ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TIẾNG ANH LỚP 7 KÌ 2 Đề cương cực kì chi tiết – biên soạn bởi thầy Đại Lợi

ÔN LÝ THUYẾT

UNIT 7

1. IT INDICATING DISTANCE (SỬ DỤNG *IT* ĐỂ NÓI VỀ KHOẢNG CÁCH)

Chúng ta có thể sử dụng "it" như một chủ ngữ để chỉ khoảng cách từ địa điểm này tới đia điểm khác.

Ex: What is **the distance** from your house to school?

→ It is about 3 km. (Chúng ta thấy distance ở đây được thay thế bởi "It" trong câu trả lời.)

*Cấu trúc

It is (about) + khoảng cách + from + địa điểm A + to + địa điểm B.

Nó trả lời cho câu hỏi:

How far is it from place A to place B?

Hoặc What is the distance from place A to place B?

Ex 1: How far is it from your house to the nearest bus stop?

(Khoảng cách từ nhà cậu tới điểm dừng xe bus gần nhất là bao xa?)

It is about 2 kilometres from my house to the nearest bus stop.

(Từ nhà tôi tới điểm bus gần nhất khoảng 2 km.)

Ex 2: What is the distance from the zoo to the park?

(Khoảng cách từ sở thú tới công viên là bao xa vậy?)

It's 5 kilometres from the zoo to the park.

(Từ sở thú đến công viên là 5 km.)

Ex 3: How far is it from Ho Chi Minh City to Vung Tau?

(Thành phố Hồ Chí Minh cách Vũng Tàu bao xa?)

It is not very far. (Không xa lắm)

2. SHOULD/ SHOULDN'T (NÊN/ KHÔNG NÊN)

*Cách sử dụng

- Should/ shouldn't được dùng để khuyên ai nên hay không nên làm gì.

Ex1:A: I've got a headache. (Tôi bị đau đầu.)

B: You should go to see the doctor. (Bạn nên đi khám bác sĩ.)

- Dùng trong câu hỏi để diễn tả điều gì là đúng là tốt nhất để làm.

Ex 1: How should I tell her about the truth?

(Tôi nên nói với cô ấy sự thật như thế nào đây?)

Ex 2: We should go now or wait for her.

(Chúng ta nên đi luôn hay là đợi cô ấy.)

*Cấu trúc

Câu khẳng định: S + should + V
Câu phủ định: S+ shouldn't + V
Câu nghi vấn: Should + S+ V?

- Ex 1: You should drive more carefully. (Bạn nên lái xe cẩn thận hơn.)
- Ex 2: You shouldn't eat too much sugar. (Ban không nên ăn quá nhiều đường.)
- Ex 3: Should he go to bed early? (Anh ấy có nên đi ngủ sớm không?)
- Ex 4: We shouldn't talk in the class. (Chúng ta không nên nói chuyện trong giờ học.)

UNIT 8

1. CONNECTORS: ALTHOUGH/ THOUGH AND HOWEVER (CÁC TỪ NỐI: ALTHOUGH/ THOUGH AND HOWEVER)

Chúng ta sử dụng *although/ though/* eventhough (mặc dù) để nối hai mệnh đề mang ý nghĩa tương phản, trái ngược.

Sau although/ though/ eventhough là một mệnh đề.

 $\begin{array}{ll} \textbf{Although} \\ \textbf{Though} & + \textbf{S} + \textbf{V} \\ \textbf{Even though} \end{array}$

Ex 1: Although the weather was bad, we had a wonderful holiday.

(Mặc dù thời tiết xấu, chúng tôi vẫn có kỳ nghỉ tuyệt vời.)

Ex 2: Even though I don't like her, I try my best to help her.

(Mặc dù tôi không thích cô ấy, tôi cố gắng hết sức để giúp cô ấy.)

Ngoài ra ta có thể sử dụng *However* và *Nevertheless* (tuy nhiên) để nối giữa hai câu thể hiện ý tương phản. Chúng ta thường sử dụng dấu phảy sau các từ đó.

However, + S + V Nevertheless, + S + V

Ex 1: Anna is very young. However, she is very talented.

(Lan rất trẻ tuổi. Tuy nhiên, cô ấy rất tài năng.)

Ex 2: It rains very hard. Nevertheless, my children go to school on time.

(Trời mưa rất to. Tuy vậy, các con tôi vẫn tới trường đúng giờ.)

UNIT 9

YES/ NO QUESTIONS (CÂU HỎI DẠNG YES/ NO)

1. Định nghĩa

- Những câu hỏi mà có câu trả lời là "yes" hoặc "no" thì ta gọi đó là câu hỏi dạng đảo hay câu hỏi yes/ no.
- Ex 1: Do you like ice cream? (Bạn có thích kem không?)

Yes, I do / No, I don't (Có tôi thích/ không tôi không thích.)

