

Tuần 8-10
Tiết 8-10

Ngày soạn 15/10
Ngày dạy 22/10-04/11

TÔN TRỌNG SỰ THẬT

I. MỤC TIÊU:

1. Về kiến thức:

- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.
- Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.
- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.
- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

2. Về năng lực:

Học sinh được phát triển các năng lực:

- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống.
- *Năng lực phát triển bản thân:* Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện.
- *Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chuẩn mực, vi phạm đạo đức, chà đạp lên các giá trị đạo đức của con người với con người.
- *Hợp tác, giải quyết vấn đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa sự trung thực, trách nhiệm và tôn trọng sự thật.

3. Về phẩm chất:

- *Trung thực:* Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân.
- *Trách nhiệm:* thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. Thiết bị dạy học: Màn hình tivi, máy tính, phiếu học tập.

2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)

a. Mục tiêu: Khơi gợi cảm xúc và huy động kinh nghiệm đã có của HS liên quan đến chủ đề Tôn trọng sự thật. Tạo được hứng thú với bài học, tạo bầu không khí tích cực trong lớp học.

b. Nội dung: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng cách cho HS HĐ

cặp đôi đọc câu chuyện trong SGK/ 20 và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh. Bạn nhỏ là người trung thực và có trách nhiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Nội dung cần đạt
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ HĐ cặp đôi cho HS đọc tình huống. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập HS HĐ cặp đôi Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận * HS: trả lời * GV: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - HS nhận xét, bổ sung câu trả lời cho nhau - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học <i>Đoạn thông tin cho thấy bạn nhỏ là người có trách nhiệm và rất trung thực khi nhận lỗi của mình, đó cũng là một trong những biểu hiện của tôn trọng sự thật. Vậy thế nào là tôn trọng sự thật, tôn trọng sự thật có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.</i>	A. Hoạt động khởi động  HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG “Do vô tình nên đã đâm vào gương ô tô của bạn. Xin lỗi ạ. Liệu có thể thay thế được không ạ?” Cháu xin lỗi ạ. Liệu có thể thay thế được không ạ? Cháu không biết chi tiết là ai! 0949...” Trao Đổi cặp đôi với bạn, chia sẻ suy nghĩ của mình về việc làm của bạn HS trong tình huống
2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới) Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Tôn trọng sự thật và những biểu hiện của tôn trọng sự thật. a. Mục tiêu: Giúp HS Nêu được những biểu hiện của tôn trọng sự thật.. b. Nội dung: - GV tổ chức HĐ chung cả lớp cho HS tìm hiểu câu chuyện. - GV HD HS chơi trò chơi tiếp sức: Ghi các biểu hiện của tôn trọng sự thật c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh. (Sản phẩm minh họa) d. Tổ chức thực hiện:	
Nhiệm vụ 1: Quan sát ảnh và trả lời câu hỏi Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc câu chuyện trong SGK tr. 17 và trả lời câu hỏi: + Khi bị nhà vua bắt, các nhà thơ và nghệ nhân hát rong đã hành động như thế nào? Vì sao? + Việc chấp nhận cái chết của nhà thơ cho thấy ông là người như thế nào?	B. Hoạt động hình thành kiến thức I. Khám phá 1. Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật *Khái niệm: sự thật và

+ Theo em, thế nào là tôn trọng sự thật? - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp sức. + GV chia lớp thành 2 đội và giới thiệu luật chơi "các thành viên của hai đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc đứng song song nhau. Trong vòng 1 phút, lần lượt từng thành viên trong đội lên bảng viết các biểu hiện của tôn trọng sự thật lên phần bảng của nhóm mình. Nhóm nào ghi được nhiều biểu hiện đúng hơn là nhóm chiến thắng. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh HĐ cả lớp, suy nghĩ, trả lời. - Học sinh thực hiện trò chơi, đối chiếu kết quả Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - HS trả lời các câu hỏi và đưa ra khái niệm - HS báo cáo kết quả trò chơi - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Học sinh nhận xét, bổ sung cho nhau (nếu có ý kiến khác) - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề	Tôn trọng sự thật - Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống. - Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, bảo vệ sự thật. *Biểu hiện của tôn trọng sự thật: - Tôn trọng sự thật biểu hiện thông qua suy nghĩ, hành động (việc làm), lời nói, thái độ. - Một số biểu hiện của tôn trọng sự thật thường gặp: + Sống ngay thẳng, thật thà + Dám nhận lỗi khi làm sai + Dũng cảm nói lên sự thật + Không che giấu, bao che cho các hành động sai trái + Chấp nhận mọi hậu quả khi sự thật được sáng tỏ + Đấu tranh để bảo vệ sự thật + Có ý thức bảo vệ, gìn giữ sự thật + Lên án, bài trừ những sự việc sai trái
Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Sự cần thiết của tôn trọng sự thật a. Mục tiêu: Giúp HS giải thích được vì sao cần tôn trọng sự thật.	

