Thông tin 2: ● <i>Môi trường và tài nguyên thiên nhiên đem lại lợi ích cho con người: đem lại tài nguyên khoáng sản, kinh tế, gỗ,</i> ● <i>Chúng ta cần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, vì: chúng giúp cân bằng sinh thái và đảm bảo cho con người tồn tại trong môi trường trong lành, thuận lợi phát triển kinh tế, xã hội. Bảo vệ môi trường là bảo vệ chính chúng ta.</i> - GV rút ra kết luận về sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá - GV chuyển sang nội dung mới.	
---	--

*** Nhiệm vụ 2: Đọc các thông tin, trường hợp và thực hiện yêu cầu**

a. Mục tiêu: HS nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

b. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân - GV hướng dẫn HS đọc các thông tin và các trường hợp trong SHS tr.29, 30, 31 và thực hiện yêu cầu: <i>Em hãy chỉ ra các hành vi vi phạm pháp luật của nhân vật trong các trường hợp trên.</i> - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: <i>Em hãy nêu những quy định khác của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</i>	2. Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên: + Bảo vệ môi trường là quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của mọi cơ quan, tổ chức, cộng đồng dân cư, hộ gia đình và cá nhân. + Bảo vệ môi trường phải gắn

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin và các trường hợp tr.29, 30, 31 và trả lời câu hỏi. - HS rút ra kết luận về một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên theo hướng dẫn của GV. - GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời 2 – 3 bạn HS xung phong phát biểu câu trả lời: + Trường hợp 1: Ông X hút cát trái phép ở sông Y mà không đăng ký đăng kiểm. <i>Con rẻ T đã hút cát trên sông mà vẫn chưa được cấp phép.</i> + Trường hợp 2: Một số gia đình vứt rác bừa bãi. <i>Nhiều hộ dân trong khu phố thường hát karaoke với âm lượng lớn suốt đêm.</i> - GV rút ra kết luận về một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - GV chuyển sang nội dung tiếp theo.	kết với phát triển kinh tế, quản lí tài nguyên và được xem xét, đánh giá trong quá trình thực hiện các hoạt động phát triển. + Bảo vệ môi trường gắn kết hài hòa với an sinh xã hội, quyền trẻ em, bình đẳng giới, bảo đảm quyền mọi người được sống trong môi trường trong lành. + Bảo vệ môi trường phải được tiến hành thường xuyên, công khai, minh bạch. + Cơ quan, tổ chức, cộng đồng dân cư, hộ gia đình và cá nhân được hưởng lợi từ môi trường có nghĩa vụ đóng góp tài chính cho hoạt động bảo vệ môi trường; gây ô nhiễm, sự cố và suy thoái môi trường phải chi trả, bồi thường thiệt hại, khắc phục, xử lí và chịu trách nhiệm khác theo quy định của pháp luật.
---	--

*** Nhiệm vụ 3: Đọc các trường hợp và thực hiện yêu cầu**

a. Mục tiêu: HS nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; nêu được trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

b. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân - GV mời 2 HS đọc trường hợp 1, 2, 3 trong SHS tr.31 và yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ: <i>Em hãy chỉ ra các biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong các trường hợp trên.</i> - GV nêu câu hỏi liên hệ: <i>Em hãy nêu trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</i> - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc các trường hợp SHS và trả lời câu hỏi. - HS rút ra kết luận về một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi	3. Một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên: + Nâng cao ý thức mọi người chung tay bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. + Khai thác, sử dụng hợp lí và tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên. + Tuyên truyền, vận động mọi người tuân thủ quy định của pháp luật trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên

trường và tài nguyên thiên nhiên theo hướng dẫn của GV. - GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời 1-2 HS trình bày câu trả lời: + Trường hợp 1: <i>Tuyên truyền và mở các lớp tập huấn nhằm nâng cao ý thức của người dân trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.</i> + Trường hợp 2: <i>Trang bị đầy đủ phương tiện, thiết bị cho việc đánh bắt thủy sản. Không sử dụng mìn, thuốc nổ hay các hóa chất độc hại để khai thác thủy sản.</i> + Trường hợp 3: <i>Tổ chức tuyên truyền và kí cam kết thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</i> + Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên: • Không xả rác bừa bãi. • Hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa. • Tiết kiệm điện, nước,... • Phê phán, đấu tranh, góp ý với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên (phá rừng, săn bắt động vật trái phép,...). - GV rút ra kết luận về một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời phù hợp. - GV chuyển sang nội dung mới.	thiên nhiên.
---	---------------------

*** Nhiệm vụ 4: Quan sát hình ảnh và thực hiện yêu cầu**

a. Mục tiêu: HS thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi; biết phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

b. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân - GV yêu cầu HS quan sát các hình ảnh SHS tr.32 và thực hiện yêu cầu – Em hãy gọi tên những việc làm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên được mô tả trong các hình ảnh trên. – Em hãy kể ra những việc làm khác để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu.	4. Trách nhiệm của học sinh – Học sinh có trách nhiệm bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi như: không xả rác bừa bãi; hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa; tiết kiệm điện, nước;... Đồng thời, phê phán, đấu tranh, góp ý với những

- GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời 1-2 HS trình bày câu trả lời: - GV rút ra kết luận bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi; biết phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời phù hợp. - GV chuyển sang nội dung mới.	hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên (phá rừng, săn bắt động vật trái phép,...).
--	--

3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố, hệ thống lại kiến thức đã học.

b. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân bài tập 1,2,3,4 SHS tr.33,34 1. Em đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào dưới đây? Vì sao? a) Bảo vệ môi trường không chỉ cho thế hệ hôm nay mà còn góp phần bảo vệ cho thế hệ tương lai. b) Chỉ người lớn mới cần quan tâm đến việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. c) Tài nguyên thiên nhiên là vô tận nên không nhất thiết phải tiết kiệm. 2. Em hãy cho biết hành vi nào dưới đây phù hợp với quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên a) Thu gom và chuyển rác thải sinh hoạt đến đúng nơi quy định. b) Xây dựng chuồng trại chăn nuôi quy mô hộ gia đình bảo đảm vệ sinh, không gây ô nhiễm tiếng ồn.	Bài tập 1 - Ý kiến a) Đồng tình. Vì: ô nhiễm môi trường gây ảnh hưởng và hậu quả lớn và lâu dài, phức tạp. Do đó, việc bảo vệ môi trường không chỉ là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta ở hiện tại mà còn có giá trị đảm bảo sự phát triển bền vững cho các thế hệ tương lai. - Ý kiến b) Không đồng tình. Vì: bảo vệ môi trường là quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của mọi công dân, ở mọi độ tuổi. Trẻ em cũng có thể thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi. - Ý kiến c) Không đồng tình. Vì: tài nguyên thiên nhiên không phải là vô tận, mà rất có thể bị suy kiệt nếu chúng ta không biết cách khai thác và sử dụng hợp lý, tiết kiệm. Bài tập 2 - <i>Những hành vi phù hợp với quy định của pháp luật, là:</i> + a) Thu gom và chuyển rác thải sinh hoạt đến đúng nơi quy định. + b) Xây dựng chuồng trại chăn nuôi quy mô hộ gia đình bảo đảm vệ sinh, không gây ô nhiễm tiếng ồn. + d) Chi trả kinh phí dịch vụ thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải theo quy định của pháp luật. - <i>Những hành vi trái với quy định của pháp luật là</i> + c) Che giấu hành vi khai thác rừng trái phép. + e) Săn bắt, buôn bán động vật quý hiếm thuộc danh mục nguy cấp. + g) Khai thác nước ngầm trái phép để kinh doanh. Bài tập 3 * Tình huống 1:

c) Che giấu hành vi khai thác rừng trái phép. d) Nhà nước sẽ chi trả kinh phí dịch vụ thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải theo quy định của pháp luật. e) Săn bắt, buôn bán động vật quý hiếm thuộc danh mục nguy cấp. g) Khai thác nước ngầm trái phép để kinh doanh. 3. Em hãy đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi Tình huống 1. – Em có nhận xét gì về việc làm của anh T? – Nếu là anh D, em sẽ làm gì? Tình huống 2.. Nếu là bạn K, em sẽ làm gì? 4. Em hãy chọn một phong trào hoặc hành động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên mà em ấn tượng để thuyết trình nhằm truyền cảm hứng cho bạn bè cùng chung tay thực hiện hoạt động này. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm bài tập 1,2,3,4 SHS tr.33,34 và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, gợi ý Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện nhóm, cá nhân báo cáo kết quả - GV tổng hợp ý kiến lên bảng - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá - GV chuyển sang nội dung mới.	- Nhận xét: Việc sử dụng máy kích điện để bắt cá của anh T là trái với quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thủy sản (Khoản 7 Điều 7 Luật Thủy sản năm 2017); đồng thời gây những hậu quả nghiêm trọng, như: + Làm chết hàng loạt các loài thủy sản, thủy sinh trong vùng nước; + Những thủy sản bị nhiễm điện còn sống sót sẽ không phát triển được và mất khả năng sinh sản, trứng và ấu trùng cũng bị hủy diệt hoàn toàn. + Gây nguy hiểm đến sức khỏe, thậm chí là tính mạng của người sử dụng. - Nếu là anh D, em sẽ: + Phân tích đề anh T hiểu: hành động dùng kích điện đánh bắt cá đã vi phạm Khoản 7 Điều 7 trong Luật Thủy sản. Hành vi này có thể bị xử phạt từ 3 đến 5 triệu đồng. Mặt khác, sẽ gây ảnh hưởng lâu dài đến hệ sinh thái và sự đa dạng sinh vật và có thể gây nguy hiểm cho bản thân cùng những người xung quanh. + Khuyến anh T không nên sử dụng kích điện để đánh bắt cá. * Tình huống 2: Nếu là bạn K, em sẽ: + Kín đáo dùng điện thoại của bản thân (hoặc nhờ bố mẹ) chụp lại hình ảnh/ quay video về hành vi khai thác cá trái phép của chiếc tàu. + Gửi những bằng chứng vừa thu thập được (hình ảnh/ video) cho cơ quan chức năng. Bài tập 3 Gợi ý tham khảo: Tuyên truyền về tiết kiệm điện Điện là một nguồn năng lượng vô cùng quan trọng của chúng ta, vì thế chúng ta phải biết sử dụng điện một cách hiệu quả và tiết kiệm. Tiết kiệm điện là sử dụng năng lượng một cách hiệu quả, phù hợp với nhu cầu sử dụng. Chúng ta vẫn thường thấy các bảng chú ý tắt đèn quạt khi ra khỏi phòng, hay sự kiện Giờ Trái Đất được tổ chức vào thứ bảy cuối tháng ba hằng năm thu hút rất nhiều người tham gia và sự chú ý trên toàn thế giới. Tại sao một sự kiện như thế lại thu hút nhiều sự quan tâm đến thế? Trước hết mọi người đều biết rằng sử dụng càng ít điện thì đóng tiền điện càng ít, vậy tiết kiệm điện là đang tiết kiệm tiền. Nhưng khi tiết kiệm điện, chúng ta làm nhiều việc có ích hơn những gì chúng ta tưởng. Vào giờ cao điểm tiêu thụ điện, nếu sử dụng quá mức điện năng thì các nhà máy điện không đáp ứng kịp dẫn đến tình trạng mất điện, mà mất điện lại ảnh
--	---

	hưởng rất nhiều đến đời sống con người. Tiết kiệm điện còn là một cách bảo vệ môi trường hiệu quả, để sản xuất điện năng, con người phải khai thác than và điều đó gây ô nhiễm nước bởi các chất thải rắn và nước thải từ mỏ than, rừng bị phá hủy, gây ảnh hưởng nghiêm trọng trong khu vực. Vậy nên tiết kiệm điện năng là đang bảo vệ Trái Đất, bảo vệ cuộc sống của chúng ta, của con cháu chúng ta sau này. Khi không cần thiết, hãy tắt các thiết bị không dùng đến như bình nước nóng, đèn bàn,... Nên mua những thiết bị ít hao điện, công suất phù hợp với nhu cầu sử dụng, thay thế những thiết bị đã quá cũ. Hay chỉ đơn giản là dùng quạt thay máy lạnh hoặc hưởng ứng Giờ Trái Đất được tổ chức hằng năm. Bên cạnh những người có ý thức tiết kiệm điện thì còn tồn tại một số thành phần sử dụng dụng cụ điện bừa bãi, phung phí, đó là hành động không tốt và đáng bị phê bình. Tiết kiệm điện là một hành động chúng ta hoàn toàn có thể làm được, từ người già đến trẻ nhỏ cũng
--	--

4. Hoạt động 4: Vận dụng, tìm tòi mở rộng

a. Mục tiêu

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống
- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

b. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của thầy, trò	Yêu cầu cần đạt
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Hoạt động dự án (theo nhóm) HS chụp hoặc ghi lại hình ảnh những việc mình đã làm - Nhóm 1,2. Em hãy thực hiện những việc làm phù hợp (dọn dẹp vệ sinh, trồng và chăm sóc cây xanh, nhắc nhở bạn bè, em nhỏ,...) để góp phần bảo vệ môi trường tại nơi em sinh sống và chia sẻ kết quả với mọi người. - Nhóm 3,4 Em hãy cùng bạn thiết kế một số đồ dùng, dụng cụ học tập sáng tạo từ những vật dụng đã qua sử dụng để tuyên truyền về trách nhiệm bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc theo nhóm. - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện nhóm báo cáo, nộp sản phẩm	1. Gợi ý: Một số hoạt động học sinh có thể thực hiện để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên: + Không xả rác bừa bãi; + Hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa; + Tiết kiệm điện, nước,... + Tăng cường việc đi bộ hoặc sử dụng xe đạp hay phương tiện giao thông công cộng (xe bus, tàu điện,...) khi di chuyển. + Tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương. Ví dụ: hưởng ứng phong trào Ngày Trái Đất; tham gia các hoạt động dọn dẹp rác thải tại địa phương; tham gia Ngày hội “Môi trường Xanh –

- Đối với hoạt động dự án học sinh trình bày trong tiết sau - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ -Yc hs nhận xét câu trả lời. -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.	Nếp sống xanh”,... 2 Sản phẩm : Tái chế vỏ chai nhựa thành ống đựng đồ dùng học tập
---	--