Ex 2: Have you ever seen a ghost? (Bạn đã từng thấy ma chưa?)

Yes, I have / No, I haven't (Có tôi đã thấy/ Không tôi chưa)

2. Cách thành lập câu hỏi Yes/ no

Để thành lập được câu hỏi yes/ no, nguyên tắc chung là chúng ta sẽ đảo trợ động từ, động từ tobe hoặc động từ khuyết thiếu lên trước chủ ngữ. Qúa trình này gọi là đảo ngữ.

2.1. Với động từ to be

To be + S + ...?

- Yes, S + to be
- No, S + to be not
- Ex 1: Is she working very hard? (Có phải cô ấy làm việc rất chăm chỉ không?) Yes, she is (Vâng, đúng vậy)
- Ex 2: Were they travelling together? (Có phải họ đang đi cùng với nhau không?) No, they weren't (Không, không phải)

2.2 Động từ thường (ordinary verbs)

Auxiliary verbs + S + V...?

- Yes, S + Auxiliary Verb
- No, S + Auxiliary Verb + not

Trong đó Auxiliary verbs là trợ động từ (do, does, did, have, has ...)

Ex 1: Does she good at English? (Có phải cô ấy học giỏi Tiếng Anh không? Yes, she does. (Vâng, đúng vậy)

Ex 2: Do you like horror movie? (Bạn có thích xem phim kinh dị không?)

No, I don't (Không, tôi không)

Ex 3: Did you go to the concert last night? (Bạn đã tới buổi hoà nhạc tối qua phải không? Yes, I did (Vâng, tôi đã đến)

Ex 4: Have they eaten yet? (Họ đã ăn chưa vậy?)

No, they haven't. (Chưa, họ vẫn chưa)

2.3. Với động từ khuyết thiếu (modal verbs)

Modal verbs + S + V?

- Yes, S + Modal verbs
- No, S + Modal verbs + not
- Ex 1: Should I open the window? (Tố có nên mở cửa sổ ra không nhỉ?) No, you shouldn't (Không, câu không nên)
- Ex 2: Can you swim across the river? (Cậu có thể bơi qua sông không?) Yes, I can (Có, tớ có thể.)

UNIT 10

1. PRESENT CONTINOUS (THÌ HIỆN TẠI TIẾP DIỄN)

a. Cấu trúc

Khẳng định	S + is/ am/ are + V-ING
Phủ định	S + is/ am/ are + NOT + V-ING
Nghi vấn	Is/ Am/ Are + S + V-ING?
Câu trả lời ngắn	Yes, S + is/ am/ are
	No, S + is/ am/ are + NOT

- Ex 1: She is reading book at the moment. (Bây giờ cô ấy đang đọc sách.)
- Ex 2: She isn't reading book at the moment. (Bây giờ cô ấy đang không đọc sách.)
- Ex 3: Is she reading book at the moment? (Bây giờ có phải cô ấy đang đọc sách không?)
- b. Cách sử dung

Chúng ta sử dụng thì hiện tại tiếp diễn để diễn tả:

- Hành động, sự việc đang xảy ra tại thời điểm hiện tại.
- Ex 1: Where's your mom? (Mẹ của cậu đâu rồi?)
 - She's having a bath. (Me tớ đang tắm.)
- Ex 2: What are you doing now? (Bây giờ cậu đang làm gì vậy?)
 - I am cooking. (Tớ đang nấu ăn.)
- Diễn tả những sự việc xảy ra trong khoảng thời gian gần lúc nói nhưng không nhất thiết phải là ngay tại điểm nói.
- Ex 1: They are working hard to finish their new project.

(Họ đang làm việc chăm chỉ để hoàn thành dự án mới của họ.)

Ex 2: Scientists are looking for new medicine to cure lung cancer.

(Các nhà khoa học đang tìm kiếm loại thuốc mới để chữa khỏi bệnh ung thư phổi.)

- Diễn tả những việc đã sắp xếp để thực hiện, có dự định trước (thường mang tính cá nhân) và trong câu có phó từ chỉ thời gian đi kèm.
- Ex 1: A: What are you doing on Saturday evening? (Cậu sẽ làm gì vào tối thứ bẩy?)

B: I am going to the cinema. (Tó sẽ tới rạp chiếu phim.)

c. Dấu hiệu nhận biết

Thì hiện tại tiếp diễn thường dùng với các từ/cụm từ chỉ thời gian như:

- Now, right now, at the moment (lúc này)
- At present (hiện nay)
- At the moment/ this time
- Listen !/ look !/ (!)/ pay attention to! / hurry up!
- Keep silent ! = Be quiet!
- Don't make noise! = don't talk in class!
- Today / this day/ this Monday ...

Lưu ý:

- *Khi thêm -ING chúng ta chú ý các qui tắc sau:
- Thông thường, chúng ta chỉ việc thêm đuôi "-ing" vào sau động từ.