b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin SGK/tr. 17 và HĐ nhóm trả lời câu hỏi.
1. Em có nhận xét gì về nội dung trao đổi của các bạn trong hai hình ảnh trên?
2. Từ câu chuyện của các bạn trong hai hình ảnh trên, em hãy cho biết vì sao chúng ta phải tôn trọng sự thật?
- GV Tổ chức HĐ nhóm 5 phút sử dụng KT khăn phủ bàn cho HS hoàn thành phiếu bài tập số 1

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm (Phiếu bài tập)

Phiếu học tập số 1

Hoạt động nhóm	Câu trả lời của tôi:	Câu trả lời của tôi:
	Câu trả lời của tôi:	Câu trả lời của tôi:
	Vì sao chúng ta phải tôn trọng sự thật?	
	KT khăn phủ bàn	

Gợi ý Phiếu học tập số 1

Góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai;	Giúp con người tin tưởng; gắn kết với nhau hơn;
Làm cho tâm hồn ta thanh thản bình an, góp phần làm cho sức khỏe tốt hơn;	Làm cho cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn, xã hội yên bình, văn minh hơn.
Mọi người đều phải tôn trọng sự thật vì:	

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 2: Thảo luận tình huống

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS Thảo luận nhóm theo PHT số 1 theo KT khăn trải bàn

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS:
 - + Nghe hướng dẫn.
 - + Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu nhóm HS lên trình bày.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc nhóm

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn
- Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

2: Sự cần thiết của tôn trọng sự thật. (Ý nghĩa của tôn trọng sự thật)

+ **Tôn trọng sự thật** là đức tính cần thiết, quý báu

+ **Vì:**

- Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp, được mọi người tin yêu, quý trọng.

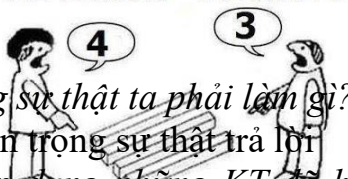
- Góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ giá

* Quan sát và suy ngẫm

Giáo viên Cho HS quan sát tranh và liên hệ giáo dục: Phân biệt tôn trọng sự thật với thái độ cố chấp, bảo thủ, máy móc.



AI ĐÚNG - AI SAI ?



* **Chuyên ý:** Vậy để tôn trọng sự thật ta phải làm gì?

- HS dựa vào biểu hiện của tôn trọng sự thật trả lời.
Để giúp các em có cơ hội áp dụng những KT đã học chúng ta sang phần Luyện tập

trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai;

- Làm cho tâm hồn thanh thản bình an, sức khỏe tốt hơn;
- Làm cho cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn, xã hội yên bình, văn minh hơn.

Lên? Không?

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu:

-HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kỹ năng đã được hình thành trong phần **Khám phá** áp dụng kiến thức để làm bài tập.

b. Nội dung:

- Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa bằng kỹ thuật mảnh ghép với tên gọi Chim đổi tổ.
- Tổ chức HĐ trò chơi: Thử tài trí nhớ (đọc ca dao, tục ngữ nói về tôn trọng sự thật)

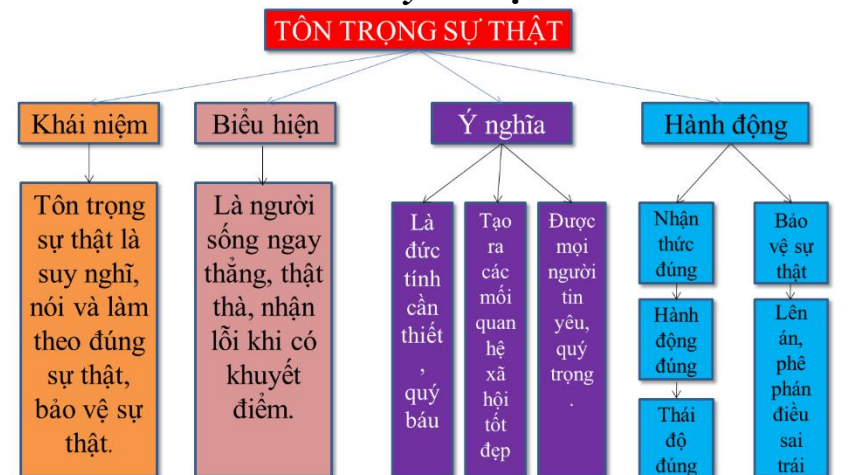
c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa

? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.



