

TRƯỜNG: THCS TÂN HỘ CƠ
TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

Họ và tên giáo viên:
NGUYỄN THANH NHE

Tuần: 2, 3
Tiết: 5, 7

Ngày soạn: 17/09/2024
Ngày dạy: 19/09/2024

Bài 2: CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP

Môn: LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ - lớp 8

Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. MỤC TIÊU Sau bài học, học sinh cần đạt:

1. Về năng lực:

Năng lực chung:

- Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.
- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, có kỹ năng làm việc nhóm và thể hiện tính sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm cũng như quá trình trao đổi những kiến thức về nội dung bài học với giáo viên.

Năng lực chuyên biệt:

- Năng lực tìm hiểu Lịch sử: Biết đọc thông tin trên lược đồ, các hình ảnh, biểu tượng liên quan đến cuộc cách mạng công nghiệp.
- Năng lực nhận thức, tư duy Lịch sử: Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp; nêu được những tác động quan trọng của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.
- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Liên hệ được tác động của cuộc cách mạng 4.0 đối với bản thân.

2. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: tìm tòi những tư liệu liên quan đến bài học.
- Trách nhiệm: Yêu lao động, Luôn có tinh thần học hỏi, sáng tạo, khám phá cái mới.
- Trung thực: trong quá trình học tập và thực hiện nhiệm vụ cá nhân, nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học

- Máy tính, máy chiếu.
- Video.

2. Học liệu

- SGK, SGV.
- Một số hình ảnh phục vụ trò chơi, các phát minh và tư liệu về cuộc cách mạng công nghiệp.
- Phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (5')

- Mục tiêu:** Nhằm tạo tình huống có vấn đề để kết nối với bài mới.
- Nội dung:** GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi Bay khắp trời xanh.
- Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh dựa trên hình ảnh và thông tin do giáo viên cung cấp.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ: GV cho học sinh tham gia trò chơi theo hình thức cá nhân. Thể lệ trò chơi như sau: Học sinh sẽ lắng nghe thông tin giáo viên cung cấp, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ: HS tham gia trò chơi dưới sự hướng dẫn của giáo viên, lắng nghe các thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận: Học sinh trả lời. HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh và dẫn dắt vào HĐ tiếp theo. Ở nước Anh, vào thế kỉ XVII, khi nhu cầu lông cừu tăng cao, số đông địa chủ là quý tộc vừa và nhỏ đã chuyển sang nuôi cừu để lấy lông cừu bán nhằm thu lợi nhuận, ngành dệt nhờ đó cũng ngày càng phát triển. Và đây cũng chính là một trong số những tiền đề dẫn đến cuộc cách mạng công nghiệp vào cuối thế kỉ XVIII.

Vậy những thành tựu tiêu biểu của cuộc cách mạng này là gì? Nó có tác động như thế nào đối với sản xuất và đời sống? Chúng ta sẽ cùng nhau giải đáp những vấn đề trên qua việc tìm hiểu bài học hôm nay.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (30')

2.1. Những thành tựu tiêu biểu trong cách mạng công nghiệp

a. Mục tiêu: Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp.

b. Nội dung: HS đọc tư liệu, thông tin, quan sát hình 2.1, 2.2, 2.3 trong SGK/16,17, suy nghĩ cá nhân và hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi, hoàn thành phiếu học tập về những thành tựu của cách mạng công nghiệp.