Ex: learn => learning

look => looking

work => working

sing => singing

Tuy nhiên với một số trường hợp đặc biệt sau, chúng ta cần chú ý.

- Động từ tận cùng bằng "e" (e câm) thì bỏ e trước khi thêm "ing"

Ex: live – living

come - coming

Riêng be – being

- Động từ tận cùng bằng "ee", chỉ việc thêm "ing"

Ex: see => seeing

age => aging

agree => agreeing

free => freeing

- Động từ 1 âm tiết (hoặc 2 âm tiết trở lên mà có âm nhấn ở cuối) tận cùng bằng 1 phụ âm, có 1 nguyên âm đi trước thì ta nhân đôi phụ âm cuối trước khi thêm ''ing''

Ex: run – running

shop – shopping

begin - beginning

win – winning

- Động từ tận cùng bằng "ie" thì đổi thành "y" rồi thêm "ing"

Ex: lie - lying

die - dying

- Với 3 động từ tận cùng là "C", bạn phải thêm chữ "K" ở cuối rồi mới thêm "ing".

Ex: traffic => trafficking

mimic => mimicking

panic => panicking

*Một số động từ không chia ở tiếp diễn

|--|

understand	wonder	notice
fall	smell	agree
keep	seem	love/ like
be	fell	start /begin
want	need	look
see	consider	taste
hear	feel	finish
have to	prefer	stop
hope	sound	enjoy

UNIT 11

1. THE FUTURE SIMPLE: WILL (THÌ TƯƠNG LAI ĐƠN: WILL)

a. Cấu trúc

Khẳng định	S + will + V-inf
Phủ định	S + will not (won't) + V-inf
Nghi vấn	Will + S + V-inf?

b. Cách sử dụng

- Thì tương lai đơn được dùng để nói về một hành động hoặc một sự kiện sẽ xảy ra trong tương lai.

Ex 1: We will visit you next Sunday.

(Chủ nhật tuần tới chúng tớ sẽ tới thăm cậu.)

Ex 2: I will buy you a new car next week.

(Tuần tới tôi sẽ mua một chiếc ô tô mới.)

- Để diễn tả một dự đoán

Ex 1: People will travel by teleporter on someday.

(Một ngày nào đó con người sẽ di chuyển bằng phương tiện dịch chuyển tức thời.

Ex 2: They will create solar-energy car in the future.

(Họ sẽ tạo ra ô tô chạy bằng năng lượng mặt trời trong tương lai.)

c. Dấu hiệu nhận biết

Thì tương lai đơn thường được sử dụng với các trạng từ chỉ thời gian như:

In + (thời gian): trong bao lâu (in 5 minutes: trong 5 phút)

Tomorrow: ngày mai

Next day/ next week/ next month/ next year: ngày tới, tuần tới, tháng tới, năm tới.

Soon: sớm thôi

In the future/ in the near future: trong turong lai/ trong turong lai gần

2. POSSESSIVE PRONOUN (Đại từ sở hữu)

2.1. Cách chuyển đại từ nhân xưng tân ngữ sang tính từ sở hữu và đại từ sở hữu.

Đại từ nhân	Tính từ sở	Đại từ sở hữu	Nghĩa
xưng chủ ngữ	hữu		
I	my	mine	của tôi
you	your	yours	của bạn/ của các bạn
we	our	ours	của chúng tôi
they	their	theirs	của họ
he	his	his	của anh ấy
she	her	hers	của cô ấy
it	its	its	của nó

2.2. Cách sử dụng Đại từ sở hữu trong tiếng Anh

Đại từ sở hữu (possessive pronouns) được dùng trong những trường hợp sau:

- Dùng thay cho một tính từ sở hữu (possessive adjective) và một danh từ đã nói phía trước.

Ex 1: I gave money to my friends and to yours. (yours = your friends)

(Tôi đưa tiền cho các bạn của tôi và các bạn của cậu.)

Ex 2: This is my book and that is yours. (yours = your book)

(Đây là sách của tôi và kia là của cậu.)

Ex 3: Her shoes are cheap, and mine are more expensive. (mine = my shoes)

(Giày của cô ấy rẻ, giày của tôi đắt hơn.)

- Dùng trong dạng câu sở hữu kép (double possessive)

Ex 1: Ms. Hang is a friend of mine.

(Cô Hằng là một người bạn của tôi.)

Ex 2: It was fault of mine that I didn't tell you about that.

(Đó là lỗi của tôi khi tôi đã không nói với bạn về điều đó.)

- Dùng ở cuối các lá thư như một quy ước. Trường hợp này người ta chỉ dùng ngôi thứ hai.