? **Bài tập:** GV cho học sinh làm bài tập sách giáo khoa theo

III. Luyện tập

1. Bài tập 1:

Gợi ý đáp án bài tập 1

BT 1.1: Em đồng ý với ý kiến bạn bạn Huyền. Vì còn là học sinh chúng ta nên nói đúng sự thật dù là việc nhỏ nhất.

BT 1.2: Em đồng ý với ý kiến bạn bạn Nam. Vì Nam là học sinh nên phải nói thật. Nếu là An, Nam nên nói thật và các bạn khác.

BT 1.3: Thái độ của em với hành động của bạn Hà: bạn rất đáng được tuyên dương, bạn đã dũng cảm chỉ ra lỗi, cái sai của người khác.

từng bài ứng với kỹ thuật mảnh ghép với tên gọi Chim đôi tổ.

***Bài tập bổ sung:** Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về sự thật, tôn trọng sự thật.

- GV cho học sinh chơi trò chơi “Thử tài trí nhớ”

LUẬT CHƠI:

- Số người tham gia: cả lớp

- Cách thức: Chia lớp làm hai đội (hoặc 3) theo dãy bàn. Mỗi dãy cử 1 đại diện. Lần lượt đọc câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về truyền thống tốt đẹp. (Không được đọc lặp lại câu của người khác.) Đến lượt đội nào không đọc được sẽ bị loại.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.

- Với hoạt động nhóm: Chia lớp thành 4 nhóm, trong mỗi nhóm HS đếm số từ 1 đến 4. HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. Thảo luận xong những HS có cùng số sẽ tập hợp thành nhóm mới.

- Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

* Ca dao

10. Cửa phi nghĩa có giàu đâu

Ở cho ngay thẳng giàu sau mới bền

11. Những người thành thật môi dày

Lại thêm ít nói lòng đầy nghĩa nhân.

12. Ai ơi! Phải nghĩ trước sau

Đừng tham lắm của nhà giàu làm chi.

13. Nói lời phải giữ lấy lời.

2. Bài tập 2

*** Một số câu ca dao tục ngữ về Tôn trọng sự thật (tham khảo)**

1. Người gian thì sợ người ngay.

Người ngay chẳng sợ đường cây cong queo.

2. Chớ nghe lời phỉnh tiếng phờ

Thò tay vào lò mắc kẹt cái hom.

3. Khôn ngoan chẳng lọ thật thà

Lường thung tráo đấu chẳng qua đong đầy.

4. Bề ngoài thon thót nói cười
Mà trong gian hiểm giết người không đao.

5. Đời loạn mới biết tôi trung
Tuế hàn mới biết bá từng kiên tâm.

6. Nhà nghèo yêu kẻ thật thà
Nhà quan yêu kẻ giàu ra nịnh thần.

7. Những người tính nết thật thà
Đi đâu cũng được người ta tin dùng.

8. Tu thân rồi mới tề gia
Lòng ngay nói thật gian tà mặc ai.

9. Đừng bảo rằng trời không tai
Nói đơm nói đặt cậy tài mà chi.

Tục ngữ:

- Thuốc đắng dã tật sự thật mất lòng

- Giấy không gói được lửa

- Cây kim trong bọc lâu ngày cũng lòi ra.

- Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành.

- Một câu nói ngay bằng ăn chay cả tháng.

- Mật ngọt chết ruồi, những nơi cay đắng là nơi thật thà.

- Thật thà mà vật không chết.

- Cây thẳng bóng ngay, cây cong bóng vạy.

- Một sự bất tín vạn sự bất tin.

- Cửa ngang chẳng góp, lời tà chẳng thừa.

- Đầu hàng xáo, gáo hàng đầu.

Đừng như con bướm đậu rồi lại bay. 14. Làm người suy chín xét xa Cho từng gốc nhọc, cho ra vắn dài.	- Nêu cao nhưng bóng chẳng ngay. - Vàng thật không sợ lửa. - Cây vạy hay ghét mực tàu ngay. - Văn hoa chẳng qua nói thật.
4. Hoạt động 4: Vận dụng a. Mục tiêu: - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống - Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học. b. Nội dung: Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các HĐ vận dụng trong SGK tr 19 c. Sản phẩm: Câu trả lời, sản phẩm thiếp của học sinh. d. Tổ chức thực hiện:	
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HĐ cá nhân Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV: - Yêu cầu HS lên trình bày. - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). HS: - Trình bày kết quả làm việc của các cặp đôi - Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - Yc hs nhận xét nội dung, chỉnh sửa động tác cho bạn. - Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.	IV. Vận dụng: