**BÁO CÁO THAM LUẬN**

**TỔ : TOÁN – TIN**

**ĐƠN VỊ : TRƯỜNG THCS TÂN HỘ CƠ**

**Kính thưa quý vị đại biểu, quý khách dự**

**Kính thưa Hội nghị.**

         Lời đầu tiên cho phép tôi xin gửi tới quý vị đại biểu, quý khách dự lời kính chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành đạt trong công việc .

Để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho tổ bộ môn trong nhà trường, sau đây tôi xin thay mặt Tổ Toán – Tin , trường THCS Tân Hộ Cơ trình bày tham luận ***“ Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.”***

Kính thưa Hội nghị!

Trong các hoạt động nhà trường, hoạt động về chuyên môn là một trong những hoạt động giữ vai trò rất quan trọng góp phần đưa hoạt động chuyên môn của nhà trường đi lên . Hoạt động chuyên môn của nhà trường có chất lượng hay không, vấn đề này phụ thuộc nhiều vào việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn có chất lượng hay không .Vì vậy, tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn sao cho có chất lượng, hiệu quả đây là vấn đề rất quan trọng và thật sự cần thiết mà tất cả nhà trường, tổ chuyên môn đều phải quan tâm.

Theo TT 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành điều lệ trường THCS, THPT và trường THPT nhiều cấp học quy định: Tổ chuyên môn phải tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 01 lần trong 2 tuần và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hoặc khi hiệu trưởng yêu cầu. Tổ chuyên môn hoạt động theo nguyên tắc dân chủ, phải tôn trọng chia sẻ, học tập  giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên để phát triển năng lực chuyên môn.

Với tinh thần đó, năm học 2024 – 2025 , thực hiện theo Hướng dẫn số 1546/HD-PGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tao về sinh hoạt chuyên môn cấp trung học cơ sở từ năm học 2024 – 2025, trong đó có nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ đã nghiên cứu các nội dung của các văn bản cấp trên, rồi từ đó đã thực hiện các nội dung như sau:

- Xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của tổ chuyên môn bám sát vào Kế hoạch của nhà trường;

- GV của tổ được tiếp cận và nghiên cứu các nội dung của các văn bản Hướng dẫn về công tác sinh hoạt chuyên đó là “ Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”

- Lựa chọn “Sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học” phải phù hợp với tình hình thực tế của tổ chuyên môn.

- “Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học” ở tất cả các môn học trong tổ, nhằm giúp giáo viên vững vàng hơn khi thực hiện giảng dạy chương trình GDPT 2018.

- Chọn giáo viên thực hiện dạy minh họa phù hợp với khả năng, sở trường của giáo viên đó để đạt hiệu quả tốt nhất.

- Thay phiên giáo viên thực hiện tiết dạy minh họa.

- Trong quá trình thực hiện “ Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ” phải bám sát theo 4 bước cụ thể sau :

* *Bước 1: Xây dựng bài học minh họa.(*sẽ thực hiện tại tổ chuyên môn trong buổi sinh hoạt chuyên môn thường kì)
* *Bước 2: Tổ chức tiết dạy minh họa và dự giờ.(* Theo thời gian, địa điểm đã được thống nhất ở bước 1, định hướng rõ ràng cho giáo viên trước khi dự giờ dạy minh họa và phân tích giờ dạy theo các gợi ý sau: Khi dự giờ, cần tập trung quan sát học hoạt động của học sinh kết hợp với việc tổ chức, hướng dẫn các hoạt động học tập của giáo viên: có phù hợp giữa HS-GV hay không ? Hình thức tổ chức có hấp dẫn, tạo sự hứng thú cho HS không? HS được tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ mà giáo viên giao hay không? Việc hợp tác giữa các HS với nhau như thế nào? GV có bao quát và hỗ trợ những HS gặp khó khăn không? Tất cả HS có được tham gia vào quá trình học tập và đánh giá sản phẩm với nhau không? …
* *Bước 3: Phân tích bài học minh họa.(* Thực hiện ngay sau khi kết thúc bước 2)
* *Bước 4: Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn đạt được vào bài học hàng ngày.* (Theo tinh thần thoải mái : phù hợp với đối tượng học sinh lớp mà mình phụ trách, không thực hiên theo cách áp đặt hoặc vận dụng máy móc không phù hợp với HS của lớp.

- Công tác sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học giúp giáo viên chia sẻ, thảo luận sau dự giờ cần thẳng thắn, chân tình với tinh thần giúp nhau cùng tiến bộ, tìm ra  nguyên nhân, hướng giải quyết vấn đề còn thắc mắc. vừa được học tập từ đồng nghiệp, vừa vận dụng linh hoạt kết quả vào thực tế. Công tác chuyên môn của nhà trường ngày càng tốt hơn.

Tuy nhiên, bên cạnh đó thì trong quá trình thực hiên việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học , tổ chuyên môn cũng gặp nhiều khó khăn như:

* Tổ chuyên môn là tổ ghép ( 2 bộ môn )
* Số lượng giáo viên tổ ít .( 5 GV)
* Giáo viên cùng bộ môn ít ( Toán 3 GV, Tin học 2 GV)

Với những khó khăn như vậy thì tổ chuyên môn cũng tìm ra các giải pháp như:

+ Môn Tin học: kết hợp với giáo viên có chuyên môn Tin học ở tổ khác để hỗ trợ , hay giáo viên môn tin học ở các trường khác về dự ( dự giờ cụm )

+ Môn Toán thì nhờ giáo viên thỉnh giảng và giáo viên các trường về dự giờ theo cụm cùng nghiên cứu xây dựng tiết dạy.

Trên đây là một số ý kiến chia sẻ của tổ Toán tin, của trường THCS Tân Hộ Cơ về nội dung sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, để hoạt động của tổ chuyên môn đi vào chiều sâu, hiệu quả hơn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện thắng lợi nghị quyết năm học 2024 – 2025 của nhà trường. Rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến, chia sẽ của quý vị đại biểu để bản báo cáo tham luận hoàn thiện tốt hơn.

Cuối lời xin chúcquý vị đại biểu mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp.

Xin trân trọng kính chào !

Tổ trưởng tổ Toán – Tin

Lâm Quang Kết