Ex: Yours sincerely: trân trọng Yours faithfully: trân trọng

UNIT 12

- 1. ARTICLE A/AN/THE (CÁCH SỬ DỤNG MẠO TỪ A/AN/THE)
- a. Cách sử dụng mạo từ bất định "a/an"

Chúng ta dùng a/an (một cái, một con, một vật...) trước danh từ đếm được ở số ít.

- A đứng trước danh từ bắt đầu bằng phụ âm.

Ex: a pen (một cái bút), a book (một cuốn sách), a table (một cái bàn), a chair (một cái ghế), a cup (một cái cốc) ...

Note: "A" đứng trước một số danh từ bắt đầu bằng nguyên âm nhưng được phiên âm như một phụ âm.

Ex: a uniform (một bộ đồng phục), a university (một trường đại học), a union (một tổ chức), a eulogy (lời ca ngợi)...

- An đứng trước danh từ bắt đầu bằng nguyên âm.

Trong Tiếng Anh chúng ta có 5 nguyên âm: U E O A I.

Ex: An apple (một quả táo), an orange (một quả cam), an egg (một quả trứng), an elephant (một con voi), an umbrella (một cái ô)...

Note: "An" đứng trước một số danh từ bắt đầu bằng phụ âm câm, hoặc nguyên âm mà được phiên âm như phụ âm, các chữ cái viết tắt.

Ex: an hour (một giờ), an honest man (một người đàn ông trung thực), an one-legged man (một người đàn ông 1 chân), an S.O.S (một tình huống khẩn cấp), an MC (một người dẫn chương trình)...

b. Cách sử dụng mạo từ "the"

Mạo từ xác định "the" đứng trước cả danh từ đếm được và không đếm được. Chúng ta gọi là mạo từ xác định vì nó đứng trước danh từ đã xác định mà cả người nói và người nghe đều biết.

Ex 1: The girl sitting near the window is my close friend.

(Cô gái ngồi gần cửa sổ là bạn thân của tôi.)

Ex 2: The books on the table are mine. (Những cuốn sách ở trên bàn là của tôi.)

*Chú ý:

The còn dùng trong các trường hợp sau:

- The dùng với so sánh nhất.

Ex 1: I think Chinese is **the** most difficult language in the world.

(Tôi nghĩ rằng Tiếng Trung là ngôn ngữ khó nhất trên thế giới.)

Ex 2: What is **the** best way to learn vocabylaries?

(Cách nào là tốt nhất để học từ vựng?)

- Dùng để nói về một đối tượng, địa điểm đặc biệt, chỉ tồn tại duy nhất

Ex: the Eiffel Tower, the Tower Bridge, the Moon, the Sun, the Star,...

- Dùng trước danh từ riêng chỉ núi, sông, biển, đảo, sa mạc, miền...

Ex: The Pacific Ocean, The Himalaya Moutain...

- Dùng để chỉ một nhóm người, giai cấp trong xã hội

Ex: the old (người già), the rich (người giàu), the poor (người nghèo), the homeless people (người vô gia cư)...

- Dùng với tên một số quốc gia: The United State (US), The United Kingdom (UK), the Republic of Ireland...

ÔN BÀI TẬP

Exercise 1. Choose the best answer to complete each of the following sentences.					
1. Drivers have to	their seath	elt whenever they dr	rive.		
A. put	B. tie	C. fasten	D. put on		
2. We should wait for	or the traffic lights	before we	cross the street.		
A. turn green	B. to turn green	C. turn yellow	D. to turn yellow		
3. All of us have to	obeystri	ctly.	,70		
A. traffic rules	B. traffic	C. traffic jam	D. regular		
4. Cyclists and motor	orists have to wear a_	when the	ey ride a motorbike.		
A. hard hat	B. cap	C. mask	D. helmet		
5. He forgot to give	a before	he turned left and go	ot a ticket.		
A. signal	B. sign	C. light	D. hand		
6does	it take you to get to I	Ho Chi Minh City by	plane? - About 2 hours.		
A. How far	B. How much	C. How long	D. How many		
7. If people	the rules, there	e are no more accide	nts.		
A. follow	B. take care of	C. obey	D. remember		
	right and left		the roads.		
A. see	B. look	C. be	D. take		
			" - "About 50 meters'		
A. How far	B. How long	C. How often	D. How much		
10. We should	the street at the	ne zebra crossing.			
A. walk	B. walk on	C. walk through	D. walk across		
11. John often goes	to school	_ with his friends.			
	B. by foot		D. by bus		
12. Public	in my town is go	od and cheap.			
A. transport	B. tour	C. journey	D. travel		
13 is not v	very far from here to	the city center.			
A. That	B. This		D. There		
14. When there is a	traffic jam, it	me a very long	time to go home.		
	B. takes		1		
15. It is about three	kilometers from my l	nouse th	e hospital.		