c. Sản phẩm: Câu trả lời và phiếu học tập của các nhóm đã hoàn thành các nội dung.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Sản phẩm dự kiến
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>* Nhiệm vụ 1: Em hiểu thế nào là cách mạng công nghiệp?</p> <p>* Nhiệm vụ 2: Dựa vào kiến thức đã học kết hợp với đoạn tư liệu, em hãy cho biết vì sao cách mạng công nghiệp diễn ra đầu tiên ở nước Anh?</p> <p>* Nhiệm vụ 3: Giáo viên chia cả lớp thành 6 nhóm, yêu cầu đọc thông tin mục 1 quan sát hình 2.1, 2.2, 2.3 trong SGK/16,17, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập sau về những thành tựu trong cách mạng công nghiệp (5').</p> <p>* Nhiệm vụ 4: Từ việc quan sát H2.1 và H2.2, theo em, máy kéo sợi Gien-ni đã có những cải tiến quan trọng gì? (GV sử dụng kỹ thuật Think – Pair – Share (3')).</p> <p>* Nhiệm vụ 5: Đọc mục Nhân vật lịch sử SGK/17, kết hợp với những hiểu biết của mình, em có nhận xét gì về phát minh của Giêm Oát?</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Học sinh suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi</p> <p>- Các nhóm đọc thông tin mục 1, quan sát hình ảnh trong SGK/16,17 hoàn thành phiếu học tập.</p>	<p>1. Những thành tựu tiêu biểu trong cách mạng công nghiệp</p> <p>a. Anh:</p> <p>Nước Anh là nước đầu tiên dẫn ra cuộc Cách mạng công nghiệp. Và đạt được nhiều thành tựu trên nhiều lĩnh vực như ngành dệt, giao thông vận tải và luyện kim.</p> <p>b. Đức, Pháp, Mĩ:</p> <p>Từ nước Anh, Cách mạng công nghiệp lan ra các nước khác như: Đức, Pháp, Mĩ và đạt được nhiều thành tựu to lớn.</p>

- Các nhóm chia sẻ suy nghĩ về những cải tiến của máy kéo sợi Gien-ni.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- HS trả lời câu hỏi của GV.

- Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và chia sẻ ý kiến cho cả lớp.

- HS còn lại quan sát, theo dõi phần trình bày của các bạn, nhận xét và bổ sung (nếu cần).

Bước 4. Kết luận, nhận định

Nhận xét thái độ làm việc, phần trình bày của các nhóm, mở rộng và chuẩn kiến thức cho học sinh:

2.2. Những tác động của Cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống

a. Mục tiêu: Nêu được những tác động quan trọng của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.

b. Nội dung: HS đọc mục Em có biết, quan sát H2.4, 2.5 SGK/18,19 thảo luận theo cặp hoàn thành phiếu học tập về tác động của Cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.

c. Sản phẩm: Câu trả lời và phiếu học tập của các nhóm đã hoàn thành các nội dung.

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của giáo viên và học sinh

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ

* **Nhiệm vụ 1:** GV yêu cầu học sinh đọc mục 2, mục Em có biết, quan sát H2.4, 2.5 SGK/18,19 thảo luận theo cặp hoàn thành phiếu học tập về tác động của Cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.

Lớp:
Tên:

Đánh dấu x vào cột “Sản xuất” và “Đời sống” sao cho phù hợp với tác động của Cách mạng công nghiệp

STT	Tác động của Cách mạng công nghiệp	Sản xuất	Đời sống
1	Nâng cao năng suất.		
2	Phụ nữ và trẻ em cũng phải tìm việc làm.		
3	Thay đổi căn bản quá trình sản xuất.		
4	Giới chủ giàu lên nhanh chóng → tư sản.		
5	Xuất hiện nhiều khu công nghiệp và thành phố, đô thị.		
6	Cuộc đấu tranh của vô sản chống lại tư sản.		
7	Lao động làm thuê bị bóc lột → vô sản.		
8	Nhiều ngành kinh tế khác phát triển.		
9	Sự chuyển dịch trong cơ cấu lao động và dân cư.		
10	Nguồn của cải dồi dào.		

* **Nhiệm vụ 2:** Em có nhận xét gì về tác động của Cách mạng công nghiệp?

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

:- HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh ở mục 2 trong SGK/18,19, thảo luận theo cặp hoàn thành phiếu học tập.

- Học sinh suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của GV.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV yêu cầu các nhóm trao đổi bài với nhóm bên cạnh.

- GV gọi đại diện 1 -2 nhóm trình bày kết quả. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu cần).

Sản phẩm dự kiến

2. Những tác động của Cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống

a. Đối với sản xuất:

- Với việc sử dụng động cơ hơi nước, hoạt động sản xuất thay đổi và thúc đẩy những chuyển biến trong các ngành kinh tế khác.

- Cách mạng công nghiệp đã làm thay đổi cơ bản quá trình sản xuất, năng suất lao động được nâng cao, tạo ra nguồn của cải dồi dào cho xã hội.

b. Đối với đời sống:

- Đời sống của người dân và cấu trúc xã hội cũng thay đổi: giới chủ xưởng giàu lên nhanh chóng giai cấp tư sản, thống trị xã hội. Những người thợ làm thuê bị bóc lột giai cấp vô sản.

- Mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản và giai cấp vô sản ngày càng sâu sắc.

STT	Tác động của Cách mạng công nghiệp	Sản xuất	Đời sống
1	Nâng cao năng suất.	x	
2	Phụ nữ và trẻ em cũng phải tìm việc làm.		x
3	Thay đổi căn bản quá trình sản xuất.	x	
4	Giới chủ giàu lên nhanh chóng → tư sản.		x
5	Xuất hiện nhiều khu công nghiệp và thành phố, đô thị.	x	
6	Cuộc đấu tranh của vô sản chống lại tư sản.		x
7	Lao động làm thuê bị bóc lột → vô sản.		x
8	Nhiều ngành kinh tế khác phát triển.	x	
9	Sự chuyển dịch trong cơ cấu lao động và dân cư.	x	
10	Nguồn của cải dồi dào.	x	

- GV yêu cầu các nhóm đối chiếu kết quả, chấm điểm và báo cho nhóm bạn.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- Nhận xét về thái độ, phần trình bày của học sinh, mở rộng và chuẩn kiến thức cho các em.

3. Hoạt động: Luyện tập (5')

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức cho HS về những thành tựu tiêu biểu và tác động của cuộc cách mạng công nghiệp.

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trắc nghiệm qua việc tham gia trò chơi “Rạp xiếc vui nhộn”.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV tổ chức cho học sinh cả lớp tham gia trò chơi “Rạp xiếc vui nhộn”. Chọn hai bạn làm nhiệm vụ quan sát câu trả lời của các bạn trong lớp.

- GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng nhất và ghi câu trả lời trên bảng con.

* Câu hỏi trắc nghiệm khách quan

Câu 1. Quốc gia nào tiến hành Cách mạng công nghiệp đầu tiên trên thế giới?

A. Đức

B. Pháp

C. Anh

D. Mỹ

Câu 2. Thành tựu đầu tiên trong Cách mạng công nghiệp là

A. máy kéo sợi Gien-ni

B. động cơ hơi nước

C. máy dệt

D. máy tía hạt bông

Câu 3. Ai là người đã chế tạo ra động cơ hơi nước?

A. Ét-mơn các-rai

B. Giêm Ha-gri-vơ

C. Han-man

D. Giêm Oát

Câu 4. Phát minh nào đã làm thay đổi cách thức giao tiếp của nhân loại?

A. Phương pháp luyện sắt thành thép.

B. Kỹ thuật dùng than cốc để luyện gang

thành sắt.

C. Máy gặt cơ khí.

D. Hệ thống điện tín sử dụng mã Moóc-xơ.

Câu 5. Điểm nào sau đây không phải là tác động của Cách mạng công nghiệp?

A. Thương mại, giao thông, các ngành kinh tế phát triển.

B. Thúc đẩy sự phát triển của xã hội phong kiến.

C. Năng suất lao động được nâng cao, của cải dồi dào.

D. Mâu thuẫn giữa tư sản và vô sản ngày càng sâu sắc.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ: HS suy nghĩ và trả lời theo các câu hỏi.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận: HS đưa bảng con có ghi câu trả lời sau khi giáo viên nêu câu hỏi.

Bước 4. Kết luận, nhận định: GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Câu	1	2	3	4	5
Đáp án	C	A	D	D	B

4. Hoạt động: Vận dụng (5')

a. Mục tiêu: Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c. Sản phẩm: Lời giới thiệu của học sinh về những thay đổi trong cuộc sống hàng ngày của bản thân các em trước tác động bởi cuộc cách mạng 4.0.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:

GV nêu yêu cầu: Hiện nay chúng ta đang tiến hành cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư (cách mạng 4.0), những thành tựu của cuộc cách mạng này đã và đang thay đổi cuộc sống của em như thế nào?

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.
- HS nhận nhiệm vụ, quan sát hình ảnh và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành (gửi bài cho giáo viên qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger ...).
- GV có thể mời 1 – 2 bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiếp theo.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.
- Dẫn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Trần Thị Kim Tuyền

Nguyễn Thanh Nhe