A. with	B. on	C. in	D. to	
Exercise 2. M	Iake question abou	t distance.		
1				?
		o the nearest post off		?
It is about 3,9	00 kilometers from	New York to Califor	nia.	?
It is about 200		ouse to my family sto		?
It is about 457	76.89 miles from Be	ijing to Berlin.	(0)	?
It is about 1 k	ilometer from my ho	otel to the beach.	999	?
It is about 500	metres from here to	o the place where I li	ve.	?
It is about 200		s hometown to the pl	ace where he lives n	 low. ?
It is just 200 r	netres from the park			?
It is approxim	ately 4 kilometers f	rom here to the airpo	rt.	?
		parent's house to mi		
		ces with "should" o		
1. You	stay up too late	because it's not good	l for your health.	
			use we will have an e	exam.
3. I think ther	e be a gar	bage dump in front o	f the restaurant.	
4. You	go for a che	ck-up regularly.		
5. I think you	be more	e tactful.		
		tions, please write m	e an email.	
	I do to lea			
		be so into comp	uter games.	
-		_	they will be disqualif	ïed.
			the country you are	
		oills befor seeing the	• •	-
		he job at this compar		
		I spend on this task?		

14. Old people	work too hard. They need	l an abundance of time to relax.
15. Parents	let their children expose to	smartphones at an early age.
Exercise 4. Give the	ne correct form of the given v	vord to complete the sentences.
	g kids to see on T	-
•	story, you shouldn't read	
3. Titanic is a	movie. It has a sad end	ling and everyone cries watching it.
(move)		020
4. Paul Walker has	won Oscar for the best	(act)
5. This girl sings _	although she is a	(bad/sing)
6. This film made a	strong on me. (in	ipress)
7. Have you ever se	een this comedy? It's really	(fun)
8. The film was	though they spent mi	llions of dollars making it. (succeed
9. I love action film	ns. The/re very (ex	ccite)
10. Big Ben Down	is about a group of	_ who take control of Big Ben. (terror)
11. We were	with the service at the ci	inema. Everything was terrible. (satisfy)
12. The film is a big	g It is boring from	n beginning to end. (disappoint)
Exercise 5. Compl	ete these sentences with altho	ough or in spite of.
1 all 1	ny careful plans, a lot of things	s went wrong.
2 I ha	d planned everything carefully	, a lot of things went wrong.
3. I love music	I can't play a musical	instrument.
	ng very tired, we carried on wa	
5. The heating was	on, but this the ho	use was still cold.
6. Keith decided to	give up his job I a	dvised him not to.
7. I couldn't sleep_	I was tired.	
8 it ra	ined a lot, they enjoyed themse	elves.
	b my qualification	
10 wh	nat I said last night, I still love	you.
Exercise 6. Comp	lete the sentences, using alth	ough, despite, in spite of, however, or
nevertheless. Some	etimes, two answers are possi	ble.
1	it was raining he	avily, he went out without a raincoat.
2. My father is ver	y busy	, he is always willing to give a
hand with the house		
3. Some English w	ords have the same pronuncia	tion they
are spelled differen	tly, for example, dear and deer	1

4. I was cold and	d wet		, Bo	b put on his s	wimming suit	and
went to the beach	1.					
5. I think I did C	K in my sp	eech last night			I'd had alm	ıost
no sleep for 24 h						
6. Carol arrived	at the meetin	ng		I asked he	er not to be thei	re.
7. The sky was g	rey and clou	ıdy.	, we went	to the beach.		
8. It looks like	they're go	ing to succeed			their pres	sent
difficulties.					.05	
9		there was n	o electricity,	I was able to 1	read because I	had
a candle.						
10		I heard the	e telephone rii	ng, I didn't an	swer it.	
			•			
Exercise 7. Fill 6	each blank	with a word fro	om the box. T	There are two	unnecessary	
words.				47		
seasonal	culture	greasy	chaos	perfect	religious	
celebrations				feast	highlight	
1. Christmas is co	onsidered th	e most famous		festival o	f the world.	
2. Korean New Y						onal
dresscalled				•		
hanbok.						
3. Rock in Rio is	one of the v	world's biggest	music			
4. Pongal is a					of crops and o	ffer
_					_	
aspecial thanksgi 5. The Samba		is the main	attraction of t	he Rio Carniv	al celebration.	
6. Thanksgiving						
					-	
friends. 7. "Ham up a	7/0.	pole" is one	of the tradition	ns of La Tom	atina.	
8. The	of of	Carnival is the S	Samba Parade	which is not t	to be missed!	
9. When a loud						the
					<u> </u>	
10. According to		belief, Fi	riday the 13th	is an unlucky	day.	
Exercise 8. Fill i			-	-	-	, <i>Is</i> ,
Are, Do, and Do			•	•	•	, ,
1 th		he closet?	9	your dog slee	ep in the]
2 ye			house?		•	
factory?			10	_ I the tallest	person on the	
•			team?		-	

3 the laptop on sale this	11 we need our books
week?	today?
4 the children take class on	12 the office open on
Saturday?	Sunday?
5 she work late on the	13 Rome have a subway?
weekend?	14 the hotel close to the
6 Viet and Mai in your	park?
class?	15 your parents have many
7 the students need	brothers and sisters?
textbooks?	
8 this your pen?	

Exercise 9. Complete the questions with an auxiliary verb then answer them.

	Questions	Answers
1 you stude	ents?	1. Yes,
2 they play	soccer after school?	2. No,
3 his father	a doctor?	3. Yes,
4 there a w	rell to the left your house?	4. No,
5 she in the	e classroom?	5. Yes,
6 the trees	behind their house?	6. No,
7 Lan have	Literature on Monday and Tuesday?	7. No,
8 her parer	its get up at 5 o'clock?	8. Yes,
9 there any	stores near Minh's house?	9. Yes,
10 Ba's ap	artment on the third floor?	10. No,
11 it a bear	utiful house?	11. Yes,
12 her boo	ks expensive?	12. No,

Exercise 10. Give the correct form of the given word to complete the sentences.

1. Tidal energy is renewable,	and clean. (plenty)	
2. Wind will be used as an	friendly sources of energy. (environm	ent)
3. There are many ways will b	be used to solve the problem of	. (pollute)
4. Solar power can be used to	or cool our houses. (hot)	
5, fossil fuels are	harmful to the environment. (fortunate)	
6. We should use them	and try to find out alternative sources of po	ower.
(economy)		
7. Solar energy is	plentiful and clean. (renew)	

8. I think that solar energy can be an_	source of energy is	n the near future.
(alter)		
9. We should reduce the use of	at home. (electrical)	
10. It's a clean source of energy. Sailb		this .
(powerful)		
11. Waves will be used as an	friendly source of energy.	(environment)
12. Limit car trips by relying on biking	•	
13. Solar power can be used to		_
14. Energy is used to a lot		
15. There will be a of energ		
Exercise 11. Put the verbs in bracke	ets in the correct form: Pre	sent simple or Present
continuous.		
1. What they (do) in		
2. Today, we (have)English of		
3. Her favourite subject (be)l		
4. Now, my brother (like)eat	ing bananas.	
5. Look! A man (call)you.		
6. Keep silent ! I (listen)to th	ne radio.	
7you (play)badmin	nton now?	
8. Everyday, my father (get up)	at 5.00 a.m, but today, he ((get up)at 6.00
am.		
9. Every morning, I (watch)	ΓV at 10.00, but today I (liste	en)to music at
10.00.		
10. Everyday, I (go)to school	• • •	-
11. Every morning, my father (have) _	a cup of coffee but to	day he (drink)
milk.		
12. At the moment, I(read)a	·	
13. Hoa (live)in Hanoi, and I		Minh City.
14. Hung and his friend (play)		
15. They usually (get up)at 6	o'clock in the morning.	
Exercise 12. Put the verbs in bracke	ets in the correct form: Pre	sent simple or Present
continuous.		
My driving course (1. go) well	and, to my surprise, I	(2. enjoy) it very
much. Harry and Liz, who run the d	riving school in my area, _	(3. seem) very
professional. But what I like most ab	out them is that they	(4. feel) like friends

rather than teachers. I know I'm making a lot of stupid mistakes but they keep saying:
'Don't worry. You (5. learn). Everybody (6. need) to go through this
stage'. They always (7. concentrate) on the positive and (8. support)
me in every way. It's great that Anna from my school (9. do) the course with me.
At the moment we(10. practice) different driving manoeuvres. Anna
(11. find) them really difficult but she (12. get) better and better.
Exercise 13. Give the correct form of the given word to complete the sentences.
1. My big brother rode his bike and had an accident. (care)
2. We couldn't see the airplane because it behind the cloud. (appear)
3. If it doesn't rain soon, there'll be a great of water. (short)
4. I don't think it will come true soon; however, your idea is really (imagine)
5. Thomas Edison is one of the greatest in history. (invent)
6. The hover scooter is our new (create)
7. John likes traveling by bicycle, but it is in bad weather. (please)
8. It is a sky system; it'll stop everyone from crashing. (safe)
9. He feels very tired after two continuous nights of (sleep)
10. Various roads will be at the beginning of next year. (wide)
11. We want to buy that will save money. (product)
12. These will conserve the earth's resources. (innovate)
13. D.E Huges was the of microphone. (invent)
14. The price of has gone up again. (electric)
15. People in the countryside is (friend)
Exercise 14. Complete the sentence with the correct form of the words in brackets.
1. I don't think he (win) the next election.
2. I'm sure they (not score) another goal.
3. The airport (be) busy in August.
4. (it snow) this year?
5. (you/able) find a good job when you leave school?
6. Who do you think (win) the next World Cup?
7. Please remind me of my visit to the dentist tomorrow. I hope I (not forget)it.
8. The bus is late. I have a feeling. It (not arrive) before 5 o'clock.
9. Let's purchase at the supermarket. Coke (be) cheaper
10. Jane knows math well. She (help) you.

Exercise 15. Give the correct form of the verbs in brackets in simple future.

. If you do that again, I (tell) your mum.				
2. I'm hungry! Well I (get) you something to eat.				
3. I don't think that we (have) a barbecue today.				
4. In 2300 the world (be) full of robots.				
5. She (not/ stay)), if yo	u're not here.		
6. We (have)				
7. We probably (ne zoo today.	
8. In the future a				07
9. I'm sure that v				
10. You (be)				1
, ,	•			
Exercise 16. Fill i	n each blank with	h the correct word	I from the box.	
native	quality	symbol	official	diverse
unique	resources	accents	sincere	wealthy
1. English and W	elsh are the two		languages of Wa	ales.
•			, nickel, lead and g	
			animals, includ	-
kangaroo, emu, k				
_	_		ry with a high life	expectancy.
			ulticultural society	
				ct eye contact and a
, 			1	•
		ake sure it is of the	e highest	you can
afford.				
8. The American	bald eagle was cl	hosen as the natio	nal bird	of the
United States in 1	782.			
9. Australian	d	o not vary from a	rea to area like in	many other
countries.		•		•
10. In Singapore,	the number of		speakers of Engli	sh is still rising.
				C
Exercise 17. Co	mplete the sent	ences with a co	rrect article: a/	an. Write X if it's
unnecessary.	•			
1. She asked me f	for info	ormation.		
2. They will mov			n.	
3. I'd like				
4 awa			•	
	_	•	nes when we have	e free time.

6. Jim doesn't want to	borrow	money from anyone.	
7. My friend and I thr			
8. It was ho	onor to be invite	ed here today.	
9. I've bought	umbrella fo	or my sister.	
10. My family often	have	eggs for breakfast.	
11. Would you like	cup of	tea?	
12. My brother doesn	ı't like	cats.	
13. Is there	_ post office he	ere?	
14. I spend	hours on my I	DIY project.	
15. Mr. Peter used to	be f	amous doctor.	
			(O)
Exercise 18. Choose	the best article	e to complete the sentence.	
1. Mrs. Lan went to _	school to	meet her son's teacher.	
A. no article	B. a	C. an	D. the
2. The workmen went	tochu	rch to repair the roof.	
A. no article	B. the	C. a	D. an
3. Carol went to	prison to me		
A. the	B. a	C. an	D. no article
4. This morning I bou	ght a newspape	er and a magazine news	spaper is in my bag but
I don't know where	_		
A. a/ a		C. the/ the	D. the/ a
		dog. The dog never bite	
A. a/ a			D. the/ a
	_	middle of the village.	
		C. the/ the	
	-	ry get job she applied fo	
A. a/ the			D. the/ the
-	_	rson who stole your bicycle?	
		C. a/ the	
		night restaurant we w	
		C. a/ the	
	-	t, I saw\$10 note on	_
		C. a/ the	
		st country to sent a man into _	space.
A. the/ the			
C. no article / the			
12. Did you watch "Ti	itanic" on	television or at cine	ema?

A. the/ the	B. no article/ no artic	ele	
C. no article/ the	D. the/ no article		
13. Afterlunch,	we went for a walk by	y sea.	
A. the/ the	B. no article/ no artic	ele	
C. no article/ the	D. the/ no article		
14. Peru is coun	try in south America_	capital is Lima	
A. a/ a	B. a/ the	C. the/ the	D. the/ a
15. I never listen to	radio. In fact I ha	ven't got radio	·•
A. a/ a	B. a/ the	C. the/ the	D. the/ a
16. It was a beautiful da	ay sun shone b	rightly in sky.	
A. a/ a	B. a/ the	C. the/ the	D. the/ a
17. It is said the Robinh	nood robbed ric	ch and gave the money	y to poor
A. a/ a	B. a/ the	C. the/ the	D. the/ a
18. Life is not so easy f	or unemployed	1.	
A. the	B. a	C. an	D. no article
19. Many people were l	killed in the accident.	The bodies of	dead were taken
away.			
A. the	B. a	C. an	D. no article
20. Lan has been a nurs	e all her life. She has	spent her life caring fo	or sick.
A. the	B. a	C. an	D. no article

KEY Exercise 1. Choose the best answer to complete each of the following sentences.

1. C	2. B	3. A	4. D	5. A
6. C	7. C	8. B	9. A	10. D
11. D	12. A	13. C	14. B	15. D

Exercise 2. Make question about distance.

- 1. How far is it from here to the nearest post office?
- 2. How far is it from New York to California?
- 3. How far is it from from your house to your family store?
- 4. How far is it from Beijing to Berlin?
- 5. How far is it from your hotel to the beach?
- 6. How far is it from here to the place where you live?
- 7. How far is it from his hometown to the place where he lives now?
- 8. How far is it from the park to the parking lot?
- 9. How far is it from here to the airport?
- 10. How far is it from your parents' house to yours?

Exercise 3. Complete the sentences with "should" or "shouldn't".

1. shouldn't	6. should	11. shouldn't
2. should	7. should	12. should
3. should be	8. shouldn't	13. should
4. should	9. should	14. shouldn't
5. should	10. should	15. should

Exercise 4. Give the correct form of the word given to complete the sentences.

1. violence	4. actor	7. funny	10. terrorists
2. frightening	5. badly/ singer	8. unsuccessful	11. unsatisfied
3. moving	6. impression	9. exciting	12. western

Exercise 5. Complete these sentences with although or in spite of.

1. In spite of	6. although
2. Although	7. although
3. although	8. Although
4. In spite of	9. in spite of
5. in spite of	10. In spite of

Exercise 6. Complete the sentences, using *although*, *despite*, *in spite of*, *however*, or *nevertheless*. Sometimes, two answers are possible.

1. although	2. however/	3. although	4. however/	5. although
	nevertheless		nevertheless	

6. although	7. however/	8. despite/ in	9. although	10. although
	nevertheless	spite of		

Exercise 7. Fill each blank with a word from the box. There are two unnecessary words.

1. religious	2. celebrations	3. festivals	4. seasonal	5. parade
6. feast	7. greasy	8. highlight	9. chaos	10. superstitious

Exercise 8. Fill in the blanks with the correct question word. Your options are *Am*, *Is*, *Are*, *Do*, *and Does*.

1. Are	2. Does	3. Is	4. Do	5. Does
6. Are	7. Do	8. Is	9. Do	10. Am
11. Do	12. Does	13. Does	14. Is	15. Do

Exercise 9. Complete the questions with an auxiliary verb then answer them.

1. Are, we	2. Do, they	3. Is, he is	4. Is, there	5. Is, she is	6. Are,
are	don't		isn't	0	they aren't
7. Does, she	8. Do, they	9. Are, there	10. Is, it	11. Is, it is	12. are,
doesn't	do	are	isn't		they aren't

Exercise 10. Give the correct form of the word given to complete the sentences.

1. plentiful	6. economically	11. environmentally
2. environmental	7. renewable	12.transportation
3. pollution	8. alternative	13. heat
4. heat	9. electricity	14. produce
5. unfortunately	10. power	15. shortage

Exercise 11. Put the verbs in brackets in the correct form: Present simple or Present continuous.

1. dodo	2. have	3. is	4. likes	5. is calling
6. am listening	7. areplaying	8. gets up, is	9. watch, am	10. go
X		getting up	listening	
11. has	12. am reading,	13. lives, lives	14. play	15. get up
10,01	is watching			

Exercise 12. Put the verbs in brackets in the correct form: Present simple or Present continuous.

1. is going	2. enjoy	3. seems	4. feel	5. are	6.needs
				learning	
7.	8. support	9. is doing	10. are	11. finds	12. is
concentrate			practicing		getting

Exercise 13. Give the correct form of the word given to complete the sentences.

1. carelessly	2. disappeared	3. shortage	4. imaginative	5. inventors
6. creation	7. unpleasant	8. safety	9. sleeplessness	10. widened
11. products	12. innovations	13. inventor	14. electricity	15. friendly

Exercise 14. Complete the sentence with the correct form of the words in brackets.

1. will win	2. won't score	3. will be	4. Will it snow	5. Will you be
				able to
6. will win	7. will not	8. it won't	9. Coke will be	10. She will
	forget	arrive	cheaper	help

Exercise 15. Give the correct form of the verbs in brackets in simple future.

1. will tell	2. will get	3. will have	4. will be	5. will not stay
6. will we have	7. will probably	8. will be	9. will see	10. will be
	not see)

Exercise 16. Fill in each blank with the correct word from the box.

1. official	2. resources	3. unique	4. wealthy	5. diverse
6. sincere	7. quality	8. symbol	9. accents	10. native

Exercise 17. Complete the sentences with a correct article: a/an. Write X if it's unnecessary.

1. X	2. a	3. a, X	4. an	5. X, X
6. X	7. a	8. an	9. an	10. X
11. a	12. X	13. a	14. X	15. a

Exercise 18. Choose the best article to complete the sentence.

1. D	2. B	3. A	4. C	5. A	6. B	7. A	8. B	9. C	10. C
11. D	12. C	13. C	14. B	15. D	16. C	17. C	18. A	19. A	20. A